

Издание зарегистрировано
Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций
Свидетельство ПИ № ФС 77-44475
от 31.03.2011 г.

ISSN 2221-7797

Подписной индекс - 84291

Издаётся с 15.06.2011 г.

Входит в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

INTERNATIONAL
SCIENTIFIC PERIODICAL
«MODERN
FUNDAMENTAL
AND APPLIED
RESEARCHES»

МЕЖДУНАРОДНОЕ
НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
И ПРИКЛАДНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ»

№3(6) 2012

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
МАГИСТР
Кисловодск - 2012



Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования» - №3(6) - 2012 г. - Кисловодск: Изд-во УЦ «МАГИСТР», 2012 г. - 170 с.

Главный редактор:

Восканов М.Э., кандидат экономических наук, член Международного Союза экономистов

Председатель редакционного совета:

Неровня Т.Н., доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Академии гуманитарных наук

Заместитель председателя редакционного совета:

Вардзелашвили Ж.А., доктор филологических наук, профессор, действительный член Российской Академии педагогических и социальных наук, действительный член Академии педагогических наук Грузии (Грузия)

Редакционный совет:

Айзикевич С.М., доктор физико-математических наук, старший научный сотрудник
Власов В.И., доктор философских наук, профессор
Власова Г.Б., доктор юридических наук, доцент
Гаджиев С.Ш., доктор технических наук, профессор
Гумеров Х.С., доктор технических наук, профессор
Дёмин В.А., доктор химических наук, старший научный сотрудник
Дулин А.Н., доктор экономических наук, доктор технических наук, профессор
Заблодская И.В., доктор экономических наук, профессор (Украина)
Заев В.А., доктор технических наук, профессор
Козьминых В.О., доктор химических наук, профессор
Козьминых Е.Н., доктор фармацевтических наук, профессор
Лебедев С.В., доктор биологических наук, профессор
Мальцева Л.В., доктор педагогических наук, доцент
Нагорный Б.Г., доктор социологических наук, профессор (Украина)
Накашидзе Г.Т., доктор философских наук, доцент (Грузия)
Попков В.П., доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ
Правдина Л.Р., кандидат психологических наук
Рамазанов С.К., доктор экономических наук, доктор технических наук, профессор (Украина)
Скибин Г.М., доктор технических наук, профессор
Сорочан Т.М., доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Таран О.Л., доктор экономических наук, доцент
Труфанов М.Е., доктор юридических наук, доцент
Чемеринский К.В., кандидат юридических наук, доцент
Черняева Р.В., доктор экономических наук, профессор

Научно-образовательное культурно-просветительское периодическое печатное издание

Входит в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Подписной индекс - 84291 (в федеральном каталоге ОАО Агентство «Роспечать»)

**Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций**

Свидетельство ПИ № ФС 77-44475 от 31.03.2011 г.

Выходит 4 раза в год. Издаётся с 15.06.2011 г.

© Коллектив авторов, 2012

© АНО «УЦ «МАГИСТР», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Калугин Юрий Евгеньевич / Yuri Y. Kalugin
Дубынина Татьяна Владимировна / Tatyana V. Dubynina
Зуйкова Марина Александровна / Marina A. Zuiikova
ПОНИМАНИЕ КАК ПРОЦЕСС САМООРГАНИЗАЦИИ
UNDERSTANDING AS A PROCESS OF SELF-ORGANIZATION..... 9
- Камалов Дмитрий Аркадьевич / Dmitriy A. Kamalov
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИДЕЙ ПРАВОСЛАВИЯ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ
ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (ФГОС)
PERSPECTIVES FOR THE USE OF IDEAS OF THE ORTHODOXY IN THE SPIRITUAL AND
MORAL FORMATION OF THE PERSONALITY OF THE STUDENT IN THE CONTEXT OF MODERN
RUSSIAN LAW (NES) 14
- Пилюгина Елена Иозовна / Elena I. Pilugina
Ермолина Наталия Владимировна / Natalia V. Ermolina
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ
MODERN APPROACH TO PHYSICAL PERFECTION OF SCHOOLCHILDREN..... 18
- Ростомашвили Людмила Николаевна / Lyudmila N. Rostomashvili
ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
СО СЛОЖНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
PHENOMENOLOGICAL PARADIGM OF ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION CHILDREN WITH
COMPLEX OF DEVELOPMENTAL DISORDERS..... 22
- Трещев Александр Михайлович / Alexander M. Treshchev
Сергеева Ольга Александровна / Olga A. Sergeeva
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ В
ПРОСТРАНСТВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SUBJECTIVE ATTITUDE OF A YOUNG TEACHER WITHIN
PROFESSIONAL ACTIVITY 26
- Фоминых Мария Вячеславовна / Maria V. Fominykh
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМНО-МОДЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
THE MODERN APPROCHES IN THE LEARNING OF PROBLEM-MODEL STUDYING 31

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Межаков Олег Геннадьевич / Oleg G. Mezhakov

ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ БЕНЗИНОВЫХ ФОРСУНОК ПО ФАКЕЛУ РАСПЫЛА
DIAGNOSIS OF THE PETROL INJECTORS TO SPRAY TORCH..... 33

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Денисова Ольга Аркадьевна / Olga A. Denisova

ДВА ВРЕМЕНИ РЕЛАКСАЦИИ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ ПРИ ИМПУЛЬСНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ
TWO RELAXATION TIMES OF LIQUID CRYSTALS AT IMPULSE ACTION..... 39

Зыков Игорь Юрьевич / Igor Y. Zykov

УЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОГЛОЩЕНИЯ ПРИ РАЗОГРЕВЕ НАНОВКЛЮЧЕНИЙ ЛАЗЕРНЫМ
ИЗЛУЧЕНИЕМ
ACCOUNTING OF THE ABSORBANCE OF NANO-INCLUSIONS HEATED BY LASER IMPULSE 42

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мигранова Лилия Шатлыковна / Liliya Sh. Migranova

РОЛЬ ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В РОМАНЕ Л.Н. ТОЛСТОГО
«АННА КАРЕНИНА»
ROLE OF TRANSFORMED PHRASEOLOGICAL UNITS IN L.N. TOLSTOY'S NOVEL "ANNA
KARENINA" 49

Талапина Марина Борисовна / Marina B. Talapina

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФРАГМЕНТОВ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА
METHODOLOGY OF RESEARCH OF SCIENTIFIC WORLD PICTURE FRAGMENTS 53

Теплых Людмила Владимировна / Lyudmila V. Teplykh

ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СЛОЖНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ
КОНСТРУКЦИЙ, НЕ СВОЙСТВЕННЫХ РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ПРИ РАБОТЕ С НАУЧНО-
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИМИ СТАТЬЯМИ
THE PROBLEM OF UNUSUAL FOR RUSSIAN COMPLEX GRAMMAR CONSTRUCTIONS
TRANSLATION FROM ENGLISH WHEN WORKING WITH SCIENTIFI-JOURNALISTIC ARTICLES ... 56

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Абросимова Людмила Феликсовна / Lyudmila F. Abrosimova

ИСКУССТВО КАК АСПЕКТ МИРОПОНИМАНИЯ В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ
THE ART AS AN ASPECT OF WORLD UNDERSTANDING IN RUSSIAN PHILOSOPHY 60

Мальцева Людмила Валентиновна / Lyudmila V. Maliceva

ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВА

PHILOSOPHY OF ART 63

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гришаева Елена Александровна / Elena A. Grishaeva

РАСЧЕТ ИНДУКЦИОННОГО ПЕРИОДА ВЗРЫВНОГО РАЗЛОЖЕНИЯ АЗИДА СЕРЕБРА

THE CALCULATION OF THE INDUCTION PERIOD OF EXPLOSIVE DECOMPOSITION OF SILVER AZIDE 67

Просвиркина Е.В. / E.V. Prosvirkina

Харченко Е.Н. / E.N. Harchenko

Балабашук И.В. / I.V. Balabashchuk

Ларичев Т.А. / T.A. Larichev

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СВОЙСТВА ДИОКСИДА ТИТАНА

THE INFLUENCE OF PHYSICAL AND CHEMICAL ACTION ON THE PROPERTIES OF TITANIUM DIOXIDE 73

Сальникова Елена Владимировна / Elena V. Salmnikova

Анилова Людмила Вячеславовна / Lyudmila V. Anilova

Мальцева Юлия Сергеевна / Julia S. Mal'seva

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДВИЖНЫХ ФОРМ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ОБРАЗЦАХ ПОЧВ ПАРКОВОЙ ЗОНЫ Г. ОРЕНБУРГА АТОМНО-АБСОРБЦИОННЫМ МЕТОДОМ

QUANTITATIVE DEFINITION OF THE MAINTENANCE OF MOBILE FORMS OF HEAVY METALS IN SAMPLES OF SOILS OF THE PARK ZONE OF ORENBURG THE NUCLEAR AND ABSORBING METHOD 76

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аникин Александр Вячеславович / Aleksandr V. Anikin

Коваленко Елена Константиновна / Elena K. Kovalenko

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ АСПЕКТОВ ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ ИМИДЖА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

THE ANALYSIS OF ORGANIZATIONAL ASPECTS OF DESTABILIZATION OF IMAGE OF COMMERCIAL BANK 79

Волошина Анастасия Юрьевна / Anastasia Y. Voloshina

МЕГАТРЕНДЫ ЭВОЛЮЦИИ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

THE MEGATRENDS OF THE GLOBAL ECONOMIC SYSTEM EVOLUTION 82

Горбенко Мария Михайловна / Mary M. Gorbenko Гребенникова Вера Александровна / Vera A. Grebennikova ПРОБЛЕМЫ БАНКРОТСТВА САХАРНЫХ ЗАВОДОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ THE PROBLEMS OF INSOLVENCY OF SUGAR FACTORIES IN THE KRASNODAR REGION.....	87
Гущина Юлия Игоревна / Yulia I. Gushchina ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ HIGHER EDUCATION AND ITS IMPACT ON ECONOMIC DEVELOPMENT	94
Дьяченко Галина Борисовна / Galina B. Diychenko Наумова Анна Евгеньевна / Anna E. Naumova МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ДЕРИВАТИВОВ THE INTERNATIONAL MARKET OF DERIVATIVES.....	96
Жалонкина Наталья Васильевна / Natalya V. Zhalonkina INVESTMENT POLICY OF THE NOVOSIBIRSK REGION ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	99
Журавлева Надежда Владимировна / Nadezhda V. Zhuravleva Кремер Константин Ильич / Konstantin I. Kremer АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА ALGORITHM OF AN ASSESSMENT OF BUSINESS REPUTATION OF THE ORGANIZATION WITHIN BUSINESS ESTIMATION OF COST	102
Ляпанов Артем Владимирович / Artem V. Lyapanov ПОЛИТИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ THE POLICY OF INCREASING THE LEVEL OF LIFE OF THE POPULATION	106
Мироседи Светлана Андреевна / Svetlana A. Mirosemi Мироседи Татьяна Геннадьевна / Tatyana G. Mirosemi РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА – ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IS AN OBJECTIVE NECESSITY	109
Прохоров Евгений Юрьевич / Evgenie Ju. Prokhorov Максимова Ольга Николаевна / Olga N. Maksimova ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ MANAGEMENT INFORMATION AS THE TOOL OF DEVELOPMENT OF ENTERPRISE ACTIVITY..	112

Рамазанов Султан Курбанович / Sultan K. Ramazanov Воронова Анна Геннадьевна / Anna G. Voronova ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГИОНАЛЬНОМ АСПЕКТЕ STATE ECONOMIC SECURITY IN THE REGIONAL ASPECT.....	114
Соколова Алла Викторовна / Alla V. Sokolova Гаврилова Оксана Александровна / Oksana A. Gavrilova ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ ПРОМЫШЛЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ FEATURES OF PROMOTION OF THE GOODS OF INDUSTRIAL FUNCTION.....	118
Утученкова Мария Викторовна / Mariya V. Utuchenkova ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МЕХАНИЗМ ДЕНЕЖНОЙ ТРАНСМИССИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ INFLUENCE ON THE MECHANISM OF MONETARY TRANSMISSION IN THE ECONOMIC SYSTEM	120
Филатов Виталий Алексеевич / Vitaly A. Filatov ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ CHANGES IN THE SYSTEM OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES OF THE NOVOSIBIRSK REGION	123
Чеснокова Алина Валерьевна / Alina V. Chesnokova Радина Оксана Ивановна / Oksana I. Radina СЕРВИС КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИИ В СФЕРЕ УСЛУГ SERVICE AS A FACTOR OF COMPETITIVE ABILITY'S ADVANCE OF ENTERPRISES IN SERVICE SECTOR	127
Юрьева Татьяна Борисовна / Tatiana B. Yuryeva СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ КОНТРОЛЛИНГА THE CONTENT AND SIGNIFICANCE OF ACCOUNTING AND ANALYTICAL INFORMATION FOR THE FEATURE CONTROLLING	130
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Греку Валерий Петрович / Valeriy P. Grecu СТАТИСТИКА И ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ «ПРАВОВОГО ПОЛЯ» В РОССИИ STATISTICS AND LIBERALIZATION OF THE LEGAL FIELD IN RUSSIA.....	134
Кабакова Кристина Игоревна / Kristina I. Kabakova ПРЕСТУПЛЕНИЯ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ В ПРАВЕ ФРАНЦИИ И ФРГ CRIME OF THE SECURITIES MARKET LAW IN FRANCE AND GERMANY.....	136

Чемеринский Константин Вячеславович / Konstantin V. Chemerinsky
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ СОСТАВА
КОНТРАБАНДЫ, ПРЕДУСМОТРЕННОЙ СТ. 226.1 УК РФ
CRIMINAL LEGAL DESCRIPTION OF OBJECTIVE CHARACTERISTICS OF THE CONTRABAND
UNDER ART. 226.1 OF THE CRIMINAL CODE
OF RUSSIAN FEDERATION 139

ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Алескерова Светлана Эдуардовна / Svetlana E. Aleskerova
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАРТНЕРСТВА
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАВООЩИТНЫЙ КОМИТЕТ «КОНТИНЕНТАЛЬ»
ABOUT ORGANIZATION OF THE JUVENILE SYSTEM OF THE PARTNERSHIP “INTERNATIONAL
HUMAN RIGHTS COMMITTEE “CONTINENTAL” 147

Кузнецова Инна Александровна / Inna A. Kuznetsova
О ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ И РАБОТЕ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ON THE PROTECTION OF THE RIGHTS OF CHILDREN AND THE WORK OF THE COMMISSION ON
JUVENILE AFFAIRS UNDER THE GOVERNMENT OF THE STAVROPOL TERRITORY 154

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 157

Требования, предъявляемые к публикациям..... 164

Список библиотек, получающих экземпляр журнала 169

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.01

Калугин Юрий Евгеньевич / Yuri Y. Kalugin
кандидат педагогических наук, доцент / PhD in pedagogy, associate professor

Дубынина Татьяна Владимировна / Tatyana V. Dubynina

Зуйкова Марина Александровна / Marina A. Zuikova

Российская Федерация, г. Кыштым / Russian Federation, Kyshtym

ПОНИМАНИЕ КАК ПРОЦЕСС САМООРГАНИЗАЦИИ**UNDERSTANDING AS A PROCESS OF SELF-ORGANIZATION**

В данной статье рассматривается синергетический подход к процессу понимания.

The article is devoted to the synergetic approach to the process of understanding.

Ключевые слова: *математическая культура, профессиональное образование, понимание, синергетический подход, нейropsихологическая матрица, паттерн.*

Keywords: *mathematical culture, professional education, understanding, synergetic approach, neuropsychological matrix, pattern.*

При исследовании процессов формирования математической культуры и становления профессионального образования мы столкнулись с проблемой формирования мышления, т.е. создания внутренних условий, способствующих дальнейшему движению мысли. Одним из важнейших вопросов, возникающих при этом, является вопрос о понимании. В последнее время философские, психологические, педагогические исследования всё чаще обращаются к вопросу о природе понимания. Существует множество определений понимания, но вопрос о понимании настолько сложен и запутан, что по-прежнему остаётся открытым. В своей книге «Искусство правильно мыслить» А.А. Ивин касается понятия «понимание» в следующем контексте: «Понимание принципов мыслительной деятельности, несомненно, одно из ценных наших знаний. Оно делает ум максимально точным и ювелирно тонким в своём анализе, беспощадным к любой фальши и нелогичности, неизменно последовательным в своих выводах» [10]. Понимание является одновременно и целью, которую нужно достичь в изучении и усвоении чего-либо, и средством достижения этой цели. В нашем представлении, понимание – это важнейший процесс жизнедеятельности, в котором достигается особое состояние человека, проявляющееся в коммуникациях, работе с информацией, при любых осмысленных действиях. Феномен «понимание» изучается широким спектром наук, так В.В. Знаков считает, что существует семь основных научных подходов к изучению понимания: методологический, когнитивный, логический, семантический, лингвистический, коммуникативный и психологический [1]. Однако применение этих подходов в наших исследованиях, не позволило дать детального объяснения взаимосвязей вида «текст – контекст и «текст – подтекст», именно поэтому потребовалось введение в рассмотрение ещё одного подхода – синергетического.

Общие представления

Рассмотрим ряд определений. «Понимание – центральная категория философской герменевтики; определяется двояко: как поиск и выявление или как приписывание смысла» [2, с. 237].

Понимание в психологии имеет два значения: «1) способность постичь смысл и значение чего-нибудь и достигнутый благодаря этому результат; 2) вызванное внешними и внутренними воздействиями специфическое состояние сознания, фиксируемое субъектом как уверенность в адекватности воссозданных представлений и содержания воздействий» [3, с. 419]. По свидетельству многих ученых, понимание часто имеет еще и эмоциональную окраску.

Для понимания характерно видение причинно-следственной связи, логичности, проявляющейся в ощущении ясной внутренней связанности, организованности рассматриваемых объектов или явлений. Хотя нередко понимание может возникать и без видимого логического каркаса, исходя из ситуационных или социальных условий, которые независимы от человека [4].

Понимание часто имеет отложенную форму. В частности, К.К. Гомоюнов отмечает: «Большей частью понимание не приходит сразу, внезапно, а подготавливается в результате продолжительного мыслительного процесса» [5, с. 45].

Будем в дальнейшем полагать (как это рассматривается в герменевтике), что объектом понимания является *текст*, который обладает *смыслом*.

Под *текстом* будем подразумевать все, что несет информацию [6]. Текст возникает при общении, текстом являются произведения искусства, конкретный предмет, а также событие, факт, зафиксированные в какой-либо знаковой форме (слова, символы и др.). Под текстом подразумевается как любая часть, так и целое, текстом является вся данная статья, каждый ее абзац, слово.

Предметом понимания являются существенные взаимосвязи, заключенные в содержании текста, то, что является смыслом. Он субъективен по существу и уникален для любого человека. Этот смысл человек присваивает, он может использовать его в различных ситуациях, преобразовывать, разделять или соединять с чем-то и т. д., то есть смысл становится личностным.

Рассматривая текст, нельзя не выделить два его важных элемента: контекст и подтекст. Под *контекстом* подразумевается часть текста, направленная на пояснение того, что автор текста считает наиболее важным и необходимым для раскрытия смысла, сути. Контекст составляется автором текста. *Подтекстом* является совокупность суждений, понятий, умозаключений, ассоциаций и др., которых в тексте нет, они существуют «по умолчанию». При этом автор текста рассчитывает, что они возникнут у воспринимающего текст на основе его личного опыта. Заметим, что иногда некоторую часть подтекста создает автор текста так называемым «красноречивым умолчанием».

Не трудно заметить, что понимание одного и того же текста зависит от объема личного опыта по объекту понимания. В незнакомом тексте человек или не может выделить смысл, или понимание будет иметь поверхностный характер.

Из всего сказанного выше обратим внимание на следующие свойства понимания.

1. Понимание охватывает промежуток между восприятием информации и осознанием ее смысла, то есть представляет собой процесс.
2. Этот процесс, идущий в недрах сознания, нередко заканчивается состоянием идентификации смысла.
3. Понимание связано с операциями мышления, с помощью которых устанавливаются причинно-следственные связи, существующие в тексте.
4. Понимание часто имеет эмоциональную окраску.
5. Степень понимания значительно зависит от того, насколько человек полно знает об объекте понимания.

Понимание как процесс

Понимание связано с деятельностью коры головного мозга человека и с происходящими там сознательными и бессознательными процессами. О сложности данной системы говорят следующие факты. Основой структур и первичным функциональным элементом является нервная клетка – нейрон. Количество нейронов у человека достигает величины 10^{12} . Каждый нейрон связан с тысячами других нейронов. Определенно известно, что нервные клетки объединяются в зоны, области, комплексы и формации, которые, по сути, являются полифункциональными. Кроме того, совокупности нейронов образуют нейропсихологические матрицы (стереотипы,

паттерны), в которых содержатся знания, алгоритмы умений, формы поведения, стереотипы движения и др. Вся эта сложная система находится в функциональном взаимодействии в процессе понимания.

Сложность данной системы определяет и подход к ней. Наилучшим вариантом является применение теории самоорганизации сложноорганизованных систем, позволяющей выделить «акт творения» из хаоса действительности. Создателями этой теории являются И. Пригожин и Г. Хакен. В настоящее время этот подход широко используется в науке [7].

Как известно, суть процесса самоорганизации заключается в следующем. Если любая сложноорганизованная система находится в стадии нестабильности, а среда данной системы не линейна, то с большой степенью вероятности в данной системе может появиться *кластер*, обладающий свойством диссипации и степенью организованности гораздо большей, чем окружающая среда.

Эти представления можно применить для построения модели понимания. Так, психическая среда (поле) сознательного по своим свойствам в проявлениях к состоянию понимания, как уже указывалось, – среда нелинейная. Кроме того, эта среда еще и нестационарная. Нестационарность данной среды связана с тем, что наша психика заполнена потоками мыслей и чувств: отклики на постоянное воздействие внешней среды на наши сенсоры (в частности, на поступающую информацию), обменные потоки между полушариями, внутренние взаимодействия структур сознательного и бессознательного и многое другое. На этом фоне внутренний мир человека требует разрешения множества иногда противоречивых проблем, возникающих при взаимоотношении человека с окружающей действительностью. Все эти потоки создают хаос. На это обращают внимание почти все: «Многие ученые приходят к выводу, что мозг человека представляет собой выраженную хаотическую систему, в которой значительную роль играют диссипативные процессы» [8, с. 27].

Возбуждение, вызванное текстом – «информацией для размышления» – попадает в нестационарную, нелинейную среду и сопровождается блужданиями этой информации в поле (среде) сознания.

Примем во внимание следующее: «Установлено, что в таких средах <нестационарных и нелинейных> (вставка автора) потенциально существуют спектры структур, которые могут возникнуть в них на развитых, асимптотических стадиях процессов. Спектр структур-аттракторов, иначе говоря, поле путей развития ... определяется сугубо внутренними свойствами данной среды» [9, с. 111]. Уточним: возникновение структур-аттракторов (в дальнейшем просто аттракторов) в данном случае связано с рядом свойств, относящихся к полю (среде) сознательного. При возбуждении некоторые элементы коры головного мозга реагируют на эту информацию. Эти частные отклики на возбуждение могут обладать свойством связанности. В результате образуются «цепочки развития» или «деревья развития». Один из них может оказаться выбранным, то есть происходит *выпадение на аттрактор*. Однако, чтобы произошло выпадение на аттрактор, он должен обладать тремя свойствами:

- 1) причинно-следственной адекватностью;
- 2) эмоциональной привлекательностью;
- 3) асимптотической законченностью.

Таким образом, информация может иметь несколько смыслов (что часто бывает) в зависимости от того, какое «дерево развития» или «цепочка развития» будут удовлетворять выше-названным требованиям у конкретного человека.

Причинно-следственная адекватность – это наличие причинно-следственной связи между сигналом и откликом (аттрактором), отраженной в репрезентативности отклика воздействию. Она является проявлением способностей человека, во-первых, оперировать мыслительными операциями; во-вторых, идентифицировать причинно-следственные связи, присутствующие в информации; в-третьих, выделить (свойства фильтра) наиболее привлекательную «цепочку развития» или «дерево развития», которые отвечают объекту понимания.

Эмоциональная привлекательность является проявлением эстетичности и оказывается существенным условием, так как создает повышенную значимость результата, хотя тем самым нередко провоцирует довольно поспешный вывод.

Асимптотическая законченность (АЗ) является проявлением сознания и имеет две составляющие. Во-первых, «цепочка развития» или «дерево развития», обладая связанностью, приобретает свойство повторяемости в условиях, отвечающих возможно большей степени охвата элементов сознания, которые участвуют в отклике. Во-вторых, отклик, который является диссипативной структурой, связан с особенностями языка. То есть, АЗ – проявление сознания, заключающееся в уверенности, что в данный момент удастся привлечь к отклику все имеющееся (отвечающее причинно-следственным связям), а также, что отклик удастся воспроизвести с помощью соответствующих языковых конструкций. АЗ зависит от объема и глубины знаний человека. Чем шире и глубже знания, тем гуще «дерево развития», тем выше асимптотический предел. Этим объясняется разный уровень понимания одной и той же информации разными людьми и одним и тем же человеком в разное время.

Таким образом, если какая-либо из структур-аттракторов удовлетворяет указанным условиям, то происходит выпадение на аттрактор, тем самым создается кластер. Этот кластер является собой начальное состояние нейропсихологической матрицы (НПМ), представляющей собой смысл – знание. Эта матрица пока ненадежна по своей конструкции и содержанию, но является диссипативным элементом, так как выносит полученный смысл на уровень сознания, а затем и в окружающую среду. При дальнейшем осмыслении можно видоизменить полученный кластер смысла, улучшить качество, так как он пока пластичен и не превратился в стереотип. В стереотип же этот кластер превратится при многократном повторении и закреплении, но только в том случае, если это знание для человека важно и его следует сохранить в актуальной зоне.

Определим разницу между «цепочкой развития» и «деревом развития». «Цепочка развития» – это законченная структура, которая имеет минимальное число ответвлений. Например, у нас сформировалась НПМ следующего понятия:

«Функция – это отображение двух множеств». Мы это запомнили и можем в любой момент сформулировать данное определение. Запечатленная в таком виде НПМ представляет «цепочку развития». Преобразование ее в «дерево развития» произойдет только тогда, когда мы познакомимся с различными видами функций: однозначными, взаимно-однозначными, алгебраическими и трансцендентными, элементарными и сложными, функциями одного и нескольких аргументов, явными и неявными, скалярными и векторными, действительного и комплексного переменного, многозначными, многолиственными и др. То есть, образующееся «дерево развития» будет характеризоваться «кустистостью», что, в свою очередь, связано с обогащением понятия. Кроме того, «дерево развития» позволяет понять условность самого понятия и те пределы, в которых им можно пользоваться.

Отметим, что процессу выпадения на аттрактор мешает *шум понимания*, к которому относятся факторы, снижающие вероятность образования кластера смысла. Сюда относятся:

- 1) тот хаос мыслей, который создает нестабильность среды и способствует самоорганизации, но он же ей и препятствует;
- 2) ограниченность сферы аттракции, возникающая от психических установок вида: это возбуждение касается педагогики, это возбуждение принадлежит электронике и т. д., ограничители могут формировать однобокий, неполный смысл;
- 3) специфика протекания психических процессов у данного индивида (тип личности, характер);
- 4) качество возбуждающего сигнала.

Последний тезис требует более подробного рассмотрения. К качествам сигнала мы отнесли *длительность сохранения, полноту и значимость* информации для индивида.

Под длительностью сохранения понимается время, в течение которого следы возбуждения остаются в коре головного мозга. Это, в частности, позволяет динамично функционирующей системе мозга достроить «цепочку развития» спустя какое-то время, когда новая информация позволит получить матрицу смысла (отложенное понимание).

Под полнотой информации понимается такой ее объем, который достаточен для образования кластера с определенной асимптотической законченностью.

При этом содержание поступающих сведений не должно противоречить имеющимся. Противоречащая информация, не совпадающая с теми представлениями, которые у нас существ-

вуют, создает причинно-следственную неопределенность, разрешение которой возможно только при усвоении смысла неизвестных понятий, умений, фактов и т. д.

Под значимостью сигнала подразумевается как его амплитуда (внешний фактор), так и степень необходимости смысла данной информации, обусловленная внутренними факторами, которые не всегда осознаваемы, но формулируются для себя в виде «нужно». Однако когда мы осознаем, что смысл определенной информации нам *очень* нужен, то может возникнуть обратный эффект. Низкая значимость сигнала снижает стремление получить смысл. Сильная значимость может вызвать сильное возбуждение, которое увеличит энтропию среды и снизит вероятность нахождения смысла.

Теперь в соответствии с ранее приведенными условиями возникают три вида развития процесса.

Если входящая информация на путях развития захватывает «цепочку развития» или «дерево развития», то есть существующую НПМ, которая удовлетворяет тексту, тогда понимание возникнет сразу. Смысл определяется имеющейся матрицей.

«Информация для размышления» провоцирует создание кластера, удовлетворяющего всем перечисленным выше условиям. То есть образование смысла происходит при сравнительно быстрой обработке информации.

Если «информация для размышления» не удовлетворяет какому-то условию, тогда самодостраивания не происходит и смысл не идентифицируется. Однако это не значит, что понимание не придет позже. Блуждания возбуждения в поле сознания (наверняка и бессознательного) могут происходить достаточно долго. Это зависит от силы возбуждения, его продолжительности и диссипативных свойств среды. За это время в систему может быть внесена дополнительная информация, или существующая информация в результате различных воздействий (операций мышления) перестраивается и становится частью аттрактора, тогда возникают условия к возникновению кластера смысла.

Приведенный подход к пониманию как к процессу и состоянию объясняет образование смысла отдельного текста, поступившего в сознание целиком. Обычно информация вводится через наши органы чувств, причем постепенно, порциями и с ошибками, обусловленными нашими органами восприятия. Поэтому процесс понимания усложняется и требует от сознания конкретной задачи – понять весь текст или какую-либо часть. В свою очередь, это потребует повторного восприятия текста, возможно не один раз.

На наш взгляд, в рамках предложенного подхода легко объясняется действие контекста и подтекста в получении смысла. Контекст и подтекст позволяет повысить причинно-следственную адекватность и асимптотическую законченность. Однако роль контекста более велика при создании причинно-следственной адекватности, а установить окончательно планку асимптотической законченности помогает подтекст. Таким образом, применение синергетического подхода к исследованию феномена «понимание» является результативным и оправданным.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Знаков В.В. Психология понимания: Проблемы, перспективы. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2005. 448 с.
2. Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексева. М.: «Прспект», 2000. С. 237.
3. Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. Минск: Харвест, 1997. С. 419.
4. Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. Минск: Харвест, 1997. 800 с.
5. Гомоюнов К.К. Совершенствование преподавания технических дисциплин. Л.: ЛГУ, 1983. С. 45.
6. Васильев С.А. Синтез смысла при создании и понимании текста. Киев: Наук. думка, 1988. 238 с.
7. Ровински Р.Е. Синергетика и процессы развития сложных систем // Вопросы философии. 2006. № 2. С. 162
8. Назарова Т.С., Шиповаленко В.С. От экстремальных педагогических технологий к традиционной практике // Педагогика. 2002. № 5. С.27.
9. Князева Е.Н., Курдюков С.П. Интуиция как самодостраивание // Вопросы философии. 1994. №2. С. 111.
10. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М.: Просвящение, 1990. С. 68.

УДК 378

Камалов Дмитрий Аркадьевич / Dmitriy A. Kamalov

Российская Федерация, г. Ижевск / Russian Federation, town Izhevsk

**ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИДЕЙ ПРАВОСЛАВИЯ В ДУХОВНО-
ПРАВСТВЕННОМ ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В КОНТЕКСТЕ
СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (ФГОС)**

**PERSPECTIVES FOR THE USE OF IDEAS OF THE ORTHODOXY IN THE SPIRITUAL
AND MORAL FORMATION OF THE PERSONALITY OF THE STUDENT IN THE
CONTEXT OF MODERN RUSSIAN LAW (NES)**

Перспективное направление современной отечественной педагогики связано с восстановлением духовных традиций в образовательно-воспитательной среде. Духовно-нравственное воспитание обеспечивает формирование целостной личности человека и предполагает формирование ее конструктивных отношений в социуме. Указывая на основные сферы жизнедеятельности студента, в которых происходит процесс духовно-нравственного становления его личности, – семью, Церковь, вуз, необходимо выявить их взаимодействие, так как в них переплетены государственные, народные, национальные и религиозные традиции.

A promising area of the modern Russian pedagogy is associated with the restoration of spiritual traditions in education and educational environment. Spiritual and moral education of the whole personality ensures the formation of student's personality and involves the formation of its constructive relations in society. Pointing to the main spheres of the student's life, in which the process of spiritual and moral formation of his personality is fulfilled, - the family, the church, the university, we need to identify their interaction, as they are intertwined state, national, ethnic and religious traditions.

Ключевые слова: православие; педагогика; гуманизм; духовно-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС.

Keywords: the orthodoxy; pedagogy; humanism; Spiritual and moral education in NES realization.

В современной педагогической науке существует мнение, что в России светское воспитание в вузах. Однако важно отметить, что привнесение гуманистических идеалов нравственности в воспитание студентов может привлечь в высшее образование лучшие традиции, которые позволят воспитать таких замечательных педагогов России как Ушинский, Сухомлинский, Шацкий и др., сделать русскую науку уважаемой во всём мире с помощью таких учёных как Менделеев, Попов, Сикорский и др., воспитать русскую интеллигенцию Манделъштамм, Гумилёв.

Актуальность данной темы определяется возрождением православных традиций, идеалов свободы, добра, справедливости и гражданственности в российском обществе. Сегодня высшее профессиональное образование ориентировано не только на формирование специалиста с высоким уровнем профессионального мастерства, способного к самосовершенствованию, развитию в будущей деятельности, к творческому, инновационному решению задач, воспитанию профессиональной культуры, а также на развитие духовно-нравственных качеств его личности через приобщение к высоким образцам русской культуры на основе православных традиций.

Анализ научно-педагогической литературы, диссертационных исследований в области образования выявил интерес к проблеме профессионального и личностного развития студентов на основе православных традиционных ценностей. Значимость нравственных ценностей для личностного становления будущего педагога показана в ряде работ, освещающих проблему формирования профессионализма будущего учителя (Н.В. Маслов)[4].

Формирование традиционных православных ценностей учащихся, студентов вуза в процессе обучения через предметную деятельность и в условиях общественной организации рассматривается в диссертационных исследованиях С.Н. Лукаша, Н.В. Маслова и др.[5].

Таким образом, актуальность предпринятого исследования определяется рядом существующих противоречий:

1) *На социально-педагогическом уровне* выявлено противоречие между имеющейся потребностью общества в духовно-нравственной, патриотично воспитанной личности студента и недостаточной исследованностью проблемы формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у студентов в процессе обучения в вузе;

2) *На научно-педагогическом уровне* выявлено противоречие между необходимостью формирования у студентов вуза традиционных ценностей как элемента профессиональной культуры и практическим отсутствием научно обоснованных разработок по данному направлению в теории педагогики;

3) *На научно-методическом уровне* установлено противоречие между различными научными подходами к проблеме формирования традиционных ценностей и недостаточной разработанностью путей и способов моделирования процесса их формирования у студентов вуза.

Выявленные противоречия позволяют сформулировать проблему дальнейшего исследования, которая заключается в поиске и научном обосновании педагогических условий, обеспечивающих формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у студентов на основе православных традиций.

Из вышеизложенного следует, что одной из основных задач высшего профессионального образования является не только организация и обеспечение процесса обучения человека профессии, но и воспитание как личности, умеющей нести ответственность за результаты своей деятельности.

Инновационный подход к идее рассмотрения системы преподавания высшего профессионального образования можно сформировать через внедрение интеллектуальных систем, реализующих черты человеческого интеллекта, в формирование гуманистических принципов обучаемых.

Иными словами, возможно ли создать компьютерную систему, которая даст возможность осилить задачи образования, решение которых человеком в реальное время невозможно? Например, задачу настолько идеальной оптимизации лекции, что большинство людей в аудитории будет запоминать 85-90% информации, в то время как известно, что в общем случае человек запоминает не более 30% принципиально новой для него информации.

Когнитивные рассуждения, таким образом, обязательно должны иметь основу, так как для человеческого поведения всегда существует раздражитель. В лучшем случае этой основой служит гуманизм. С философской точки зрения, по словам Мартина Хайдеггера, классического представителя теории экзистенциализма, «логика» возникает со времен софистики и Платона как «санкция на техническую интерпретацию мышления» [6].

Цель данной работы – выявление возможности духовно-нравственного воспитания студентов на основе гуманистических традиций (на примере православия).

В исследовании применяли «Методику изучения ценностей» Ш. Шварца для определения системы и структуры ценностей студентов, мотивационно-ценностного и деятельностно-поведенческого компонента, выявление групповых интегрирующих ценностей осуществлялось по «Методике анализа ценностно-ориентационного единства в коллективе» группы авторов - М.И. Марьина, С.И. Ловчана, И.В. Иванихиной, С.Г. Шамаковой, а также авторскую методику для определения влияния религиозного компонента на моральные качества людей в условиях системы образования студентов в вузе.

В работе рассматривается духовно-нравственное воспитание студентов на основе гуманистических традиций именно на примере православия, так как необходимо было исследовать возможности воспитания студентов не только на основе течения, имеющего перспективу идеалистического краха, но и на основе течения, хоть и религиозного, категорически не имеющего такой перспективы. Идею краха гуманизма в своих выступлениях и произведениях отображал русский писатель Александр Исаевич Солженицын. В одном из интервью телеканалу «Россия»

он говорил, что это течение вобрало в себя все основные понятия из Библии, но «обошло стороной» самого Бога. В связи с этим, утверждал он, гуманизм дает трещину.

Сегодня основной целью развития системы непрерывного обучения на уровне учебных заведений высшего профессионального образования, в условиях реализации ФГОС, становится воспитание творчески активной, социально адаптированной, профессионально компетентной и конкурентоспособной личности.

Важно отметить, что православная религия дает возможность и призывает каждого стать гуманистом в высшей степени (святость) и в сущности, а не формально придерживаться идеи гуманизма. Если всё делать правильно, то происходит некая трансформация личности человека по Божественному действию. И Бог «обязуется» помогать человеку стать своего рода гуманистом, а если человек уклоняется стать таковым, то Бог «угрожает» его наказать. Религия, таким образом, и сводится к тому, чтобы любого человека сделать гуманистом, и предоставляет проверенные пути для осуществления этого.

Светский гуманизм, по сути, является той же мифосистемой (в рамках капитализма), но относительно молодой, тем более предмет гуманизма (не объект) весьма шаткий.

Предметом в данном случае считаем то, при помощи чего мы рассматриваем объект (человека). В православии же весьма ясный предмет (душа, грехи, страсти), поэтому и осуществлять конкретное воспитание в рамках православия гораздо легче. А что есть в светском гуманизме, кроме конечной цели - всеобщего счастья?

У православия есть свои институты, институты светского гуманизма в нашей стране устояться не смогли, поскольку диалектический материализм подразумевал иное направление развития.

Если рассматривать политический аспект и аспект управления, то православие опять же «в плюсе», т.к. через сформированную систему ценностей и коллектив для более эффективной работы в конкретно взятом человеке гораздо легче сформировать чувство вины, для того, чтобы он эффективнее работал. В рамках светского гуманизма осуществить такое можно будет только через коллектив.

В коллективе православие даст ещё один плод - ощущение тождественности, из-за чего коллектив будет гораздо сплочённее. Тождественность возникает тогда, когда сознание фиксируется на самом себе и возникает вопрос - «кто я?». Любой ответ, кроме ответа «я тот, кто в данный момент созерцает себя» будет ложным. Например, ответ «я русский» является характеристикой происхождения, а не той части тебя, которая задаёт этот вопрос.

Кроме того, главным проблемным фактором развития системы непрерывного профессионального образования в условиях реализации ФГОС в учреждениях высшего профессионального образования считается переориентация их деятельности с узкопрофессиональных, технократических целей, на социально-значимые, гуманистические цели образования.

Основной идеей модернизации профессионального образования в России в условиях реализации ФГОС является создание устойчивого механизма развития, «...обеспечивающего соответствие образовательных результатов профессиональной подготовки специалистов требованиям потребителей образовательных услуг, производства, регионального и отраслевых рынков труда» [3, с. 7].

Государственная политика в образовании, законодательно закреплённая в основных нормативных документах (Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 18.07.2011) «Об образовании»; Закон УР от 15.12.2009 N 64-РЗ «О реализации полномочий Удмуртской Республики в сфере образования» (принят Государственным Советом УР 08.12.2009 N 356-IV)) определяющих развитие российской системы образования на ближайшие годы, в качестве основных приоритетов выделяют доступность и высокое качество образования, экономическую и управленческую эффективность образовательной системы, ее обеспеченность высокопрофессиональными кадрами.

Сегодня, в рамках по своей сути светского государства, не нарушая Конституции и Законов «Об образовании» (1996 г.) и «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997 г.), появилась уникальная возможность использовать великие ценности православного христианства в процессах обучения и воспитания (Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы).

Между Русской Православной Церковью и Министерством образования и науки РФ в последнее время наметилась тенденция к более полному взаимопониманию и сотрудничеству по многим вопросам [1, с. 3].

Святость задает особую норму жизни человека. Нормой становится его постоянный рост, постоянное развитие, или, по словам В.П. Зинченко, «развитие как нормы» [5, с. 72]. «Человеком нельзя быть, – заметил А.А. Ухтомский, – им можно лишь делаться» [8, с. 492]. Показателем развития является сам человек – то, как он меняется по сравнению с собой. Это уже не только развитие как «организма», а личная история человека, которая вплетается в историю человечества [6, с. 245].

Православная педагогика позволит обучающимся повысить ответственность за результаты своего труда, поднять уровень этической компетентности.

Православная культура и духовно-нравственное воспитание позволят будущему специалисту овладеть знаниями великой традиции духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений в России, освоить содержание духовного наследия нашей страны, получить знания в области методики воспитательной деятельности.

При реализации алгоритма предлагаемой методики воспитания студентов с основой на православной компоненте проблема заключается в том, что каждый член коллектива (группы студентов) до того, как стал студентом, находился в абсолютно другом коллективе, где могли быть совершенно иные ценности. Поэтому возникает необходимость сбора информации по группе.

Дальше идёт практика применения: проведение обычных пробных занятий и наблюдение за группой для выявления неформальных лидеров (они сами появятся).

Следующий шаг состоит в подборе тех, кто был до студенчества замечен в активизме и назначить через куратора их на руководящие должности старост, профоргов и т.п. А через старост и профоргов проводить организацию досуга в контексте встреч с духовными лицами, просмотра фильмов, участия в студенческом научном сообществе и т.д.

Занятия должны проводить высококвалифицированные специалисты в области духовно-нравственного воспитания.

Становление личности в условиях реализации ФГОС, духовное созревание молодого человека, кроме того, является прямой предпосылкой создания им крепкой православной семьи, которая станет для него и опорой, и поддержкой в будущем.

Религия, таким образом, даёт четкие представления о моральных нормах, добре и зле в противовес релятивизму гуманизма, замешанного на антропоцентризме, что зачастую органично переходит от суждений типа «Человек – мера всех вещей» (по Протагору) к мысли о том, что «Если мертвые не воскресают, то будем пить и веселиться» (апостол Павел) и «Если Бога нет, то всё позволено» (по Ф.М. Достоевский), т.е. аморализму и нигилизму.

Например, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Н.Н. Никитина, говорит по этому поводу следующее: «к извечным ценностям русского народа чаще всего относят мягкость, скромность, всепрощение, целомудрие, терпеливое принятие жизни, духовное ее осмысление. В основе этих ценностей – православие. Поскольку православие рассматривается как культуuroобразующая религия, то правомерность обращения в целях воспитания молодежи к духовно-нравственному потенциалу православной педагогики не вызывает сомнения». [10]

В заключении стоит отметить, что только традиционная православная культура сформирует у будущего специалиста необходимые моральные качества и ценности, так необходимые нашему обществу сегодня.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Пресс-релиз Министерства образования РФ от 18.12.2002 «Об изучении в школах «Основ православной культуры»» // Министерство образования РФ – М.: МО РФ 2010. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. Громько, М.М. О воззрениях русского народа / М.М. Громько, А.В. Буганов. – М.: Паломник, 2000. – 540 с.

3. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский; сост. С. А. Вайгачева. – М.: Книга, 1991. – 573 с.
4. Маслов, Н.В. Православное воспитание как явление русской педагогической культуры. На материале трудов схиархимандрита Иоанна (Маслова): дисс. ... докт. пед. наук / Н.В. Маслов. – Курск, 2004. – 502 с.
5. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2006. – 705 с.
6. Мартин Хайдеггер “Бытие и время”. – Письмо о гуманизме. Москва, издательство “Республика”, 1993. – 125 с.
7. Психология и этика: опыт построения дискуссии / отв. ред. Б. С. Братусь. – Самара : Бахрах, 1999. – 128 с.
8. Лукаш, С.Н. Воспитание подрастающих поколений в традициях и инновациях культуры казачества юга России: дисс. ... докт. пед. наук / С.Н. Лукаш. – Ростов-на-Дону, 2010. – 496 с.
9. Ухтомский, А.А. Интуиция совести / А. А. Ухтомский. – СПб.: Петербургский писатель, 2002. – 528 с.
10. Н.Н. Никитина. Духовно-нравственное воспитание: сущность и проблемы статьи [электронный ресурс] / Н.Н. Никитина // Педагогика культуры [сайт]. – Режим доступа: http://www.pedagogikacultura.narod.ru/private/Articles/N_7/Nikinina_08_2.htm (дата обращения: 06.10.2012)

УДК 37.01:796

Пилюгина Елена Иозовна / Elena I. Pilugina

Ермолина Наталия Владимировна / Natalia V. Ermolina
кандидат педагогических наук, доцент / PhD in pedagogy, associate professor

Российская Федерация, г. Астрахань / Russian Federation, Astrakhan

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ

MODERN APPROACH TO PHYSICAL PERFECTION OF SCHOOLCHILDREN

Важность физического совершенствования школьников в современных условиях обусловлена рядом причин и не секрет, что всё же есть те, кто свободное время и энергию зачастую направляют в деструктивное русло. Физическое совершенствование - процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей. Каждой исторической эпохе свойственно свое понимание идеала физически совершенного человека, так как в этом идеале отражаются условия экономической и социальной жизни людей, их мировоззрения. В содержательно-технологическом обеспечении физического совершенствования школьников педагогические условия реализуются с учетом возрастных закономерностей развития интересов и способностей.

The importance of physical perfection of schoolchildren in modern conditions is caused by many reasons and it is not a secret that there are a lot of person who turn their energy and free time in destructive direction. Physical perfection is the process of physical education which expresses the high level of the development of individual physical abilities. Each historical period has its own understanding of the ideal of a physically advanced person, because in this ideal economical and social conditions of people life are reflected. In the content and technical providing of physical perfection of schoolchildren pedagogical conditions are realized according to age regularities of interests and abilities development.

Ключевые слова: *физическое совершенствование; физическое образование; историческая эпоха; содержательно-технологическое обеспечение; педагогические условия; развитие интересов и способностей.*

Keywords: physical perfection, physical education, historical period, the content and technical providing, pedagogical conditions, interests and abilities development.

Одним из важнейших направлений социальной политики государства является политика в области обеспечения здоровья нации, о чем свидетельствует подписанное президентом России Путиным В.В. постановление «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения»[7].

Президент Российской Федерации Владимир Путин подчёркивает, что подрастающее поколение, не занимаясь физической культурой, тратя свой досуг на пустое время проведения затягиваются в наркоманию, преступность, пьянство, и организация занятий физкультурой в школах должна быть изменена и поднята на новый уровень качества [8]. Важность физического совершенствования школьников в современных условиях актуализируется рядом причин, так как всё же, а особенно в молодёжной среде, есть те, кто свободное время, свою энергию часто направляют в деструктивное русло.

Эти и другие проблемы общества зачастую связаны с отсутствием положительной альтернативы - системы, которая поставила бы перед человеком созидательные цели, обеспечила возможность их достижения - в частности через физическое совершенствование.

Физическое совершенствование - процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей и каждой исторической эпохе свойственно свое понимание идеала физически совершенного человека, так как в этом идеале отражаются условия экономической и социальной жизни людей, их мировоззрения [1]. К показателям физического совершенства ведущие специалисты [1, 2, 11, 12] относятся: уровень здоровья; физическая подготовленность; творческое долголетие. Физическое совершенствование, взятое само по себе, не может стать самоцелью. Смысл и социальную значимость оно приобретет лишь в органической связи с другими сторонами гармонически развитой личности. Нарушение таких связей в педагогическом процессе может привести к одностороннему развитию личности, к преобладанию физических начал в ущерб духовным и моральным качествам [1].

В общеобразовательных учреждениях на физическое совершенствование школьников негативно влияет ряд факторов [3]:

- низкая оснащённость спортивным оборудованием и инвентарем во многих общеобразовательных учреждениях не позволяет обеспечивать эффективное выполнение государственной программы по предмету «Физическая культура»;
- требует совершенствования организация дополнительного образования школьников по физической культуре;
- не эффективно используется каникулярное время для организации оздоровительной, физкультурно-спортивной работы;
- требует своего решения проблема финансового и социального обеспечения учителя физической культуры;
- организация внеурочной (внеклассной) физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности школьников в общеобразовательных учреждениях должна составлять клубный принцип;
- недостаточно пропагандируется среди школьников здоровый образ жизни средствами физической культуры, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом;
- не разработана методика внедрения малых форм (гимнастика до занятий, физкультминутка и т.д.) физического воспитания в физкультурно-оздоровительный режим школы;
- не созданы необходимые условия для организации процесса физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, а также школьников с ограниченными физическими возможностями.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реали-

зующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объеме недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры [5].

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продуктивно объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В основной школе цель и задачи третьего урока несколько меняются. Здесь уже не только знакомят с основами физической культуры, но и активно ее формируют, приспособляясь к индивидуальным особенностям учащихся. При этом используемые упражнения несут не столько познавательную нагрузку, сколько ориентированы на общеприкладную их направленность. Школьникам уже не только дают задания, но и показывают, как используются оздоровительные и развивающие упражнения в различных ситуациях, с которыми может на практике столкнуться учащийся.

Цель третьего урока в средней (полной) школе ориентирована на формирование физической культуры учащихся посредством овладения знаниями и умениями физкультурной деятельности со спортивно-рекреационной направленностью – формирование так называемого опыта творческой деятельности. Содержание третьего урока физической культуры старших школьников можно охарактеризовать как спортивно-оздоровительное. Акцент делается на использование спортивных упражнений для устранения недостатков телосложения (тяжелая атлетика, стретчинг, элементы спортивных гимнастических упражнений, статические напряжения мышц, гиревой спорт, шейпинг и др.). Используются комплексы дыхательной гимнастики, аутогенная тренировка, элементы медитации, психофизические комплексы для формирования черт характера, упражнения на формирование навыков управления эмоциональной сферой.

Если мы будем знать и учитывать эти особенности, то сможем охватить наиболее острые проблемы, касающиеся физического, психического и социального здоровья учащихся.

В ходе нашего исследования были выявлены педагогические условия физического совершенствования школьников, соответствующего его содержанию и индивидуальному своеобразию склонностей и задатков развивающейся личности.

Реализация этих условий при определении содержания процесса физического совершенствования выступает основной предпосылкой успешного решения задачи формирования у каждой личности интереса к занятиям физическими упражнениями, наиболее полно отвечающими их природе, стремление повысить уровень физической подготовленности, использовать средства физической культуры в их современном многообразии.

В разработанном нами содержательно-технологическом обеспечении физического совершенствования школьников эти условия реализуется с учетом возрастных закономерностей развития интересов и способностей. Известно, что чем младше возраст ребенка, тем более обобщенно проявляются его склонности, тем более неосознаваемый характер носят его интересы к определенным видам физических упражнений, тем более интегративно (обобщенно) проявляется его двигательная (моторная) одаренность.

С возрастом наблюдается осознание и дифференциация интересов во взаимодействии с соответствующей дифференциацией структуры двигательных способностей [11].

Анализируя систему физического совершенствования школьников, можно представить её в виде цепочки из следующих звеньев: организация-деятельность-результат. Данная цепочка содержит следующие педагогические условия эффективности и полноценности физического совершенствования учащихся образовательных учреждений:

1. Организационные, где практико-ориентированный характер изучения предмета «Физическая культура» позволяет наиболее рационально и эффективно подготовить школьников к жизни, формировать значимые личностные качества, выработать у них потребность в систематическом физическом совершенствовании.

2. Мотивационные, включающие формирование активной жизненной позиции, активизацию и формирование жизненно значимых личностных качеств школьников. Данные условия должны носить характер комфортной атмосферы в школьных группах, которая обеспечивает создание мотивации успеха, атмосферы сопереживания и сотрудничества; совместной физкультурно-спортивной деятельности, создание положительной эмоциональной обстановки на занятиях.

3. Деятельностные, включающие оптимизацию содержания образования путём включения в образовательный процесс системы личностно-ориентированных творческих заданий (участие в спортивных форумах и слётах, спортивных эстафетах и соревнованиях и т.п.), расширение форм и методов самостоятельной работы учащихся на уроках (помощь в судействе соревнований, проведение комплексов ОРУ и т.п.), использование разнообразных организационных форм учебной работы, выбор и реализация наиболее оптимальных методов физического совершенствования, создание единого физкультурно-спортивного пространства (ДЮСШ, спортивные секции, дворовые команды и т.п.)

Всё, выше изложенное, реализуется в принципе гуманистической направленности, непрерывности и преемственности, практичности, научности, прочности, доступности, наглядности, сознательности и активности, сочетая индивидуальные и коллективные формы работы по физическому совершенствованию школьников. Но следует согласиться с тем, что уроки физической культуры в их традиционном виде на сегодняшний день не являются единственной и незаменимой формой организации физического воспитания в школе.

В ряде общеобразовательных учреждений уже приняты принципиально новые и совершенно непривычные организационные методы проведения как урочной, так и внеурочной формы занятий физической культурой, направленных на физическое совершенствование школьников (создание физкультурных и спортивных клубов; создание групп поддержки – черлидеров; настольный теннис, бадминтон, элементы йоги, фитнес и шейпинг и т.д. [12]. Эти средства физической культуры используются преподавателями как самостоятельно, так и в комплексе.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бальсевич, В. К. Перспективы модернизации современных образовательных систем физического воспитания на основе интеграции национальной физической и спортивной культуры. - М.: Теория и практика физической культуры, 2002.
2. Выдрин, В.М. Физическая культура – вид культуры личности и общества (опыт историко-методологического анализа проблем) / В.М. Выдрин. – Омск, 2003.
3. Концепция Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.09.2005, № 1433-р).
4. Комков, А. Г., Кириллова, Е. Г. Организационно-педагогическая технология формирования физической активности школьников // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2002, № 1, с. 2-4.
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Постановление Правительства РФ «О Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации» от 29 мая 2008 г. № 408 //Сборник официальных документов и материалов. Федеральное агентство по физической культуре и спорту.6/2008; Москва.
7. Федеральный закон № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29 апреля 1999 г.
8. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7).
9. Формирование умения и навыков самостоятельного использования средств физической культуры учащимися школ // «Новые идеи – новому тысячелетию»: Материалы междунауч. молодежной конф. – Чита: Комитет по делам молодежи Администрации Читинской области, 2001. Часть 2. – С. 67.
10. Фильченков, Д. А. Методика реализации индивидуального подхода в физическом воспитании старшеклассников: Автореф. канд. дис. М.,1995.

11. Якимович, В. С. Проектирование системы физического воспитания детей и молодежи на основе лично ориентированного образования: Автореф. докт. дис. д-ра пед. наук. - М., 2002.
12. Янсон, Ю. А. Уроки физической культуры в школе. Новые педагогические технологии / Ю. А. Янсон. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 432 с.

УДК 378

*Ростомашвили Людмила Николаевна / Lyudmila N. Rostomashvili
кандидат педагогических наук, доцент / PhD in pedagogy, associate professor*

Российская Федерация, Санкт-Петербург / Russian Federation, Saint-Petersburg

ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

PHENOMENOLOGICAL PARADIGM OF ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION CHILDREN WITH COMPLEX OF DEVELOPMENTAL DISORDERS

В данной статье речь идет о роли феноменологической парадигмы в физкультурном образовании детей со сложными нарушениями развития, которая способствует не только формированию у детей жизненно необходимых двигательных умений, но оказывает позитивное влияние на уровень качества их жизни. Раскрываются основные условия гуманистической парадигмы адаптивного физического воспитания детей рассматриваемой категории.

This article deals with the role of the phenomenological paradigm in physical education for children with complex disabilities, which contributes not only to the formation of the children of essential motor skills, but has a positive impact on their quality of life. Reveals the basic conditions humanistic paradigm of adaptive physical education of children of the category.

Ключевые слова: феноменологическая парадигма; адаптивное физическое воспитание; дети со сложными нарушениями; лично ориентированное образование.

Keywords: phenomenological paradigm; adaptive physical education; children with complex disorders; personality-oriented education.

Сложное нарушение - это специфически целостный феномен, характеризующий принципиально особую ситуацию развития ребенка. По мнению отечественных специалистов [1, 2], отличительные признаки сложного нарушения - это сочетание двух и (или) более психофизических нарушений (зрения, слуха, речи, умственного развития и др.) у одного ребенка, в одинаковой степени определяющих структуру нетипичного развития и трудности реализации образовательных практик по отношению к нему. Л.С. Выготский [3] полагал, что сложность структуры аномального развития заключается в наличии первичного нарушения, вызванного биологическим фактором, и вторичных нарушений, возникающих под влиянием первичного в ходе последующего социального развития, а также в взаимозависимости вторичных и первичных нарушений. Своеобразие развития детей со сложным нарушением выражается в недоступности для них множества средств информации, в значительном ограничении обозреваемого пространства и в запоздалом формировании практической деятельности, в частых неврологических нарушениях, в гиподинамии и большей, как правило, соматической ослабленности и пр. Все это обусловлено, в первую очередь, неблагоприятными условиями развития на раннем этапе (первые годы жизни). Дети со сложным нарушением – это дети, которые будут всю жизнь нуждаться в помощи и сопровождении, более или менее интенсивных со стороны окружающих (родителей, педагогов).

Каждый ребенок со сложным нарушением наделен определенной глубиной и тяжестью отклонений в развитии и наличием многообразных факторов, осложняющих его жизнедеятельность, адаптацию к окружающей среде. Тем не менее, у каждого такого ребенка есть потенциальные (индивидуальные) возможности, которые необходимо раскрыть.

Однако следует иметь в виду, что без специально созданных коррекционно-развивающих условий, без психолого-педагогической помощи и поддержки раскрыть эти возможности не удастся, поскольку дети со сложными нарушениями развития, находясь в неблагоприятной среде, не способны овладеть основными видами деятельности: игровой, учебной, социально-трудовой и пр.

Повышенное внимание к этой категории детей в последние годы можно объяснить дальнейшим расширением дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, а также тенденцией к увеличению количества таких детей. Кроме того, утверждение гуманистических принципов в мировом сообществе и передовой опыт образования детей со сложными нарушениями в России и за рубежом убедительно доказали возможность и необходимость научно-теоретического и практического обоснования методологии обучения этих детей [4].

Обучение и воспитание детей со сложными нарушениями развития носят специфический характер, требующий особого психолого-педагогического подхода к этим детям. В связи с этим концепция амплификации (обогащения) детского развития, предусматривающая необходимость полноценного использования специфических условий развития каждого ребенка, на сегодняшний день наиболее актуальна в системе специального образования.

Переход общества в качественно новое состояние закономерно сопровождается совершенствованием всех социальных институтов и систем. Система образования – не исключение. Утверждаются новые методологические принципы и подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе к детям со сложными нарушениями развития. Современное специальное образование ориентировано на общечеловеческие ценности, гуманизацию и гуманитаризацию его содержания.

В гуманистической парадигме любовь к человеку, к ребенку - атрибут профессионализма, именно поэтому так подробно многими авторами книг, ставшими ныне классическими, обсуждается вопрос «Как любить и понимать ребенка?» Любовь порождает веру в творческие способности и возможности каждого, а терпимость дарует педагогическую мудрость. Примеры этому оставили в истории И. Г. Песталотци, Я. Корчак, К. Н. Вентцель, Л. Н. Толстой, С. Т. Шацкий, В. А. Сухомлинский и др. [5].

Известно, что в рамках инновационной гуманистической парадигмы образования учитель становится регулятором и организатором обучения как процесса самовыражения (учителя и учеников), причем приоритет отдается ученику. В этом случае уместно вспомнить теорию Ш. А. Амонашвили [6], который рассматривает учителя как посредника в передаче общечеловеческих ценностей ученикам, как защитника ребенка, - равного и уважаемого партнера учителя.

К тому же практическая деятельность педагога с детьми, имеющими сложные нарушения в развитии, требует огромной эмоциональной отдачи, терпения, обширных коммуникативных способностей, стрессоустойчивости, оптимизма, уверенности, и, конечно, умения понимать и принимать душевное состояние своих учеников, с уважением и любовью относиться к детям. В последние годы во всем мире, в том числе и в России, актуализировались вопросы, связанные с формированием толерантного отношения общества к лицам с особыми потребностями. Согласно декларации принципов толерантности, принятой генеральной конференцией ЮНЕСКО (1995), толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности [7]. В работах А.Б. Орлова и А.З. Шапиро [8], отмечается, что толерантность, или терпимость - это стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются в некотором отношении от преобладающего типа или не придерживаются общепринятых мнений.

Обучая ребенка со сложным нарушением развития важно принять во внимание то, что у него крайне медленная динамика прироста знаний, умений, навыков, жизненных компетенций.

Растягивающееся на недели и месяцы, а то и годы, отсутствие показательной динамики сформированности, например, двигательных умений закономерно требует качественной и соотносительной оценки педагогом своей профессиональной успешности. Целесообразно полагать, что особый набор требований к профессионально-значимым качествам личности педагога, работающего с детьми, имеющими сложные нарушения, делает необходимым его постоянное стремление к овладению новыми знаниями, к саморазвитию и самораскрытию.

В центре внимания гуманистической парадигмы образования детей со сложными нарушениями развития мы ставим, прежде всего, личностно ориентированное образование, согласно которому процесс обучения должен иметь не знаниевую направленность («гносео»), а обеспечивать личностный рост, соответствующий образовательным потребностям ребенка, развивающегося по своим возможностям.

Гуманистическая парадигма физкультурного образования детей со сложными нарушениями развития предполагает, прежде всего, применение педагогических приемов для актуализации и обогащения двигательного опыта ребенка; использование разнообразных (вербальных, невербальных) форм общения, доступных для каждого конкретного ребенка; проявление доверия и толерантности в учебных взаимодействиях; выбор приемов и форм психолого-педагогического сопровождения и поддержки в качестве приоритетных способов воздействия на ребенка; создание для учащихся ситуации успеха и многое другое. Современная система физкультурного образования таких детей требует приспособления, адаптации образовательного процесса к учащимся, обеспечения коррекционно-развивающих условий, атмосферы «психологического комфорта». В основе модели адаптивного физического воспитания детей со сложными нарушениями в развитии лежит содействие в формировании у них жизненно важных двигательных умений и навыков, в обогащении деятельных способностей, которые являются основой их жизнедеятельности. Одна из основных установок феноменологической парадигмы адаптивного физического воспитания - это свобода и творчество, как учащихся, так и педагогов.

В условиях реализации феноменологической парадигмы физкультурного образования детей со сложными нарушениями гуманизацию учебно-воспитательного процесса следует понимать как обучение, ориентированное на положение, выдвинутое Л. С. Выготским [3] - развитие определяется той мерой помощи, которую надо оказать ребенку в его обучении. Согласно этому положению, *зона актуального развития* - те знания, умения и навыки, которыми человек овладел и может пользоваться самостоятельно; *зона ближайшего развития* - те знания, умения и навыки, которыми человек может пользоваться только с помощью взрослого (педагога).

В процессе адаптивного физического воспитания детей со сложными нарушениями в развитии нами, наряду с общедидактическими, используются и специфические принципы, определяющие стратегию коррекционно-педагогического воздействия. К таким принципам относятся: принцип единства диагностики и коррекции, этиопатогенетический принцип, принцип коррекционно-компенсаторной направленности педагогического процесса, принцип обходного пути [3], принцип полимодальности и максимальной дифференциации [1]. Одним из значимых принципов на начальном этапе обучения детей со сложными нарушениями является принцип фасилитации - облегчение трудностей, возникающих в учебном процессе. Этот принцип подразумевает поддержку ребенка на начальном этапе обучения и постепенное уменьшение этой помощи по мере формирования навыка. Облегчение трудностей в обучении ребенка достигаются разными путями. Рассмотрим, те, что, на наш взгляд, наиболее приемлемы в работе с рассматриваемой категорией детей. И прежде всего - использование в учебном процессе доступных для детей средств коммуникации, модифицированных методов и методических приемов обучения двигательным действиям, спортивного инвентаря, специально созданных коррекционно-развивающих условий и пр. Низкий уровень показателей психофизического развития детей не служит основанием для сопоставления их с нормативными показателями здоровых сверстников, они - лишь точка отсчета для определения перспектив и возможностей максимального развития каждого отдельного ребенка.

Итак, основными условиями гуманистической парадигмы адаптивного физического воспитания детей со сложными нарушениями в развитии являются:

- признание права на образование и его доступность как одно из важнейших фундаментальных прав человека;

- принятие ребенка таким, каким он есть;
- безоценочное восприятие ребенка с проблемами в развитии;
- бережное и уважительное отношение к интересам и потребностям ребенка со сложным нарушением развития.
- проявление толерантности по отношению к детям с «особыми образовательными потребностями»;
- комфортность учебно-воспитательной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация педагогического воздействия;
- обоснованность уровня физической нагрузки, учитывающей психофизические возможности каждого ученика;
- психолого-педагогическая помощь и поддержка, помогающие не только развитию ребенка, но и обнаружению того, что в нем уже заложено природой;
- вера в ученика, его силы и возможности в освоении изучаемого двигательного действия;
- сугубо индивидуальное телесное совершенствование, ориентированное на раскрытие потенциальных возможностей физического, психического, духовного развития и саморазвития личности;
- учет специфики образовательных потребностей детей и многое другое.

Таким образом, можно утверждать, что гуманизация физкультурного образования детей со сложными нарушениями развития помогает создавать в процессе адаптивного физического воспитания благоприятный мотивационный фон для всестороннего развития личности, что в свою очередь оказывает позитивное влияние не только на формирование двигательных умений и навыков, но и на повышение уровня качества жизни детей со сложными нарушениями развития.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Чулков В.Н. Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития // Специальная педагогика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н. М. Назаровой. – М.: «Академия», 2000. – С. 333-343.
2. Баилова Т.А. Слепеглухой человек и мир вокруг него (семинар, посвященный 100-летию со дня рождения А.В. Яромленко) / Т.А. Баилова. // Дефектология. – 2000, №5. - С.82-85.
3. Выготский Л.С. Основы дефектологии / Л.С. Выготский. - СПб.: Изд-во «Лань», 2003. - 656 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь / М.В. Жигорева. – М.: Академия, 2006. – 240 с.
5. <http://www.oldhobbit.ru/statii/267-paradigmy-obrazovaniya/> Парадигмы образования (дата обращения: 28.08.2012).
6. Амонашвили Ш.А. Гуманно-личностный подход к детям / Ш.А. Амонашвили. - Воронеж, 1998. - 544 с.
7. <http://www.tolerance.ru/declar.html> Декларация принципов толерантности. Резолюция Генеральной конференции ЮНЕСКО, 1995, статья 1 - понятие толерантности (дата обращения: 17.06.2012).
8. Орлов А.Б. Психология толерантности: проблемы и перспективы / А. Б. Орлов, А. В. Шапиро // Вопросы психологии, 2006, №8. – С. 62-66.

УДК 371.15

Трещев Александр Михайлович / Alexander M. Treshchev
доктор педагогических наук, профессор / Dr. of pedagogical sciences, professor

Сергеева Ольга Александровна / Olga A. Sergeeva
кандидат психологических наук, доцент / PhD in pedagogy, associate professor

Российская Федерация, г. Астрахань / Russian Federation, Astrakhan

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SUBJECTIVE ATTITUDE OF A YOUNG TEACHER WITHIN PROFESSIONAL ACTIVITY

В статье отмечается важность включения молодого учителя в различные формы корпоративного, внутрифирменного обучения, в которых происходило бы его непрерывное профессиональное совершенствование и развитие профессионально-субъектной позиции. Авторы раскрывают сущность и структуру профессионально-субъектной позиции молодого учителя, определяют критерии, показатели и уровни развития профессионально-субъектной позиции. В работе описана модель развития профессионально-субъектной позиции молодого учителя в пространстве его профессиональной деятельности и обоснованы психолого-педагогические условия, способствующие развитию этой позиции в процессе внутришкольного обучения.

The article stresses the importance of inclusion of a young teacher into different forms of corporate, intra-firm education in which his continuous professional improvement and development of professional subjective attitude would take place. The authors reveal the essence and the structure of professional subjective attitude of a young teacher, define the criteria, indicators and levels of the development of professional subjective attitude of a young teacher. This paper describes the model of the development of professional subjective attitude of a young teacher within professional activity and justifies the psychological and pedagogical conditions conducive to the development of this attitude in the process of intra-school education.

Ключевые слова: профессионально-субъектная позиция; развитие; критерии; показатели; уровни; психолого-педагогические условия.

Keywords: professional subjective attitude; development; criteria; indicators; levels; psychological and pedagogical conditions.

Потребность государства и общества в образованных, предприимчивых, активных гражданах, способных самостоятельно принимать решения в ситуациях выбора, по-новому ставит вопрос об учителе, который должен уметь ориентировать школьников на субъектное отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самоопределению, выбору жизненного пути в многообразии ценностей и отношений. Вместе с тем, чтобы воспитать такого гражданина, учителю необходимо самому обладать названными характеристиками, постоянно работать над собой. Однако сложившаяся система непрерывного повышения квалификации учителя не нацелена на то, чтобы помочь начинающему свою профессиональную карьеру молодому учителю не приспосабливаться к меняющимся условиям окружающей действительности, а изменять эти условия, влиять на ситуацию с целью реализации своих личностных, профессиональных качеств, творческого потенциала, на практике реализовывая свою субъектность.

Известно, что за последние годы значительно сократился период устаревания знаний. В настоящее время он составляет 1,5–2 года, к моменту окончания вуза устаревают 90 % полученных выпускником знаний (в соответствии с данными исследований Европейского фонда развития менеджмента (EFMD)). Именно поэтому так важна систематическая и планомерная работа по развитию человеческих ресурсов, в том числе и личности молодого специалиста.

Современное общество, основанное на знаниях, требует создания адекватных систем непрерывного, пожизненного обучения человека, различных форм корпоративного, внутрифирменного обучения, в которых происходило бы непрерывное профессиональное совершенствование специалиста и развитие его профессионально-субъектной позиции [4; 5].

В основу нашего исследования легли предположения о том, что развитие профессионально-субъектной позиции молодого учителя будет проходить более успешно, в сравнении с имеющейся практикой, если: развитие профессионально-субъектной позиции рассматривается руководителями образовательных учреждений как одна из целей непрерывного профессионального образования молодого учителя, нуждающегося в содержательном и организационном обеспечении и поддержке; в образовательном учреждении создана система внутришкольного обучения молодого учителя, способствующая осознанию им совокупности своих отношений к профессиональной деятельности как личностно-значимой, к самому себе как к субъекту профессиональной деятельности, к другим как к субъектам жизнедеятельности, в которой происходит его профессионально-личностное саморазвитие; сконструирована и внедрена в процесс внутришкольного обучения научно обоснованная модель развития профессионально-субъектной позиции молодого учителя, определены ее структурные составляющие; при определении психолого-педагогических условий учитывается поуровневый характер сформированности профессионально-субъектной позиции молодого учителя, который связан с развитием субъектных характеристик его личности: активностью, способностью к целеполаганию, свободой выбора и ответственности за него, осознанием собственной уникальности, пониманием и принятием другого, саморазвитием.

Опытно-экспериментальной базой исследования явились общеобразовательные учреждения г. Астрахани и Астраханской области. На разных этапах исследования было охвачено более 270 молодых учителей. Непосредственное руководство опытной работой осуществлялось Н.Ф. Терпуговой [2].

Проведенный нами теоретико-методологический анализ научных работ показал, что исследования феномена «позиция личности» можно условно разделить на две группы. К первой группе относятся исследования изучающие положение личности в группе (изучается как бы «внешняя позиция»), ко второй – те, где позиция предстает как интегральное и внутриличностное образование (изучается «внутренняя позиция»).

Мы считаем, что ядром понятия «позиция» является «отношение», что, по определению В.Н. Мясищева, позволяет объединить внешнее и внутреннее: во-первых, изучение отношений обязывает к рассмотрению их объекта, во-вторых, отношения реализуются во внешнем факторе, но выражают внутренний, субъективный мир личности [9].

В настоящее время феномен «позиция» изучается с позиции психологии и педагогики субъектности. Субъектность понимается нами как свойство личности раскрывающее сущность человеческого способа бытия, заключающегося в осознанном и деятельном отношении к миру и к себе в нем и способности производить изменения в окружающей действительности, активно преобразовывать свой внутренний мир и мир других людей. Причем это свойство проявляется в деятельности и поведении и выражается в позиции личности, делая ее устойчивой. Вместе с тем субъектная позиция человека характеризует его как активную, сознательную, способную к целеполаганию и рефлексии, уникальную, способную на свободу выбора и одновременно ответственную личность [7; 10; 11].

Проведенные нами исследования позволяют заключить, что *профессионально-субъектная позиция личности - это качественно новый уровень развития ее субъектности, это устойчивая сложно структурированная система отношений человека к профессиональной деятельности, к самому себе как к субъекту этой деятельности, к другим как к субъектам жизнедеятельности, проявляющаяся в соответствующем поведении*. Кроме того, профессионально-субъектная позиция предполагает признание и принятие за собой активности, способности к целеполаганию, свободы выбора и ответственности за него, понимание и принятие другого, уникальности, способности к личностному и профессиональному саморазвитию [3; 7; 8].

В структуре профессионально-субъектной позиции молодого учителя мы выделяем *мотивационно-ценностный, когнитивный, эмоциональный, операциональный* функциональные компоненты. Качественное состояние этих компонентов определяется соответственно процессами самоактуализации, самопознания, самопонимания и саморегуляции.

Поставленные нами исследовательские задачи потребовали определения критериев и показателей сформированности профессионально-субъектной позиции молодого учителя. В результате опытной работы мы пришли к выводу о необходимости выделения комплексного критерия, который позволил бы фиксировать и анализировать профессиональную позицию молодого учителя на каждом уровне ее сформированности. Этим критерием является *субъектность*, т. к. она выступает системообразующим свойством, придающим профессиональной позиции относительную целостность и внутреннюю согласованность. В основе этого свойства лежит самоотношение человека к самому себе как к субъекту, отношения к другим как к уникальным субъектам, к профессиональной деятельности как к креативной и инновационной, в которой происходит его саморазвитие, поддержание воспроизводства себя как автора собственного бытия в мире. А в качестве *показателей* развития, как отдельных компонентов позиции, так и исследуемого сложного интегративного образования – ее атрибутивные характеристики: *активность; способность к целеполаганию; свобода выбора и ответственность за него; осознание собственной уникальности; понимание и принятие другого; саморазвитие.*

Логика опытной работы и анализ результатов сформированности профессионально-субъектной позиции начинающих профессиональную деятельность учителей подвели нас к мысли об использовании шкалы уровневой оценки, включающей в себя три уровня: низкий, средний, высокий.

Выделенные нами структурные и функциональные компоненты профессионально-субъектной позиции находятся в тесном взаимодействии, образуя целостную, динамическую структуру. В структуре мы выделили также показатели и уровни сформированности профессионально-субъектной позиции. Показатели устанавливают связи между всеми компонентами исследуемой системы и отражают динамику измеряемого феномена во времени (рис. 1).



Рисунок 1 - Структура профессионально-субъектной позиции молодого учителя

Замысел создания модели развития профессионально-субъектной позиции молодого учителя в процессе внутришкольного обучения конкретизировался общими основаниями проектируемого процесса и разработкой личностно развивающих технологий. В основу организации внутришкольного обучения нами была положена концепция обучающейся организации и организационного обучения (К. Арджирис, М. Доджсон, Б. Мильнер, И. Нонака, М. Полани Х. Текучи, И. Туоми и др.). Внутрифирменное (организационное) обучение интегрирует два процесса, протекающих во внутришкольной среде: процесс целевого обучения и профессионального развития личности и профессиональной деятельности. А поэтому результатами внутрифирменного обучения одновременно являются и результаты обучения, и, косвенно, результаты профессиональной деятельности, точнее их изменение в результате обучения [1; 6].

В теории и практики внутрифирменного обучения и обучающихся организаций используются различные стратегии и тактики, направленные на профессиональное и личностное развитие персонала. Это позволило нам разработать личностно развивающую технологию, которая состоит из двух модулей: *теоретического и технологического*.

В *теоретический модуль* входят методологические и актуальные вопросы профессиональной педагогики и психологии. В этом модуле проводились лекционные курсы, дискуссии, защита научных докладов и проектов, мозговой штурм, конференции и пр. Опора на эти знания выступала в качестве одного из условий эффективной реализации профессионально-субъектной позиции личности. Такая подготовленность субъекта служила интеллектуальной базой для разработки конкретных видов технологий, необходимых личности в самопознании, самопонимании, саморегуляции, самоактуализации и осуществлении субъектного поведения в конкретных ситуациях.

На *технологическом модуле* начинающему учителю предоставлялась возможность не только познать свои потенциальные и реальные возможности, но и развить, реализовать личностный и профессиональные ресурсы, освоив необходимые приемы, навыки, умения, техники развития профессионально-субъектной позиции в процессе внутришкольного обучения. В этом модуле использовались в основном так называемые «активные методы обучения»: игры и тренинги. Их можно отнести к техникам контекстного обучения. Они предусматривают организацию процесса обучения внутри воспроизводимого контекста профессиональной деятельности, который, в зависимости от конкретной применяемой методики обучения, может, как моделировать основные черты контекста реальной деятельности учителя (имитационные игры), репрезентировать реально существующий контекст (инновационные игры), так и трансформироваться в процессе обучения, сливаясь с реальным контекстом

Опытно-экспериментальная работа показала, что развитие профессионально-субъектной позиции реализуется в открытой диалогической направленности одновременно на Другого и на Себя, когда молодой учитель находится в фокусе незавершенности, приближаясь к постижению единства реального и парадоксального, единственного и допустимого в структуре отношений. В современной образовательной ситуации «диалогичность» в широком понимании является одним из главных условий, определяющих становление профессионально-субъектной позиции молодого учителя в процессе внутришкольного обучения, поскольку только в диалоге возможен обмен и поиск путей согласования целей, ценностей и личностных смыслов профессиональной деятельности.

Проведенная нами опытная работа показала также, что в качестве наиболее существенных условий, способствующих развитию профессионально-субъектной позиции выступают: ориентация процесса внутрифирменного обучения на обобщенную модель профессиональной деятельности; диагностика сформированности профессионально-субъектной позиции молодого учителя; взаимосвязь теоретической и практической подготовки ориентированной на личностное развитие учителя и формирование у него готовности к реализации субъектного взаимодействия в профессиональной деятельности; наличие возможностей для творческого, профессионального самовыражения, основополагающими моментами которого являются оценка молодым учителем происходящего как значимого события, осознание своей причастности к таким событиям.

Проведенная работа убеждает нас в том, что развитие профессионально-субъектной позиции в процессе внутришкольного обучения возможно, если молодой учитель выступает как авторствующий субъект профессиональной деятельности и осуществляющий целеполагание в этой деятельности, свободно выбирающий способы и средства ее реализации, принимающий на себя ответственность за непредреженный заранее исход своих действий в сочетании с готовностью выйти за пределы формальных обязанностей, осознающий свою уникальность, стремящийся к саморазвитию, принимающий и понимающий другого как самоценность и как субъекта собственной деятельности.

Развитие профессионально-субъектной позиции обеспечивается благодаря созданию условий для проявления у личности молодого учителя стремлений стать первопричиной, детерминирующим началом, субъектом с ним происходящего и им совершаемого. Эффективность этого процесса обеспечивается также путем побуждения молодого учителя к самоценным видам активности, направленным на разрешение средствами профессии актуальных для него жизненных противоречий. Основным фактором эффективности в этом случае является принятие учителем ответственности за уровень своей квалификации и качество ее использования в сфере профессионально-педагогической деятельности, а ее обязательным условием – наличие возможностей для творческого, профессионального самовыражения, ключевыми моментами которого являются оценка человеком происходящего как значимого события, осознание своей причастности к таким событиям.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Молдавская Е.Э., Трещев А.М. Пути адаптации концепции бережливого производства в самообучающейся организации // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 1.
2. Терпугова Н.Ф. Психолого-педагогические условия развития профессионально-субъектной позиции молодого учителя. Дис. ... канд. пед. наук. Астрахань, 2009.
3. Трещев А. М. Профессионально-субъектная позиция учителя. Астрахань, 2000.
4. Трещёв А.М. Развитие профессиональной компетентности заместителя директора школы по воспитательной работе в межкурсовой период повышения квалификации // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2010. Т. 51. № 7.
5. Трещев А.М. Развитие профессионально-субъектной позиции молодого учителя в процессе внутришкольного обучения // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2010. № 8.
6. Трещев А.М., Сергеева О.А. Методы и формы организационного обучения сотрудников университета // Вектор науки ТГУ. 2012. №2(9).
7. Трещев А.М. Становление профессионально-субъектной позиции будущего учителя: Дис. ... д-ра пед. наук. Калуга, 2001.
8. Трещев А.М. Субъектная позиция личности. Калуга, 2001.
9. Трещев А.М., Трещева О.А., Митячкин Д.В. О фундаментальности идеи отношений в гуманитарных науках // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2005. №1 (6)
10. Трещева О.А. Проблема актуализации автономии личности в контексте личностно-профессионального развития молодых людей // Омский научный вестник. 2007. № 3.
11. Трещева О.А. Роль группы в развитии автономии как социальной компетентности // Геология, география и глобальная энергия. 2006. № 8.

УДК 378.147.88

Фоминых Мария Вячеславовна / Maria V. Fominykh
кандидат педагогических наук / PhD in pedagogy

Российская Федерация, Екатеринбург / Russian Federation, Ekaterinburg

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМНО-МОДЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

THE MODERN APPROCHES IN THE LEARNING OF PROBLEM-MODEL STUDYING

В данной статье рассматривается понятие проблемно-модельного обучения и его сущность, а также приведены современные подходы к изучению данного вида обучения.

The concept and essence of problem-model studying are observed in this article, and also the modern approaches in the learning of given type of studying are cited.

Ключевые слова: *проблемно-модельное обучение; проблемное обучение; моделирование; модель; игровое моделирование.*

Keywords: *problem-model studying; problem studying; modeling; model; game modeling.*

Проблемное обучение предполагает отличную от традиционной структуру урока, состоящую из трёх компонентов (являющихся одновременно и его этапами): актуализация опорных знаний и способов действия; усвоение новых понятий и способов действия; применение их (формирование умений и навыков). Такая структура урока обеспечивает реализацию познавательной, развивающей и воспитывающей функций обучения.

Проблемное обучение не поглощает всего учебного процесса: не всякий учебный материал содержит проблемное знание и не всякое проблемное знание можно представить в форме познавательной задачи или противоречивого суждения. При постановке учебных проблем необходимо руководствоваться принципом целесообразности. На разных ступенях образования (в детском саду, школе, учебных заведениях) организация проблемного обучения имеет свою специфику, которая выражается в применении различных методов его реализации. В детском саду и начальной школе, например, проблемное обучение может проводиться в форме беседы, рассказа, детской игры; в средней школе может быть связано с моделированием, конструированием, экспериментом, программированным обучением. В высшей школе проблемное обучение может проводиться в форме лекции, имитационной и ролевой игры («проблемно-модельное обучение» - моделирование деятельности в реальной ситуации) и т. д. Используя конфликтные ситуации или имитируя их в учебном коллективе, педагогами разрабатывается также определенного вида методика «проблемного воспитания». Так, проблемно-модельное обучение в высшей школе – это моделирование будущей профессиональной деятельности в реальной учебной ситуации. Моделирование, в свою очередь, – это процесс исследования объектов познания на их моделях; построение моделей реально существующих предметов и явлений (общественных систем, процессов профессиональной деятельности и т.д.). Игровое же моделирование можно рассматривать как эвристический инструментальный исследования соответствующих педагогических явлений, процессов или различных педагогических систем путем построения и изучения их моделей с целью дальнейшего их применения в педагогической практике. Игровое моделирование осуществляется через «погружение» в конкретную ситуацию, смоделированную в учебных и воспитательных целях, и предполагает максимально активную позицию самих обучающихся (А.П. Панфилова) [4].

Использование моделирования в обучении имеет два аспекта. Во-первых, моделирование служит тем содержанием, которое должно быть усвоено обучающимися в результате обучения, тем методом познания, которым они должны овладеть. Во-вторых, моделирование явля-

ется учебным действием и средством, без которого невозможно полноценное проблемно-модельное обучение (Л.М. Фридман) [5]. Смысл моделирования заключается в возможности получения информации о явлениях, происходящих в оригинале, путем переноса на него определенных знаний, полученных при изучении соответствующей модели (Т.Ю. Основина) [3]. По мнению, Гребенюка О.С. проблемно-модельное обучение основывается на двух основных принципах: принципе проблемности и принципе мотивации [1]. В практике обучения установлена конкретная зависимость: если учащихся ставить перед необходимостью решать учебные проблемы, то в процессе их решения у них развиваются многие качества, характеризующие сформировавшуюся индивидуальность и творческую личность (высокий уровень развития интеллектуальной, мотивационной и др. сфер, инициативность, самостоятельность, критичность и др.). Данная зависимость носит закономерный характер — она проявляется всегда, когда в учебном процессе организуется включение учащихся в решение проблемы, в поиск нового знания. Именно это обеспечение необходимых условий для проявления данной закономерности представляет собой практическую важность. Принцип проблемности способствует разрешению следующих противоречий: между имеющимся уровнем обученности, воспитанности и развития учащихся и необходимым; между актуальным уровнем развития интеллектуальной (мотивационной и др.) сферы и уровнем ближайшего ее развития [1].

Следующий принцип – принцип мотивации. Мотивация присутствует во всех видах деятельности. В педагогическом аспекте необходимо не только учитывать имеющийся уровень развития мотивационной сферы учащихся, но и решать задачу ее развития. Принципом, регулирующим деятельность учителя в названном аспекте, является принцип мотивации. Этот принцип ориентирует учителя не только на то, что необходимо формировать и что для этого нужно делать, но и на то, как добиваться должного результата, как побуждать к активной учебной деятельности.

Подводя итог, можно сказать, что проблемное обучение, в становление и развитие которого внес большой вклад академик Махмутов М.И., обретает в последние годы все большую актуальность в связи с возрастающими требованиями к образованию. В проблемном обучении выделяют несколько видов обучения: проблемно—диалоговое обучение, проблемно—задачное обучение, проблемно—алгоритмическое обучение, проблемно—контекстное обучение, проблемно—модельное обучение, проблемно—модульное обучение, проблемно—компьютерное обучение [2]). Так, разные виды обучения имеют и разную теоретическую основу, поэтому, «включаясь» в тот или иной вид обучения, необходимо изучить эту основу, для наилучшего понимания вида обучения, и соответственно, его эффективности. В отличие от других видов обучения, в проблемно – модельном особо важное значение имеет формирование проблемы, основополагающего вопроса, можно сказать, что это центральное место. Проблема, выраженная в виде основополагающего вопроса должна иметь обобщенный характер, можно сказать, нести мировоззренческий, философский, онтологический смысл, тогда проведенная работа по модели может оказаться наиболее эффективной для развития обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гребенюк, О. С. Общие основы педагогики : Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / О.С. Гребенюк, М. И. Рожков. – Москва : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
2. Махмутов, М.И., Ибрагимов Г.И., Чошанов М.А. Педагогические технологии развития мышления учащихся. –Казань: ТГЖИ, 1993.
3. Основина, Т.Ю. Профессиональная компетентность как критерий готовности специалиста к профессиональной деятельности / Т.Ю. Основина // Вестник Челябинского государственного университета. – 2008. № 12. С. 103–112.
4. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Панфилова / под общ. ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006.
5. Фридман, Л. М. Педагогический опыт глазами психолога : Кн. для учителя / Л. М. Фридман. – Москва : Просвещение, 1987.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 629.33: 629.3.018

*Межяков Олег Геннадьевич / Oleg G. Mezjakov**Российская Федерация, г. Таганрог / Russian Federation, Taganrog***ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ БЕНЗИНОВЫХ ФОРСУНОК ПО ФАКЕЛУ РАСПЫЛА****DIAGNOSIS OF THE PETROL INJECTORS TO SPRAY TORCH**

Статья посвящена методике диагностики состояния бензиновых форсунок. Предложенный метод дает объективные измерения качества и угла распыла факела, что позволяет выявлять неисправности, отклонения внутренних сечений форсунки на ранних стадиях, в отличие, от современных способов диагностики форсунок, которые включают в себя объективное измерение только одного параметра: расходной характеристики. Таким образом, появляется возможность выявления дефектов на ранней стадии, и «улучшается» качество подготовки топливовоздушной смеси.

The article is devoted to the method of diagnostics of the petrol injectors. The proposed method provides objective measures of quality and the angle of the spray plume, which can detect faults and deviations of internal sections of the nozzle in the early stages, in contrast to modern methods of diagnosis of nozzles, which include the objective measurement of only one parameter: flow characteristics. Thus, it is possible to detect defects at an early stage, and "improving" the quality of fuel-air mixture.

Ключевые слова: диагностика; бензиновые форсунки; факел распыла; топливовоздушная смесь.

Keywords: diagnosis; petrol injectors; the torch spray; fuel-air mixture.

Введение.

В настоящее время увеличивается количество транспорта и наносимый им экологический вред, постоянно ужесточаются экологические требования к автомобилю. Количество вредных веществ в отработанных газах в значительной степени зависит от подготовки топливовоздушной смеси: от ее гомогенности, распределения по объему цилиндра, качества бензина и некоторых других факторов, что в значительной мере определяется качеством работы форсунок[1]. В процессе эксплуатации форсунки внутри нее возникают отложения, и происходит изменение внутренних сечений вследствие эрозии. Во избежание выхода из строя и продления ресурса, форсунки подвергаются диагностике, цель которой определить пропускную способность и качество распыла. Современные способы диагностики форсунок включают в себя объективное измерение только одного параметра: расходной характеристики. А качество и угол распыла, которые дают более подробную информацию, определяется визуально. Такой субъективный подход не может дать объективной информации о выполнении форсункой своего прямого назначения - дробления струи топлива на капли. Поэтому разработка способа определения таких параметров факела как качество и угол распыла является актуальным.

Природа дробления струи на капли.

Истечение струи из форсунки и ее последующий распад на капли является сложным гидромеханическим процессом. При выходе из отверстия струя приобретает возмущения, на характер которых влияют следующие факторы: отклонение выходного отверстия от правильной цилиндрической формы, наличие пузырьков в струе, степень сжатия струи и т.п. Под воздействием возмущений частицы жидкости, находящиеся на поверхности струи, испытывают различного рода смещения, что приводит к деформации струи. Между тем силы поверхностного натяжения стремятся сократить общую поверхность струи, и возмущенные частицы жидкости стремятся в прежнее положение. В результате взаимодействия внешних возмущений и сил поверхностного натяжения струи возникают колебания. По мере истечения амплитуда колеба-

ний увеличивается, и струя распадается на отдельные капли [2]. Этот процесс изображен на рисунке 1.

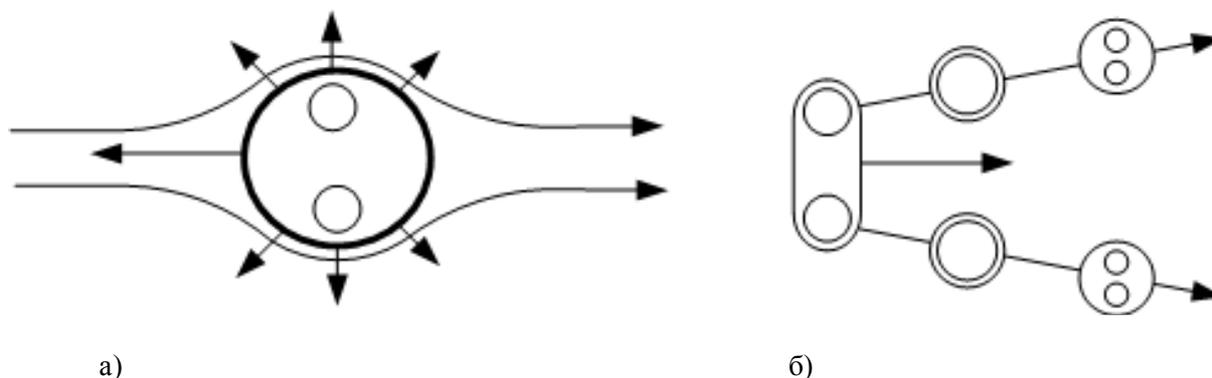


Рисунок 1 - Образование капель

При выходе струи из отверстия она попадает в атмосферу и начинается процесс распыла. Во время движения капли в атмосфере воздух, обтекающий ее, увлекает за собой поверхностный слой жидкости. Вследствие этого внутри капли образуется кольцевой вихрь. Вращательное движение жидкости сопровождается появлением центробежных сил (рисунок 1.а). Эти силы растягивают каплю в направлениях, перпендикулярных направлению ее движения. В результате этого капля разрывается на несколько более мелких капель (рисунок 1.б). В этих более мелких каплях при дальнейшем движении вновь могут возникнуть кольцевые вихри, и процесс дробления продолжится, пока скорость капель будет достаточной.

Из вышесказанного следует, что факел состоит из капель разного размера. Чем мельче размер капель и больше их количество, тем лучше подготовлена топливовоздушная смесь.

Расчет параметров дробления струи.

Расчет условий дробления струи на капли основывается на том, что центробежная сила зависит от скорости движения жидкости в кольцевом вихре. Размер и распределение капель определяются состоянием форсунки.

Определению размера образующихся при дроблении струи капель посвящен ряд теоретических и экспериментальных работ [3,4,5].

В работе [4] процесс распада струи рассмотрен с учетом сопротивления окружающей среды и получено выражение для длины волны максимальной неустойчивости λ в виде:

$$\lambda = d_c 5,865 \exp(-0,1555 \rho W_e) M^{0,0425}, \tag{1}$$

$$M = \frac{\mu_{ж}^2}{\rho_{ж} \sigma d_c}, \tag{2}$$

$$\rho = \frac{\rho_c}{\rho_{ж}}, \tag{3}$$

где: ρ_c – плотность среды (воздуха),
 $\rho_{ж}$ – плотность жидкости,
 $\mu_{ж}$ – динамическая вязкость жидкости от температуры,
 d_c – диаметр струи,
 We – критерий Вебера.

Полагая что капля образуется из части струи, заключенной в объеме длины волны, соответствующей максимальной неустойчивости, можно установить зависимость для определения диаметра образующихся капель:

$$\frac{d_k}{d_c} = \sqrt[3]{\frac{3}{2} * \frac{\lambda}{d_c}}. \quad (4)$$

Подставляя значение λ/d_c , получим соответствующие формулы для расчета диаметра капле d_k :

$$d_k = 2,06d_c \exp(-0,0519\rho W_e) M^{0,014}. \quad (5)$$

Для вычисления диаметра капли необходимо найти W_e и M . Число Вебера может быть определено по формуле:

$$W_e = C_p * R_e, \quad (6)$$

где: C_p – число капиллярности, которое является критерием подобия в гидродинамике и определяет соотношение между вязким трением и поверхностным натяжением. Оно определяется следующим образом:

$$C_p = \frac{\mu_{ж} \nu}{\sigma}, \quad (7)$$

где: ν — скорость,
 σ — коэффициент поверхностного натяжения.

Коэффициент поверхностного натяжения и динамическая вязкость являются справочными величинами. Для нахождения средней скорости $\nu_{ср}$, можно воспользоваться формулой расхода:

$$\nu_{ср} = \frac{4Q}{\pi d_{отв}^2}, \quad (8)$$

где: Q - расход жидкости,
 $d_{отв}$ - диаметр выходного отверстия.

Критерий подобия Рейнольдса определяют согласно формуле:

$$Re_{ср} = \frac{\nu_{ср} d_{отв}}{\nu}, \quad (9)$$

где: ν - кинематическая вязкость бензина.

Критерий подобия Рейнольдса позволяет судить о режиме течения жидкости. При $Re \leq 2300$ течение является ламинарным, а при $Re > 2300$ переходит в турбулентное. Опыты показывают, что развитое турбулентное течение устанавливается лишь при $Re \geq 4000$, а при $Re = 2300 \dots 4000$ имеет место переходная, критическая область.[6]

Объединяя формулы (6), (7), (8), (9), находим диаметр капли:

$$d_k = 2,06d_c \exp\left(-0,0519 \frac{\rho_c \mu_{ж} \nu}{\rho_{ж} \sigma} \frac{4Q\nu}{\pi d_{отв}}\right) \left(\frac{\mu_{ж}^2}{\rho_{ж} \sigma d_c}\right)^{0,014}. \quad (10)$$

Таким образом, диаметр капле зависит от длины волны максимальной неустойчивости λ , диаметра выходного отверстия форсунки, формирующего диаметр струи, и скорости движения жидкости внутри форсунки.

Задача форсунки обеспечить необходимую скорость истечения жидкости. Процесс увеличения скорости жидкости определяется внутренним устройством форсунки (рисунок 2) и может быть рассчитан с помощью уравнения Бернулли:

$$p_1 + \frac{\rho \cdot v_1^2}{2} = p_2 + \frac{\rho \cdot v_2^2}{2}, \tag{11}$$

где: p_1 и p_2 – давление жидкости,
 v_1 и v_2 – скорости течения в этих сечениях,
 ρ - плотность жидкости.

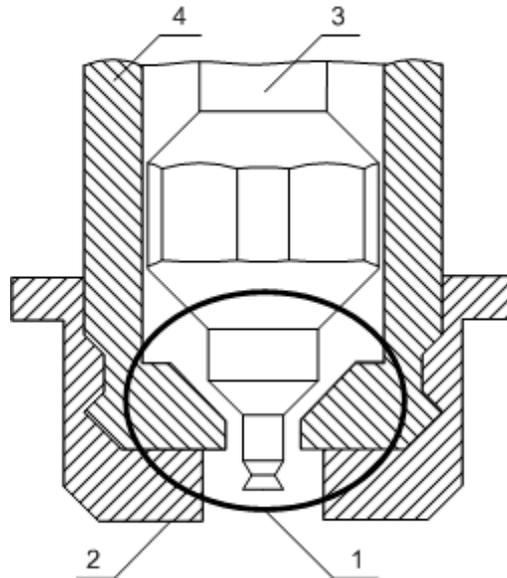


Рисунок 2 - Внутренне устройство форсунки

- 1-участок увеличения скорости жидкости,
- 2-распылитель,
- 3-шток,
- 4- корпус форсунки.

Из вышеприведенных формул очевидно, что изменение геометрических параметров приведет к изменению выходных характеристик струи. Поэтому использование форсунки с измененными внутренними сечениями приведет к изменениям диаметра капель. Как правило, признаками таких отклонений является уменьшение крутящего момента двигателя и ухудшение отработавших газов.

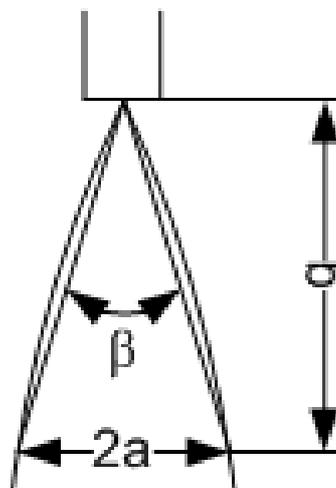


Рисунок 3 - Корневой угол факела распыла

Существующие методы диагностики для определения образования крупных капель применяют визуальный метод. Это не позволяет своевременно определить начало процесса изменения внутренней геометрии форсунки, то есть начало её засорения, что весьма критично для качества горения. Поэтому актуальным является применение компьютерной обработки фотосъемки факела распыла. С ее помощью можно определить появившиеся крупные не раздробившиеся капли, не заметные глазу. Они вызываются медленным дроблением струи, что в свою очередь, влияет на изменение характеристики формы факела распыла и на корневой угол (рисунок 3), который вычисляется по формуле

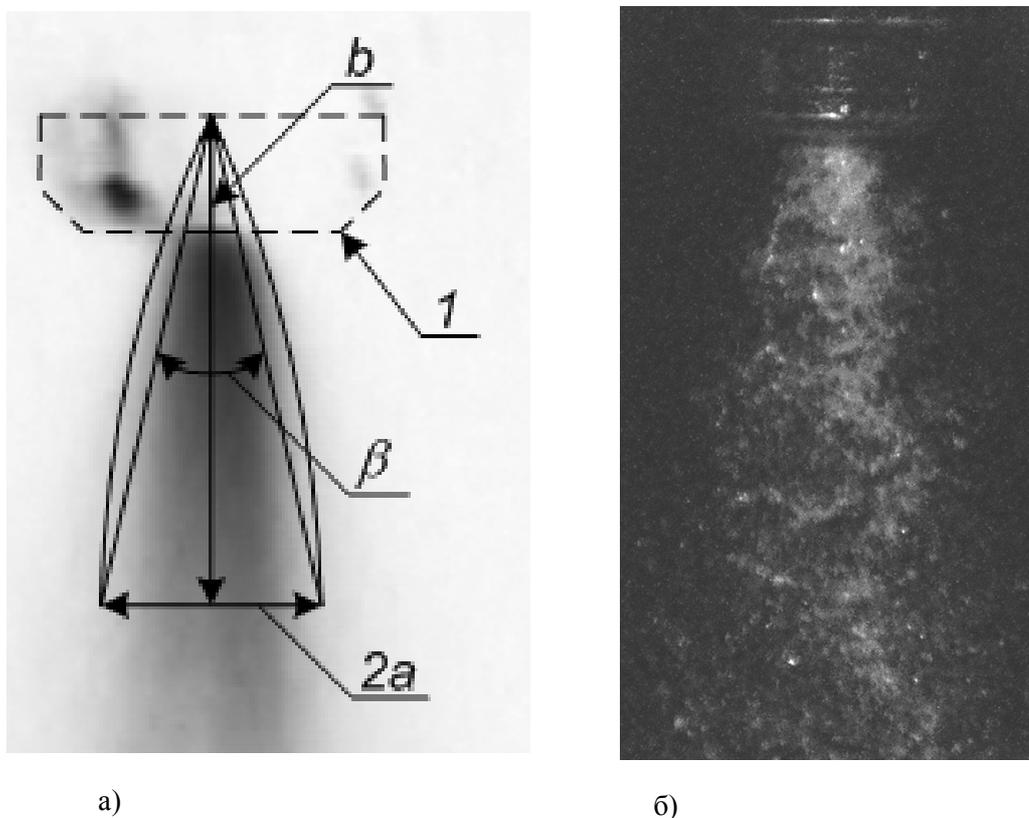
$$\beta = 2\arctg(a/b). \quad (12) [7]$$

Вышеуказанные данные можно получить в разное время работы форсунки в фазе полного открытия с помощью видеосъемки и фотографии с последующей компьютерной обработкой. Нахождение корневого угла и размера капель необходимо для каждой форсунки установленной на двигателе. Эти параметры помогают определить качество приготовления топливо-воздушной смеси и возможность дальнейшего использования инжектора.

Фотографический способ определения качества и угла распыла.

Так как капля при засветке в темноте представляет область пикселей серого оттенка, можно считать, что чем больше капля или скопление капель, тем светлее будет область пикселей. Обработав видеоизображение и посчитав количество пикселей одного оттенка, можно определить качество дробления струи.

На рисунке 4 представлены цифровая фотография (рисунок 4.а) и изображение видеосъемки (рисунок 4. б) факела в открытом состоянии форсунки в разное время.



а)

б)

Рисунок 4 - Факел распыла форсунки

а) Видеосъемка факела, 1-распылитель, $a=0,632\text{см}$, $b=1,3\text{см}$,

$$\beta = 2\arctg\left(\frac{a}{b}\right) = 51,854^\circ;$$

б) Фотография факела.

Сопоставление кадра из видеосъемки и фотографии позволили распределить градацию серого на области капель по размеру.

Цветовая градация в данных опытах это оттенки серого цвета в 8-bit режиме, стремящиеся от черному к белому цвету.

В процессе экспериментов выделились 4 области. Причем, четвертая область градации серого оттенка, стремящегося к черному цвету, не учитывается в эксперименте, так как капель там не зафиксировано.

Первая основная область потока определяется как оттенок серого, стремящегося от белого цвета к светло-серому. Поток – это струя в состоянии дробления на крупные капли, расстояние между которыми мало. Вторая область - это поток капель, в котором оттенок серого стремится от светло-серого цвета к серому. Поток капель определяют капли раздробившейся струи, расположенные на небольшом расстоянии от потока и находящиеся в стадии дробления на более маленький размер.

Третья область – туман, в котором оттенок серого стремится от серого цвета к темно-серому, является конечной стадией дробления капли.

Качество дробления струи форсункой можно определить с помощью специально разработанной компьютерной программы, в которой определяется, сколько пикселей содержится в областях «поток», «поток капель», «туман». Эта операция выполняется для нескольких изображений видеосъемки. После чего полученные результаты сравниваются между собой и анализируются.

Как показали проведенные эксперименты для новых форсунок, значение y для столбцов не должно превышать 10%.

Проверка точности дробления жидкости форсункой (образование крупных капель и т.д.) проводится аналогично проверке точности дозирования, только y определяем для столбцов «Поток», «Поток капель», «Туман».

Заключение.

Предложенный способ определения качества и угла распыла факела бензиновой форсунки в перспективе позволит провести объективную оценку данных параметров, а следовательно, и более качественную диагностику, по сравнению с известными способами. Однако для этого необходимо определить, какое количество капель, находящихся в области «Поток» и «Поток капель», является допустимым для нормального горения топливно-воздушной смеси.

Диагностика неисправности:

Значение $y > 10\%$ для столбца «Всего пикселей в факеле» - дозирование форсункой не одинаковое при каждом открытии.

Значение $y > 10\%$ для столбцов «Поток», «Поток капель» - начальные условия выхода струи из распылителя неустойчивы, имеются незначительные засоры, промыть специализированным моющим средством.

Значение $y > 10\%$ для столбца «Туман» - не происходит дробление струи на мелкие капли, форсунка засорена, необходима ультразвуковая мойка.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Автомобиль и экология. [Электронный ресурс]. URL: <http://avtonov.svoi.info/euro.php> (дата обращения 1.06.2012)
2. Покровский Г.И. Гидродинамические механизмы.//Изд-во «Знание». – 1972. - С. 15-17
3. Бородин В.А. и др. Распыливание жидкостей.//Изд-во «Москва», Машиностроение.- 1967 - С. 263
4. Виноградов В.А. и др. Грануляторы.//Изд-во «Москва», Цинтихимнефтемаш. -1970. - С. 37
5. Релей Д.В. Теория звука// т. 2. Изд-во «Москва», Гостехиздат. -1955, - С.476
6. Кононов А.А. и др. Основы гидравлики.// Изд-во Братск: ГОУВПО «БрГТУ». – 2004. – С 34-36
7. Пажи Д.Г. Основы техники распыливания жидкостей.//Изд-во « Москва», Химия. -1984. -С. 7-10

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 535, 534

*Денисова Ольга Аркадьевна / Olga A. Denisova
кандидат физико-математических наук, доцент /
PhD in physics and mathematics, associate professor*

Российская Федерация, г. Уфа / Russian Federation, Ufa

ДВА ВРЕМЕНИ РЕЛАКСАЦИИ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ ПРИ ИМПУЛЬСНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ**TWO RELAXATION TIMES OF LIQUID CRYSTALS AT IMPULSE ACTION**

Экспериментально изучались тонкие слои жидких кристаллов (35 – 105 мкм). Исследовался 4-октил – 4' – цианобифенил, который имеет нематическую фазу при температуре 34,0 – 41,3 °С. На ячейку типа «сэндвич» воздействовали импульсным сдвигом. Исследуемый диапазон амплитуд 0,1 – 600 мкм. Обнаружено, что скорость релаксации деформации определяется двумя временами от линейной деформации и от сдвигового «утонения».

Experimentally studied thin layers of liquid crystals (35 - 105 microns). Studied 4 - octyl - 4' - cyanobiphenyl, which has a nematic phase at a temperature of 34,0 – 41,3 °C. On the cell type "sandwich" worked pulse shift. Analyzed amplitude range 0,1 - 600 microns. It is found that the relaxation rate of deformation is determined by two times the linear deformation of the shear "thinning".

Ключевые слова: нематические жидкие кристаллы, релаксация жидких кристаллов.

Keywords: nematic liquid crystals, the relaxation of liquid crystals

Жидкие кристаллы поражают богатством разнообразия структурных превращений, возникающих во внешних полях (электрических, магнитных, акустических, термических). В настоящее время достаточно большое разнообразие уже открытых модулированных структур, ориентационных и азимутальных эффектов в жидких кристаллах. Несмотря на их широкое практическое использование, как с теоретической, так и практической точек зрения, является актуальным исследование влияния внешнего воздействия на поведение молекулярного ансамбля жидких кристаллов.

При деформации гомеотропного слоя нематического жидкого кристалла механическим импульсом препарат просветляется. Это явление было названо фотоупругостью. В работах [1, 2] изучалось влияние механического импульса и температуры на фотоупругий эффект. Было обнаружено, что он связан с микроструктурой мезофазы, степенью ее упорядоченности, зависит от температуры, величины и характера механического воздействия. Позднее обсуждалась возможность распространения уединенной волны (солитона) в нематическом жидком кристалле, подвергнутого сдвигу [3]. В этом случае возможны три типа солитонных решений, проанализирован их физический смысл. Отмечалось хорошее согласие результатов теории и эксперимента. В работе [4] рассматривалось уравнение для движения НЖК под действием зависящего от времени сдвига. Показано, что возможны два типа солитонов, которые движутся с зависящей от времени скоростью, пропорциональной скорости сдвига, сохраняя свою форму. В связи с вышеизложенным, актуально исследование релаксации жидких кристаллов под действием импульсного сдвига.

Поведение нематического жидкого кристалла, как правило, описывается теорией Эриксона – Лесли, которая учитывает влияние градиента скорости первого порядка малости. Если же градиент скорости становится большим, то теория перестает работать. В реальной ситуации при увеличении скорости сдвига вязкость нематика, как правило, уменьшается, появляется так

называемое сдвиговое «утонение», поэтому скорость релаксации деформации определяется двумя временами от линейной деформации и от сдвигового «утонения». Последнее легко наблюдать, когда, например, в лиотропном жидком кристалле концентрация раствора увеличивается, а в термотропном жидком кристалле концентрация уменьшается с ростом толщины образца, т.к. параметр порядка зависит от толщины ЖК - слоя.

Коэффициент для сдвигового «утонения» в этом случае [5]:

$$k_c = 6D_r \left[\frac{9}{4} \left(\frac{v}{v^*} - \frac{8}{9} \right) + \frac{3}{4} \left(\frac{v}{v^*} \left(\frac{v}{v^*} - \frac{8}{9} \right) \right)^{1/2} \right] \quad 1)$$

где D_r – коэффициент вращательной диффузии, v - исходная концентрация в изотропном состоянии, v^* - объемная концентрация, в нашем случае равна единице.

Рассмотрим вязкоупругость раствора стержнеобразных молекул. Тензор напряжений такой системы состоит из двух членов: упругого напряжения и вязкого напряжения. При малых амплитудах воздействия упругое напряжение не влияет на поведение жидкого кристалла. При больших амплитудах воздействия вязкость жидкого кристалла уменьшается в зависимости от толщины образца.

Де Жен показал, что динамика нематиков достаточно хорошо описывается теорией фазовых переходов Ландау и предложил феноменологическое нелинейное уравнение для тензора параметра порядка $S_{\alpha\beta}$:

$$\frac{\partial}{\partial t} S_{\alpha\beta} = F_{\alpha\beta}[S] + G_{\alpha\beta}[S], \quad 2)$$

где функция Грина

$$G_{\alpha\beta} = \frac{1}{3} (k_{\alpha\beta} + k_{\beta\alpha}) + k_{\alpha\mu} S_{\mu\beta} + k_{\beta\mu} S_{\mu\alpha} - \frac{2}{3} \delta_{\alpha\beta} k_{\mu\nu} S_{\mu\nu} - 2k_{\mu\nu} S_{\mu\nu} S_{\alpha\beta},$$

свободная энергия Франка

$$F_{\alpha\beta} = -6\bar{D}r \left[\left(1 - \frac{U}{3} \right) S_{\alpha\beta} - U \left(S_{\beta\mu} S_{\beta\mu} - \frac{\delta_{\alpha\beta}}{3} S_{\mu\nu}^2 \right) + U S_{\alpha\beta} S_{\mu\nu}^2 \right],$$

$k_{\alpha\beta}$ – тензор скоростей деформации, $\delta_{\alpha\beta}$ - символ Кронекера, единичный тензор.

Тензор напряжений, получим в виде

$$\sigma_{\alpha\beta} = 3\nu k_B T \left[S_{\alpha\beta} \left(1 - \frac{U}{3} \right) - U \left(S_{\alpha\mu} S_{\mu\beta} - \frac{1}{3} \delta_{\alpha\beta} S_{\mu\nu}^2 \right) + U S_{\alpha\beta} S_{\mu\nu} S_{\mu\nu} \right] \quad 3)$$

где U – полная энергия взаимодействия.

В представленной работе исследовались нематические слои толщиной $h_c=35-105$ мкм с гомеотропной ориентацией молекул жидкого кристалла. Объектом исследования служил 4 – октил – 4'-цианобифенил (ОЦБ), который находится в нематической фазе при 34,0 - 41,3°C. Применялся метод фонера [6]. Для создания в образце НЖК сдвиговых импульсных возмущений мембрана вибратора соединялась при помощи волновода с подвижной пластиной, свобод-

но центрируемой силами натяжения. Измерение амплитуды колебаний тонкой подложки ячейки производилось индуктивным способом. Исследуемый диапазон амплитуд $a = 0,1 - 600$ мкм.

Рассмотрим воздействие импульса на гомеотропно ориентированный слой нематического ЖК толщиной $h_c = 35$ мкм (ось Z совпадает с нормалью к ячейке, ось Y и направление вектора скорости коллинеарны, $X \perp Y$). При относительно малых величинах импульса (длительность импульса $\Delta t \sim 0,065$ с) слой однородно просветляется и оптический сигнал релаксирует до нуля, что соответствует видимому темному полю (никколи скрещены). Из экспериментальных данных временных зависимостей оптического строились зависимости времен релаксации сигнала τ и времени существования оптического сигнала t от величины воздействующего импульса a (рис. 1 и рис. 2). Из этих зависимостей следует, что в некоторой области значений амплитуд импульса a имеет место уменьшение времен $\tau(a)$ (рис. 1) и $t(a)$ (рис. 2), что связано с нелинейными процессами, происходящими в слое нематика. Скорость релаксации ЖК – слоя определяется двумя временами от сдвигового «утонения» - τ_1 и от линейной деформации τ_2 .

Визуальный анализ за состоянием нематического слоя показывает, что при этих величинах импульсов от 200 до 350 мкм характер релаксации директора принципиально отличается от состояния с однородной деформацией поля директора.

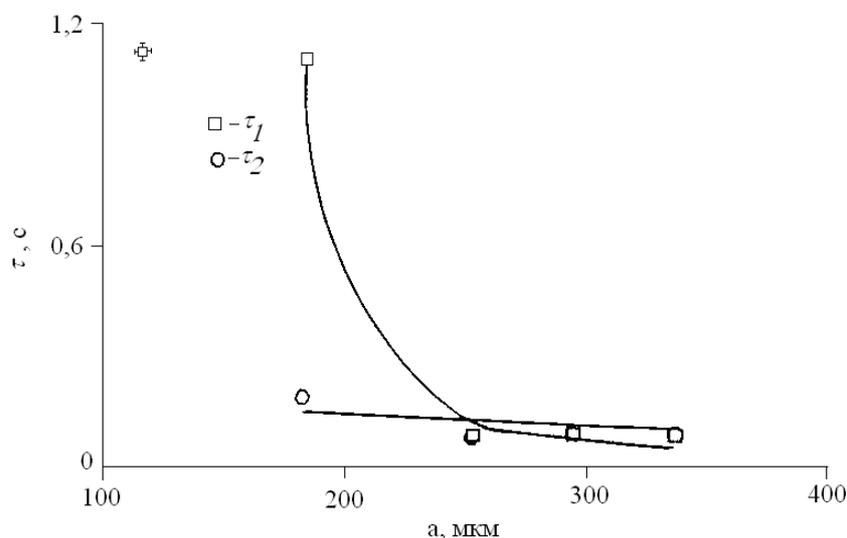


Рисунок 1 - Амплитудная зависимость времени релаксации

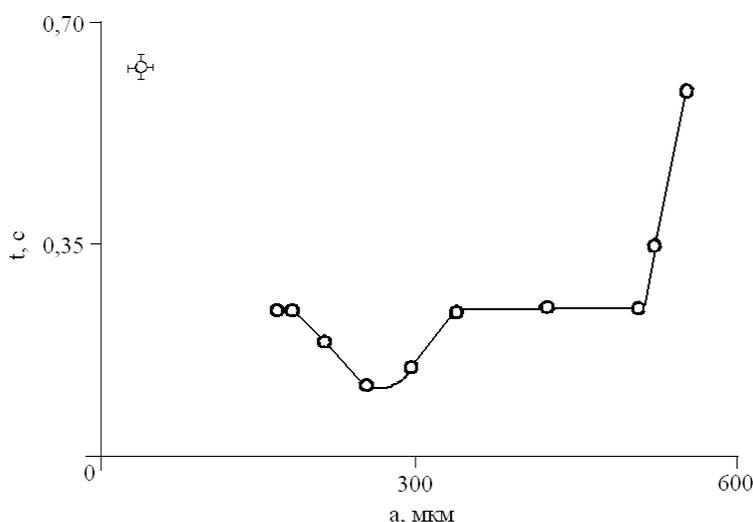


Рисунок 2 - Амплитудная зависимость времени существования оптического сигнала

В этом случае слой НЖК разбивается на линейные домены, ортогональные направлению импульса, с периодом $d \approx 0,5$ мм. Дальнейшая временная динамика образующихся доменов не зависит от движения подвижной пластины. Распространение ориентационных волн происходит по и против направления сдвигового импульса, при этом формируются ориентационные волны. При взаимодействии фронтов волн происходит их гашение. В этой ситуации время релаксации резко уменьшается. Дальнейшее увеличение значений импульса показывает, что просветление НЖК становится опять однородным и ориентационные волны не формируются. Зависимость $t(a)$ выходит сначала на плато, а затем при значении амплитуды ~ 500 мкм начинает резко возрастать, что связано с большими углами наклона директора в слое нематика, разрывами ориентации - переворотом директора на углы $\theta \geq \pi/2$ [7].

Таким образом, в данной работе представлены экспериментальные результаты исследования релаксационных процессов в тонких слоях нематических жидких кристаллов. Обнаружено, что скорость релаксации определяется двумя временами от линейной деформации и от сдвигового «утонения».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Капустин, А.П. Фотоупругие явления в жидких кристаллах / А.П. Капустин, З.Х. Куватов, А.И. Трофимов // Изв. высш. учеб. заведений. Физика. -1971, -N4. -С. 150 - 152.
2. Капустин, А.П. Фотоупругие явления в некоторых жидких кристаллах / А.П. Капустин, З.Х. Куватов, А.И. Трофимов // Учен зап. Ивановского гос. пед. ин-та. -1972, -N99. -С. 64 - 70.
3. Lei Lin. Soliton propagation in liquid crystals / Lin Lei, Changqing Shu, Shen Juelian, P.M. Lam, Huang Yun // Phys. Rev. Lett. -1982. Vol. 49, N18. -P. 1335 - 1338.
4. Xu Gang. Perturbed solitons in NLC under time-dependent shear / Xu Gang, Shu Chang-Qing, Lei Lin // Phys. Rev. A, Gen. Phys. -1987. Vol. 36, N1. -P. 277 - 284.
5. Дой М. Динамическая теория полимеров / М. Дой, С. Эдвардс. -М.: Мир, 1998. -440 с.
6. Baimakova, O.A. The oriental instability of nematic layers under oscillatory shear / O.A. Baimakova, O.A. Scaldin, A.N. Chuvyrov // Mol. Cryst. Liq. Cryst. -1995. Vol. 265. -P. 299 - 314.
7. Баймакова О.А. Генерация ориентационных волн в НЖК под действием сдвигового импульса / О.А. Баймакова, О.А. Скалдин, А.Н. Чувывров // Кристаллография. -1999. Т. 44, № 3. -С. 544 - 547.

УДК 535.341.08

Зыков Игорь Юрьевич / Igor Y. Zykov

Российская Федерация, г. Кемерово / Russian Federation, Kemerovo

УЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОГЛОЩЕНИЯ ПРИ РАЗОГРЕВЕ НАНОВКЛЮЧЕНИЙ ЛАЗЕРНЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ

ACCOUNTING OF THE ABSORBANCE OF NANO-INCLUSIONS HEATED BY LASER IMPULSE

Рассчитаны значения коэффициентов эффективности поглощения света включениями различных металлов в прозрачных средах на примере азидов серебра, свинца и тетранитрата пентаэритрита. Показано, что наряду с плотностью энергии лазерного импульсного излучения, эффективность поглощения оказывает решающее влияние на величину максимальной температуры разогрева включения. Построены зависимости максимальной температуры разогрева от радиуса включений при длительности импульса 30 нс. Получены асимптотические выражения для зависимости максимальной температуры разогрева от длительности импульса в случае ансамбля включений.

Inclusions' absorption coefficients for the case of different metals in non-absorptive basis like silver, lead azides, or pentaerythritol tetranitrate were calculated. It was shown that the absorbance as well as the

energy density of laser impulse has a considerable influence on the inclusions' maximum heating temperature values. The dependences of the inclusions' maximum heating temperature on the inclusions' radii in case of the 30 nanoseconds pulse duration were got. The asymptotic expressions for the dependences of the inclusions' maximum heating temperature on the pulse duration in case of set of the inclusions were got.

Ключевые слова: энергетические материалы, лазерное инициирование, микроочаговая модель теплового взрыва, теория Ми.

Keywords: Energetic materials, laser initiation, thermal explosion' micro-centre model, Mie theory.

Введение

Разработка микроочаговых моделей инициирования теплового взрыва энергетических материалов началась в работах Мержанова [1]. Для адаптации модели теплового взрыва к лазерному импульсному инициированию было высказано предположение, что в объеме конденсированных взрывчатых веществ находятся поглощающие свет включения, разогрев которых приводит к образованию первичного очага реакции [2]. В рамках модели были проведены расчеты максимальной температуры разогрева включений в инертной среде и критериев инициирования взрыва в случае включений одного размера и ансамбля включений [2-5].

Изначально модель была предложена для объяснения закономерностей низкорогового инициирования взрывного разложения азидов тяжелых металлов импульсным лазерным излучением [2]. Для совпадения результатов расчета с экспериментом приходилось дополнительно предполагать, что в результате полного внутреннего отражения освещенность внутри образца в 10 – 12 раз больше чем на поверхности образца [2].

Позднее было показано, что добавки сильнопоглощающих включений сажи и нано размерных карбида никеля и алюминия позволяют снизить критическую плотность энергии лазерного инициирования вторичных взрывчатых веществ [6-8]. Благодаря этому была, во-первых, доказана роль малых включений как центров поглощения световой энергии в объеме вторичных взрывчатых веществ. Во-вторых, было высказано предположение, что вторичные взрывчатые вещества, содержащие наноразмерные примеси, могут быть использованы в качестве капсульных составов для оптических систем инициирования. Данные обстоятельства вызвали новую волну интереса к микроочаговой модели лазерного инициирования теплового взрыва, от которой теперь требуется не только описать кинетику образования очага реакции, но и теоретически обосновать природу и размеры примесных включений, позволяющих получить наименьшие значения критической плотности энергии лазерного инициирования.

Одним из основных постулатов модели является независимость эффективности поглощения света от размера включения. Более того, считается, что сечение поглощения излучения

равно геометрическому сечению (πr^2 для сферы) включения [2]. То есть фактор эффективности поглощения Q_{abs} (отношение сечения поглощения света к геометрическому сечению) принимается равным единице. Данное предположение нуждается в дополнительном обосновании, так как размер включений сопоставим с длиной волны света, что должно приводить к сильным дифракционным эффектам.

Теории рассеяния и поглощения электромагнитного излучения малыми частицами начали развиваться достаточно давно. В случае сферической частицы была разработана теория Ми [9,10]. Позднее были рассмотрены рассеивающие частицы более сложной формы [10].

Согласно [7], среднее расстояние между включениями в матрице Пентаэритриттетранитрата (ТЭНа) при которой наблюдается минимальная плотность энергии составляет ~ 2 мкм. Данное расстояние на порядок величины превышает размеры включения (~ 100 нм), что позволяет пренебречь их взаимным влиянием. Если предположить, что металлические включения в матрице энергетических материалов имеют сферическую форму, для оценки эффективности поглощения света можно использовать теорию Ми.

Цели работы: оценить в рамках теории Ми коэффициенты эффективности поглощения лазерного излучения малыми металлическими включениями в объеме азида серебра, азид свинца и ТЭНа; построить зависимость температуры разогрева импульсным излучением от ра-

диуса включений с учётом рассчитанных коэффициентов эффективности поглощения излучения материалом включения.

Методика расчета

Коэффициент эффективности поглощения (Q_{abs}) сферическим включением радиуса r в рамках теории Ми рассчитывается как разность коэффициентов эффективности экстинкции (Q) и рассеяния (Q_{sca}) [8,9]:

$$Q_{abs} = Q - Q_{sca}$$

Последние рассчитываются как сумма бесконечного ряда от коэффициентов разложения электрического и магнитного поля рассеянной световой волны по специальным функциям Риккати-Бесселя:

$$Q_{sca} = \frac{2}{\rho^2} \sum_{l=1}^{\infty} (2l + 1) \cdot (|c_l|^2 + |b_l|^2)$$

$$Q = \frac{2}{\rho^2} \text{Im} \sum_{l=1}^{\infty} (2l + 1) \cdot (c_l - b_l)$$

где $\rho = 2\pi r n / \lambda$, n – показатель преломления среды, $m = n_i / n$ – комплексный показатель преломления включения относительно среды. Коэффициенты c_l и b_l определяются из граничных условий на поверхности включения [7,8]:

$$c_l = i \frac{\psi_l(\rho) \psi_l'(m\rho) - m \psi_l'(\rho) \psi_l(m\rho)}{\zeta_l(\rho) \psi_l'(m\rho) - m \zeta_l'(\rho) \psi_l(m\rho)}$$

$$b_l = -i \frac{\psi_l'(\rho) \psi_l(m\rho) - m \psi_l(\rho) \psi_l'(m\rho)}{\zeta_l'(\rho) \psi_l(m\rho) - m \zeta_l(\rho) \psi_l'(m\rho)}$$

Для вычисления специальных функций (ψ_l и ζ_l) и их производных использовались рекуррентные соотношения 1 и 2 [8]:

$$\psi_{l+1}(z) = \frac{2l+1}{z} \psi_l(z) - \psi_{l-1}(z) \tag{1}$$

$$\psi_l'(z) = \psi_{l-1}(z) - \frac{l}{z} \psi_l(z) \tag{2}$$

где штрих обозначает производные соответствующих функций. Специальные функции $\psi_l(\rho)$ и $\zeta_l(\rho)$ связаны с функциями Бесселя $J_{l+0.5}(\rho)$ и Ганкеля $H_{l+0.5}^{(2)}(\rho)$ дробного порядка соотношениями:

$$\psi_l(\rho) = \sqrt{\pi\rho/2} \cdot J_{l+0.5}(\rho)$$

$$\zeta_l(\rho) = \sqrt{\pi\rho/2} \cdot H_{l+0.5}^{(2)}(\rho)$$

Коэффициенты разложения по специальным функциям электрического и магнитного поля в рассеянной включением электромагнитной волне получаются из величин c_l и b_l их умножением на $i^l \cdot \frac{2l+1}{l \cdot (l+1)}$ и $-i^l \cdot \frac{2l+1}{l \cdot (l+1)}$ соответственно.

ножением на $i^l \cdot \frac{2l+1}{l \cdot (l+1)}$ и $-i^l \cdot \frac{2l+1}{l \cdot (l+1)}$ соответственно.

Результаты и обсуждение

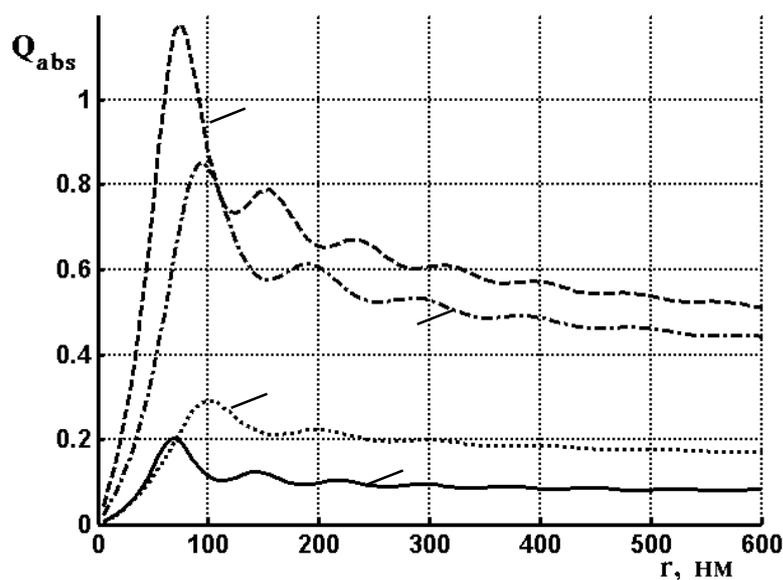


Рисунок 1 - Зависимость коэффициента эффективности поглощения света $\lambda = 1064$ нм металлическими включениями в матрице энергетических материалов: 1 – серебро в матрице азид серебра; 2 - свинец в матрице азид свинца; 3 и 4 – свинец и алюминий в матрице ТЭНа

На рис. 1 представлены типичные рассчитанные зависимости коэффициента эффективности поглощения излучения (Q_{abs}) с длиной волны 1064 нм (первая гармоника неодимового лазера) от радиуса включения: 1 – серебра (0.15-6.0i) в матрице азид серебра ($n = 2$); 2 - свинца ($n_i = 1.416 - 5.742i$) в матрице азид свинца ($n = 1.85$); 3 и 4 – свинца и алюминия ($n_i = 0.978 - 8.030i$) в матрице ТЭНа ($n = 1.55$).

Значения комплексных коэффициентов преломления металлов взяты из [11]. Также были рассчитаны значения максимальных коэффициентов эффективности поглощения ($Q_{abs\ max}$) и соответствующих им радиусов (r_{max}) включений в матрицах ТЭНа, азидов серебра и свинца, а также значения $Q_{abs\ \infty}$ для включений с радиусом, стремящимся к бесконечности (фактически данная величина достигается при $r > 1$ мкм). Результаты расчетов максимальных коэффициентов эффективности поглощения, соответствующих им радиусов наночастиц ряда металлов представлены в таблице.

Рассчитанные максимальные (при радиусе наночастицы r_{max}) и предельные значения коэффициентов эффективности поглощения металлических включений в матрице энергетических материалов.

Металл	n_i [11]	PbN ₆ , $n=1.85$			AgN ₃ , $n=2.$			ТЭН, $n=1.55$		
		r_{max} , нм	$Q_{abs\ max}$	$Q_{abs\ \infty}$	r_{max} , нм	$Q_{abs\ max}$	$Q_{abs\ \infty}$	r_{max} , нм	$Q_{abs\ max}$	$Q_{abs\ \infty}$
Al	$0.978 - 8.030 \cdot i$	81	0.3872	0.1943	74	0.4435	0.2111	100	0.2942	0.1612
Fe	$2.953 - 3.970 \cdot i$	76	1.9098	0.8367	69	2.0065	0.8442	94	1.6731	0.8019
Au	$0.179 - 6.044 \cdot i$	76	0.1901	0.0795	69	0.2352	0.0886	95	0.1263	0.0624
Co	$3.85 - 5.27 \cdot i$	80	1.5355	0.7269	73	1.6405	0.7476	97	1.3131	0.6704
Cu	$0.197 - 6.272 \cdot i$	77	0.1832	0.0795	69	0.2241	0.0887	96	0.1241	0.0627
Ni	$2.65 - 5.93 \cdot i$	77	1.3525	0.5987	70	1.4984	0.6216	96	1.0820	0.5386
Sn	$3.44 - 7.34 \cdot i$	81	1.0511	0.5167	74	1.1531	0.5428	99	0.8589	0.4566
Pd	$2.52 - 6.33 \cdot i$	78	1.2077	0.5446	70	1.3464	0.5691	96	0.9568	0.4839
Pb	$1.416 - 5.742 \cdot i$	74	1.1798	0.4636	67	1.3727	0.4862	93	0.8628	0.4050
Cr	$4.234 - 4.742 \cdot i$	81	1.6104	0.7814	74	1.6952	0.8006	98	1.4154	0.7279
Ag	$0.15 - 6.00 \cdot i$	76	0.1646	0.0685	68	0.2045	0.0765	95	0.1087	0.0536

Из рис. 1 следует, что включения серебра в матрице азиде серебра поглощают излучение малоэффективно. Максимальная эффективность поглощения ($Q_{abs} \approx 0.204$) наблюдается при радиусе включения $r = 68$ нм, что сопоставимо с радиусом наиболее прогретых включений при длительности импульса 30 нс [2-4]. При меньших значениях радиуса включения Q_{abs} монотонно уменьшается и стремится к нулю (при $r \rightarrow 0$ по закону Рэлея), при больших – Q_{abs} уменьшается с затухающими осцилляциями, приближаясь к удвоенному коэффициенту поглощения массивного металла. Малые значения Q_{abs} серебряными включениями связаны с выраженными металлическими свойствами серебра, которые проявляются в малой величине действительной и большой величине мнимой части показателя преломления. В результате для включений Ag в матрице азиде серебра коэффициент эффективности поглощения меньше единицы в 6 и более раз. В случае свинцового включения в матрице азиде свинца максимальный коэффициент эффективности поглощения составляет 1.18 при радиусе включения 74 нм. Большее значение Q_{abs} связано с менее выраженными металлическими свойствами свинца. Как видно из данных, приведенных в таблице, максимальный коэффициент эффективности поглощения для нановключений железа и вольфрама почти равен 2, а для серебра – более чем в десять раз меньше, поэтому при расчете разогрева включения необходимо учитывать природу металла и использовать реальные коэффициенты эффективности поглощения.

Рассмотрим влияние эффективности поглощения света включением на максимальную температуру разогрева. Согласно теоретическим работам [3,4], максимальное изменение температуры δT в процессе разогрева лазерным импульсом с плотностью энергии H для включения радиуса r определяется выражением:

$$\delta T = \frac{Hr/4c}{rh + h^2 + r^2 / K^2} \tag{3}$$

где $K = \sqrt{3c/c_1}$ - безразмерный коэффициент, который связан с отношением объемных теплоемкостей включения c_1 и матрицы c , $h = \sqrt{\alpha t_i}$ - толщина слоя прогретого за время, равное длительности импульса t_i , α – температуропроводность матрицы. Радиус наиболее прогретого включения равен Kh , и уменьшается при уменьшении длительности импульса пропорционально $\sqrt{t_i}$. В случае ансамбля включений максимальная температура разогрева определяется соотношением:

$$\delta T = \frac{H}{4ch} \cdot \frac{K}{K+2} \quad (4)$$

Для большинства металлов объемная теплоемкость заключена в интервале 1.2 – 3.6 Дж/(К·см³). В случае азида серебра ($c_1 = 1.55$ Дж/(К·см³)) значение последнего множителя в формуле (4) приблизительно изменяется от 0.5 до 0.35 то есть на 30%. Формула (3) скорректированная на эффективность поглощения света примет вид:

$$\delta T = Q_{abs}(r) \cdot \frac{Hr/4c}{rh + h^2 + r^2/K^2} \quad (5)$$

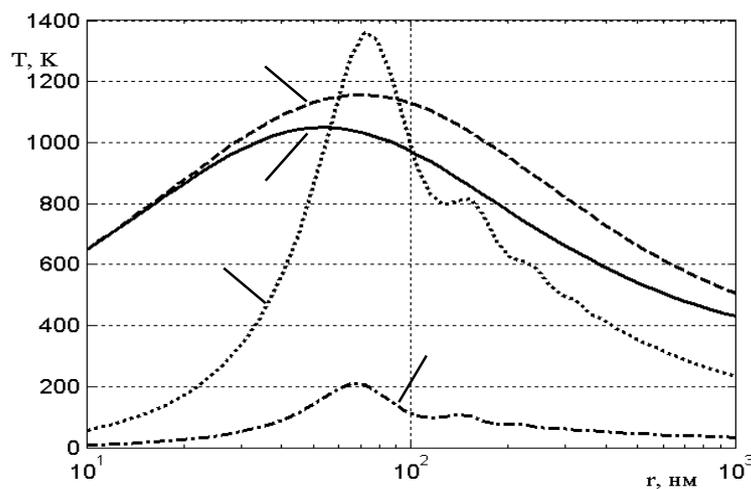


Рисунок 2 - Рассчитанные при длительности лазерного импульса 30 нс и плотности энергии 50 мДж/см² зависимости максимальной температуры разогрева наночастицы металла в инертной матрице с теплофизическими параметрами азид свинца: 1 – серебра ($Q_{abs} = 1$), 2 – свинца ($Q_{abs} = 1$), 3 и 4 – серебра и свинца соответственно с рассчитанными зависимостями $Q_{abs}(r)$

Для иллюстрации изменений вносимых эффективностью поглощения на рис. 2 приведены рассчитанные при длительности лазерного импульса 30 нс и плотности энергии 50 мДж/см² значения максимальной температуры разогрева включений серебра и свинца в инертной матрице с теплофизическими параметрами азид свинца в предположении $Q_{abs} = 1$ (1 и 2 соответственно) и с учетом рассчитанных зависимостей $Q_{abs}(r)$ (3 и 4 соответственно). Из рис. 2 следует, что учет рассчитанной зависимости $Q_{abs}(r)$ приводит к увеличению температуры разогрева включения свинца и к значительному (в 6 раз) уменьшению температуры разогрева включения серебра.

В заключении рассмотрим на качественном уровне как изменится зависимость максимальной температуры разогрева от длительности импульса в случае ансамбля включений. В результате быстрого уменьшения Q_{abs} в области малых радиусов при длительностях импульса меньших r_{max}^2/α наиболее разогретым будет включение с радиусом r_{max} и для оценки δT можно воспользоваться выражением:

$$\delta T = Q_{abs\ max} \cdot \frac{Hr_{max}/4c}{r_{max}h + h^2 + r_{max}^2/K^2}$$

Необходимо отметить, что в некоторых случаях $Q_{abs\ max} > 1$, что приводит к несколько большим температурам разогрева (например, для включений железа в матрицах азидов серебра и ТЭНа), чем при расчете без учета Q_{abs} . В пределе $t_i \rightarrow 0$ величина δT будет стремиться к
$$\frac{Q_{abs\ max} HK^2}{4cr_{max}}$$

При длительностях импульса значительно больших чем r_{max}^2/α , коэффициент эффективности поглощения имеет очень слабую зависимость от r , поэтому для оценки изменения температуры можно использовать исправленное выражение (4):

$$\delta T = Q_{abs\ \infty} \cdot \frac{H}{4ch} \cdot \frac{K}{K + 2}$$

Так как $Q_{abs\ \infty}$ всегда меньше единицы (смотрите таблицу), температуры разогрева будут меньше, чем в проведенных ранее расчетах [2-5].

Закключение

В рамках теории Ми рассчитаны значения коэффициентов эффективности поглощения света включениями различных металлов в матрице ТЭНа и азидов серебра и свинца. Показано, что в зависимости от природы металла и размера включения фактор эффективности поглощения может изменяться в пределах порядка величины, что оказывает решающее влияние на максимальную температуру разогрева включения лазерным импульсным излучением. Получены асимптотические выражения для зависимости максимальной температуры разогрева от длительности импульса в случае ансамбля включений.

Работа выполнена при финансовой поддержке Российского Фонда Фундаментальных Исследований.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Мержанов А. Г., Барзыкин В. В., Абрамов В. Г. Теория теплового взрыва от Н.Н. Семенова до наших дней // Химическая Физика. 1996, № 6. С. 3 - 45.
2. Александров Е. И., Ципилев В. П. Исследование влияния длительности возбуждающего импульса на чувствительность азидов свинца к действию лазерного излучения // Физика горения и взрыва. 1984. Т. 20, № 6. С. 104 – 108.
3. Кригер В. Г., Каленский А. В., Звекон А. А. Тепловая микроочаговая модель инициирования взрывчатых веществ импульсным излучением // В кн. «Современные проблемы химической и радиационной физики». М.: ОИХФ РАН. 2009. С. 322 – 325.
4. Кригер В. Г., Каленский А. В. Локальный разогрев азидов тяжелых металлов импульсным излучением. //6 Межд. конф. Радиационные Гетерогенные Процессы: Тез. Докл. Ч.1. — Кемерово, - 1995. - С. 96-97.
5. Ассовский И. Г. Физика горения и внутренняя баллистика. М.: Наука, 2005.
6. Александров Е. И., Вознюк А. Г., Ципилев В. П. Влияние поглощающих примесей на закивание ВВ лазерным излучением // Физика горения и взрыва. 1989. № 1. С. 3 – 9.
7. Адуев Б. П., Нурмухаметов Д. Р., Пузынин А. В. Влияние добавок частиц монокарбида никеля на чувствительность тетранитропентаэритрита к лазерному инициированию // Химическая физика. 2009. Т. 28, № 11. С. 50 - 53.
8. Yang Y., Sun Z., Wang S., and Dlott D. Fast Spectroscopy of Laser-Initiated Nanoenergetic Materials // J. Phys. Chem. B. 2003. V. 107, N 19. pp. 4485-4493.
9. Шифрин К. С. Рассеяние света в мутной среде. М.,Л.: Гос. изд-во технико-теоретической лит., 1951.
10. Хюлст Г. ван де. Рассеяние света малыми частицами. М.: Изд-во иностр. лит., 1961.
11. Золотарев В. М., Морозов В. Н., Смирнова Е. В. Оптические постоянные природных и технических сред. Л.: Химия, 1984.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81-119

*Мигранова Лилия Шатлыковна / Liliya Sh. Migranova
кандидат филологических наук / PhD in philology*

Российская Федерация, г. Стерлитамак / Russian Federation, Sterlitamak

РОЛЬ ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В РОМАНЕ Л.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»

ROLE OF TRANSFORMED PHRASEOLOGICAL UNITS IN L.N. TOLSTOY'S NOVEL "ANNA KARENINA"

В статье рассмотрены основные приемы трансформации фразеологических единиц в романе Л.Н. Толстого, охарактеризованы особенности использования модифицированной фразеологии, проанализированы их стилистические функции.

The article describes the basic techniques of transformation of phraseological units in the novel of L.N. Tolstoy. The features of the modified phraseology, their stylistic features are analyzed.

Ключевые слова: фразеологизм; фразеологические трансформации; приемы трансформации фразеологической единицы.

Keywords: idiom, phrasal transformation, techniques of transformation of a phraseological unit.

Бесспорно, язык писателя основан на общенародном языке, однако он является его индивидуальной разновидностью. Поэтому важно рассмотреть, как использует в своем романе автор те или иные фразеологические единицы (ФЕ), как они функционируют в тексте художественного произведения. Основной задачей при характеристике фразеологизмов в романе «Анна Каренина» является изучение фразеологического новаторства Л.Н. Толстого, языковое творчество которого проявляется в умении уточнить, конкретизировать семантику фразеологического сочетания, использовать его потенциальные скрытые возможности.

Известно, что со временем образная выразительность устойчивого оборота в языке начинает стираться, его культурный ареал забывается, и задача художника слова оживить и обновить фразеологизм, чтобы он заиграл новыми красками. При этом нарушаются традиции в употреблении устойчивого оборота, т.е. фразеологизм подвергается различным трансформациям.

Фразеологическими трансформациями называются такие изменения в форме и/или значении устойчивых сочетаний слов, которые позволяют сохранять единство фразеологизма, т.е. оставляют его узнаваемым.

Вследствие жесткой закреплённости значения фразеологического оборота за определенным сочетанием слов или словоформ «любая модификация в составе фразеологизма осознается говорящим как новообразование, лежащее за пределами системы языка точно так же, как и неологизмы лексические» [5, с. 24]. По этой причине трансформированные ФЕ приобретают новые экспрессивные свойства, которые позволяют использовать их в стилистических целях. Говоря об объеме фразеологии, мы, вслед за В.Н. Телия, имеем в виду «все типы узуально воспроизводимых сочетаний, которые группируются в сильно размытые множества на основании тех или иных характерных для каждого множества признаков и отношений между ними» [3, с. 58 - 59], соответственно к классу фразеологизмов мы относим и паремии (пословицы и поговорки).

Особенности стилистической окраски и степень выразительности трансформированных оборотов обусловлены характером трансформаций, которые могут изменять как форму, так и

значения исходных фразеологизмов. Со стилистических позиций наметилась тенденция рассматривать особенности использования ФЕ в художественном тексте с позиций таких изменений.

Исследователями выделены различные типы приемов трансформации ФЕ, однако общепринятой классификации до сих пор не выработано. С опорой на классификацию приемов трансформации фразеологизмов А.М. Мелерович и В.М. Мокиенко [2, с. 17] нами были проанализированы следующие типы.

Прием изменения лексического состава ФЕ за счет расширения, сокращения или замены компонента. ФЕ распространяется дополнительными словами, не входящими в ее состав как постоянные члены, а один из постоянных членов заменяется двумя членами, которые нужно признать в данном случае постоянными. Ср.: *смотрит на это сквозь пальцы, главный камень преткновения, бросали эту перчатку, безнадежная лямка, которую тянули, ногтя его не стою*. Общее значение устойчивого сочетания в этом случае сохраняется, но добавляется еще и прямое значение составляющих слов. Благодаря дополнительным словам значение оборота конкретизируется, становится более детальным, ФЕ приобретают особое звучание, живость, в некоторых случаях создается иллюзия разговорности.

Покажем это на примере: *«Они приготавливали уже те комки грязи, которыми они бросят в нее (Анну – Л.М.), когда придет время»* [4, с. 175]. Такое расположение (построение) компонентов придает фразеологизму особую живость, выразительность.

Особый интерес представляет вариант ФЕ *заходить в тупик*, который раскрывает этимологию образования: *«И ему (Левина – Л.М.) неприятно было, когда процесс рассуждения заводил его в тупой переулок»* [4, с. 339]. В приведенном примере благодаря расширению компонента меняется и сам глагол, и его вид (зайти - завести), что приводит к изменению семантики оборота («медленно, увлекая, заманивая, уводить далеко»).

В романе мы можем встретить разновидности фразеологизмов, подвергшихся сокращению компонентного состава (имплицированию). Эллипсис (от греческого *elleipsis* – опущение, недостаток) – пропуск в речи или тексте подразумеваемой языковой единицы, структурная «неполнота» синтаксической конструкции [1, с. 592]. Эллиптические варианты с интонационной незавершенностью, характерной чертой которых является сокращение конечных элементов и интонационная незаконченность высказывания, предполагающая домысливание опущенной части: *Люби кататься, люби и саночки возить → Люби кататься...; Бог даст, (и) в окно по-даст → как Бог даст; Взлся за гуж, не говори, что не дюж → Взлся за гуж; Волос долог, да ум короток → Волос долог.*

«Нет, я не брошу камня, хотя я не понимаю...» (Анна) [4, с. 82] / *«А кто бросит камень?»* (Каренин о жене) [4, с. 516] / *«В меня кинут камень, я знаю, но я приеду к Анне...»* (Бетси Вронскому) [4, с. 525] / *«Ему (Вронскому – Л.М.) казалось, что она не бросит камня и с прототой и решительностью поедет к Анне и примет ее»* [4, с. 526].

В приведенных примерах, а также во ФЕ *бросят комки грязи* отмечается двойная актуализация, под которой понимается совмещение фразеологического значения оборота и его образной основы и / или внутренней формы. В этих контекстах словесно выраженное представление о символическом действии является внутренней формой ФЕ. Эти представления сочетаются с представлением, выражаемым словосочетанием *бросить камень, бросить грязь* в его прямом значении. Обновляя таким образом внутреннюю форму ФЕ, автор стремится к достижению желаемого эффекта, в результате чего образ получается выпуклый, зримый, более запоминающийся, действенный. За счет двойной актуализации значения ФЕ происходит приращение смысла, за одним компактным выражением скрыт большой семантический объем, и это также немаловажная черта идиостиля автора. К тому же сокращение компонента *огород* не приводит к изменению семантики ФЕ. На наш взгляд, эти ФЕ коррелируют с эпиграфом романа.

«Ну скажи, руку на сердце, был ли... не в Кити, а в этом господине такой тон, который может быть неприятен, не неприятен, но ужасен, оскорбителен для мужа?» (Левин у Долли) [4, с. 594].

Перед нами пример эллиптированной ФЕ *«положа руку на сердце»*. За счет сокращения компонента создается эффект волнительности, прерывистости речи героя. Данный прием характерен для бытового диалога.

«...*Так вы советуете нож к горлу?*» (баронесса) [4, с. 117].

В этом примере наблюдается сокращение компонента *«приставать / пристать»*, причем вне контекста данный оборот практически нельзя распознать. И если ФЕ *приставать / пристать с ножом к горлу* произносится как угроза, носит отрицательную эмотивную оценку, то ФЕ *нож к горлу* звучит в шутовском тоне. Баронесса полусуто, «полузаигрывая», спрашивает у Вронского «совет» как ей поступить с мужем, чтобы получить беспрепятственно развод. На что Вронский отвечает: «...чтобы ваша ручка была поближе от его губ». Здесь отмечаем также и двойную актуализацию.

Приведенные примеры показывают, что сокращение компонентного состава ФЕ служит для представления эмоций (взволнованность, торопливость, сбивчивость), переполняющих героев.

В романе мы встречаем фразеологизмы, преобразованные путем замены компонента ФЕ другим словом. Особый интерес представляет следующий пример. На основе ФЕ *обливать грязью* и *забрасывать грязью* Л.Н. Толстой образует устойчивый оборот *забрызгать грязью*, оборот подвергается трансформации за счет расширения компонента. Подобное расположение компонентов фразеологизма служит средством создания образности (более «живой» образ), передает эмоционально-экспрессивный оттенок речи. Необходимо отметить, еще один прием, свойственный Л.Н. Толстому, - морфема как эмоционально-экспрессивная доминанта, «знак» персонажа. Так, автор, оценивая позицию Каренина по отношению к Анне, использует повторяющуюся форму превосходной степени, пародируя собственно каренинскую философию поведения и его систему рассуждений.

«Одно, что занимало его (Каренина) теперь, это был вопрос о том, как наилучшим, наиприличнейшим, удобнейшим для себя и потому справедливейшим образом отряхнуться от той грязи, которою она забрызгала его в своем падении...» (подчеркнуто нами – Л.М.) [4, с. 280].

«Войдя в гостиную, Степан Аркадьич извинился, объяснил, что был задержан тем князем, который был всегдашним козлом искупителем всех его опаздываний и отлучек...» [4, с. 382].

Замена субстантивного компонента *отпущения* («прощения») на *искупления* («заглаживание, исправление») приводит к обновлению семантики фразеологизма.

Известная пословица *Бог даст день, бог даст и пищу* выступает как объект авторского варьирования: *Бог дал день, бог дал силы*, где субститут *силы* заменяет исходный компонент *пища*. Ср.: *«Все это потонуло в море веселого общего труда. Бог дал день, бог дал силы»* [4, с. 276].

Проанализировав приведенные фразеологические обороты, мы пришли к выводу, что прием замены компонента ФЕ является наиболее выразительным с точки зрения стилистики, внося новые смысловые оттенки, позволяющие служить средством речевой характеристики персонажей. Такой прием также более значим с точки зрения влияния на семантику оборота. Автор, заменив лишь один из компонентов, привносит свое, индивидуальное во ФЕ, без пространственных описаний дает характеристику персонажа, ситуации, объясняет то или иное явление, внутреннее состояние героя, выражает свое отношение к нему. Благодаря этому приему язык романа Л.Н. Толстого приобретает особое звучание, отличается особенной выразительностью, яркостью, своеобразием.

К внутрисистемным грамматическим трансформациям можно отнести переход утвердительных форм в отрицательные. Например:

«И он (Рябинин – Л.М.) неодобрительно покачал головой, как бы сильно сомневаясь в том, чтоб эта овчинка стоила выделки» [4, с. 169].

Инверсия во ФЕ – нарушение постоянного, не допускающего перестановок, порядка следования компонентов фразеологизма и появление новых вариантов расстановки компонентов как средство усиления экспрессивности, смыслового выделения компонентов.

«...А все-таки он не стоит ее пальца» (графиня Нордстон о Левине) [4, с. 454]. Используя инверсию компонентов, автор на первое место выдвигает компонент, признак которого нужно усилить. Так, графиня Нордстон, не желавшая видеть Левина мужем Кити, даже во вре-

мя обряда обручения не упустила случая позволить себе высказать свое неприятие к Левину. Обновленный фразеологизм ярко отражает мнение графини – Левин не пара Кити, он не достоин ее, слишком ничтожен по сравнению с ней, что даже не стоит ее пальца.

В следующем примере, применяя такие приемы, как инверсия и переход утвердительной формы в отрицательную, писатель подчеркивает значение слова *в голову*, на которое падает основная смысловая нагрузка. «Ему (Вронскому – Л.М.) и в голову не приходило, чтобы могло быть что-нибудь дурное в его отношениях к Кити» [4, с. 60].

Приведем еще один пример: «... Что-то они все на дыбы становятся, сердятся, как будто все хотят дать почувствовать что-то...» (Вронский о москвичах) [4, с. 63]. На первый план выводится слово «дыбы», что еще более усиливает «картинку» фразеологизма: принять определенный вид, тон с целью настоять на своем, проявить протест, несогласие.

Таким образом, рассмотренные выше приемы обновляют семантику фразеологизма, расширяют возможности включения их в различные контексты, а также служат реализации стилистической функции ФЕ.

Конверсия ситуации (термин Ю.Д. Апресяна) – замена ситуации, отражающей действие, производимое определенным субъектом, ситуацией, в которой тот же субъект оказывается в роли объекта, на который распространяется действие, производимое другим субъектом. Глагольная окказиональная ФЕ *по платью проводить вон, по полушубку изгнать* базируется на конверсионной трансформации известной пословицы *по платью (одежке) встречаются, по уму провозжают*, где глагольный компонент *встретить* (по одежде) заменяется глаголом, передающим обратные отношения – *проводить, изгнать*. В данном примере мы можем наблюдать и необычную замену компонента фразеологизма: *загладить* можно *вину, ссору, грубость, ошибку*, в тексте романа – *полушубок*. «Кондуктор, противно пословице, хотел по платью проводить меня вон; ... вы тоже..., сначала по полушубку хотели тоже изгнать меня, но потом заступились... Я видел, что вы были в нерешительности насчет меня, но я поторопился начать умный разговор, чтобы загладить свой полушубок» (Левин Каренину) [4, с. 385].

Контаминация ФЕ представляет собой неожиданное, оригинальное объединение или слияние частей двух или более ФЕ, в результате которого возникает новый оборот. Это определенный способ языковой игры, при котором учитывается звуковая форма объединяемых компонентов, их аллюзивность, ассоциативность, коннотативные возможности. Контаминированными фразеологизмами (А.И. Молотков) считаются такие, которые по составу восходят к двум фразеологизмам, а по значению – к одному из них. Контаминированные ФЕ содержат двусмысленность, свойственную каламбурю.

В следующем примере происходит контаминирование ФЕ: *подпускать шпильки и тонкие намеки*. «Он (Облонский – Л.М.) прочел и другую статью, финансовую, в которой упоминалось о Бентаме и Милле и подпускались тонкие шпильки к министерству» [4, с. 11].

Приемы конверсии ситуации, контаминации – яркие экспрессивные типы индивидуально-авторских ФЕ, отвечающие различным стилистическим и выразительным целям. Умело применяя такие приемы, автор устанавливает взаимосвязь между отдельными ФЕ, открывает новые возможности их употребления, что являет собою особый путь «обновления» фразеологизма.

Итак, использование трансформированных фразеологизмов – один из основных элементов поэтики Л.Н. Толстого. Цель творческой обработки ФЕ – создание ярких, необычных образов, придание эмоционально-экспрессивного звучания, отражение необходимого исторического фона, в конечном счете, достижение единства фразеологизма и контекста в семантическом, грамматическом и стилистическом отношении. Писатель сумел передать новые грани ФЕ, привлечь неожиданные коннотации, обогатить семантику известных оборотов, что дает возможность читателям по-новому взглянуть на богатства русской фразеологии.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Сов. Энциклопедия, 1990. 685 с.: ил.

2. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Фразеологизмы в русской речи. Словарь: Около 1000 ед. 2-е изд., стереотип. М.: Русские словари, Астрель, 2001. – 856 с.
3. Телия В.Н. Русская фразеология: семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М., 1996. 288 с.
4. Толстой Л.Н. Анна Каренина: Роман. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. 800 с. (Серия «Русская классика»).
5. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка: Учеб. пособие для вузов по спец. «русск. яз. и лит-ра». 3-е изд., испр. и доп. М.: Высш. школа, 1996. – 160 с.

УДК 81'1 (021)

Талапина Марина Борисовна / Marina B. Talapina

кандидат филологических наук, доцент / PhD in philology, associate professor

Российская Федерация, г. Екатеринбург / Russian Federation, Ekaterinburg

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФРАГМЕНТОВ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА

METHODOLOGY OF RESEARCH OF SCIENTIFIC WORLD PICTURE FRAGMENTS

Данная статья посвящена определению методологии исследования фрагментов научной картины мира с учетом континуального характера научного знания. Рассматривается статус научной картины мира, ее структура и составляющие элементы. В целях наиболее полной реконструкции описания предлагаются два основных направления исследования: изучение концептуализации коллективного знания, а также индивидуальных вариантов научной картины мира в рамках когнитивно-дискурсивной парадигмы. Исследование проведено при финансовой поддержке молодых ученых УрФУ в рамках реализации программы развития УрФУ.

This paper is devoted to defining the methodology of studying fragments of the scientific picture of the world in terms of the continual character of scientific knowledge. The status of the scientific picture of the world, its structure and components are considered. For the purpose of complete reconstruction of this picture type, two lines of research are proposed: conceptualization of collective knowledge and studying individual variants of the scientific picture of the world in cognitive-discursive paradigm. The research was carried out in the framework of Ural Federal University development program providing financial support to young scientists.

Ключевые слова: картина мира; научная картина мира; теоретическое знание; эмпирическое знание; концепт; прототипическая семантика; термин; научный текст.

Keywords: picture of the world; scientific picture of the world; theoretical knowledge; empirical knowledge; a concept; prototypical semantics; a term; a scientific text.

На современном этапе антропоцентризм [5, с. 207], синтетизм, междисциплинарность исследований свидетельствуют о качественно новом этапе развития методологии языкознания. Одним из ведущих направлений когнитивной лингвистики представляется изучение структур знаний разного типа и их представления в языке. В связи с этим, к числу фундаментальных понятий в современной науке относится картина мира.

Термин «картина мира» был выдвинут в рамках физического знания в конце XIX в. и долгое время употреблялся для обозначения образа исследуемой реальности, формируемого в науке. По мере развития науки объем данного понятия расширился, выходя за области чисто научного знания, что вызвало необходимость конкретизации и определения менее крупных концептуальных структур.

Несмотря на континуальный характер картины мира, представляющей непрерывное концептуальное пространство, в целях исследования принято разделять ее на ряд типов по различным основаниям. В зависимости от степени общности выделяют всеобщую, частную, еди-

ническую картину мира, в то время как используемые в ней средства моделирования реальности служат для выделения философской, религиозной, мифологической, научной и эстетической картин мира [8, с. 204].

Научная картина мира рассматривается как неотъемлемая часть всеобщей картины мира, представляющая из себя форму систематизации научного знания, которая определяет видение реальности в соответствии с определенным этапом развития науки. Особенности построения научного знания определяются дисциплинарным разнообразием, различием его культурно-исторических типов, видов научной деятельности, социальной организации и др. [8, с. 360].

Фрагменты и отдельные концепты научной картины мира исследованы не так широко, как элементы наивной картины мира, и интерес к ним продолжает возрастать [7, с. 245].

Для формирования методологии исследования научного знания весьма существенным вопросом является вопрос о единстве научной картины мира и возможностях достижения ее целостного описания: «...вопрос о логике построения естественно-научной картины мира, включающей физическое, биологическое и другое частнонаучное знание, не может рассматриваться вне представлений о природе этого единства, этой целостности, опирающихся на принцип всеобщей связи явлений и принцип развития» [9, с. 19].

В настоящее время создание целостной картины мира представляется невозможным без объединения ее частных фрагментов в рамках единой картины мира культуры. Попытки восстановления целостной научной картины мира предпринимаются с опорой на идеи «дополнительности», т.е. описание реальности с различных, в т.ч. альтернативных, позиций. Анализируя структуры научного знания, мы «сталкиваемся с подлежащим дешифровке текстом, т.е. в принципе не просто с копией, двойником естественного объекта, а с предметом, аналогичным предметам гуманитарного сознания» [4, с. 452].

При формировании методологии исследования научной картины мира необходимо учитывать различные ступени научного познания, такие как эмпирическое и теоретическое знание. Эмпирическое знание представляет низшую ступень рационального знания, которое следует за чувственным познанием, осуществляющим взаимосвязь чувственного и эмпирического, наивного и научного знания. Исследование эмпирического знания возможно по фактам его объективации: единичные предложения наблюдения, общие эмпирические высказывания, графики, естественные классификации и др. Под теоретическим знанием понимают системное и высокоорганизованное знание об идеальных объектах, конструируемых на основе эмпирических объектов или вводимых по определению [8].

Для когнитивной лингвистики принципиальна возможность анализа научной картины мира по отдельным фрагментам. Для обозначения фрагментов в исследованиях используются термины «концептуальная модель области знания» (или «концептуальная модель дисциплинарного знания»), «концептосфера (определенной) науки», «частнонаучная картина мира» [7].

Исследование фрагментов научной картины мира основывается на анализе научных концептов – мельчайших единиц ментальных структур, которые отражают восприятие объекта исследования специалистами. В соответствии с этапами научного знания, исследованию подлежат эмпирические и теоретические концепты, содержание которых эксплицируются в терминологии и научном дискурсе. Представляется необходимым связать методологию исследования научной картины мира с концепциями терминоведения, системности языковых единиц и когнитивно-дискурсивной парадигмой.

При изучении семантики терминов как способов вербализации научных концептов становится возможным выделить признаки концептов как единиц научного знания по данным языка: «...важнейшим этапом семантико-когнитивного исследования является когнитивная интерпретация результатов описания семантики языковых единиц – именно этот этап процедуры лингвокогнитивного исследования “переводит” языковые данные в когнитивные» [10, с. 156].

Для формирования методологии исследования научной картины мира актуальна проблема соотношения «кумулятивно-репродуктивного и креативного аспектов» [6, с. 210] научного исследования, соответствующих коллективному и индивидуальному знанию в науке. В рамках индивидуального знания происходит обогащение общей научной картины мира за счет формирования новых концептов или выделения новых признаков уже принятых в науке понятий.

Необходимо отметить, что дифференциация семантики терминов, а именно противопоставление типизированного значения и его речевого воплощения отражает степень общеприятности восприятия термина для научного сообщества. Диффузный характер семантики термина отражает существование в науке любого исторического периода альтернативных, даже исключающих друг друга картин мира [8, с. 218]. Дифференциация ядерного и периферийного компонентов в семантике термина репрезентирует прототипическую структуру научного концепта и меру когнитивной выделенности его признаков для представителей научного сообщества.

Исследование термина в когнитивно-дискурсивной парадигме позволяет выявить индивидуальные варианты научной картины мира, в которых представлена точка зрения отдельного ученого на значимость концепта, его признаков и структуру концепта или фрагмента картины мира в целом. Как указывает Н.Н. Болдырев, «индивидуальность знаний отдельного человека ... заключается не столько в их исключительности и неповторимости, сколько в индивидуальном характере количественного и содержательного показателей уровня усвоения коллективного знания, плюс его индивидуальная оценка и интерпретация. Иначе говоря, индивидуальность знания означает индивидуальность его конфигурации в плане объема, содержания и интерпретации» [1, с. 38].

Исследование семантики терминов по материалам терминологических словарей позволяет проследить концептуализацию коллективного научного знания. Значимые признаки концепта вербализуются в словарях в виде дефиниций: «именно в дефиниции термина в явной и четкой форме проявляются самые важные – сущностные – признаки именуемого этим термином концепта» [7, с. 247].

Исследования научного знания с точки зрения когнитивно-дискурсивного подхода позволяют представить наиболее полное описание научных концептов с учетом субъективного фактора, который является неотъемлемой частью развития науки.

В научном дискурсе источником знаний о концептуализации термина могут служить дефиниция и мультикомплексные средства вербализации содержания концепта, такие как описательное толкование, метафорическое описание термина и иллюстративные примеры [7].

Для научных текстов характерна определенная структурированность, единообразие, которые обеспечивают единство науки: «характер частнонаучной картины мира предопределяет каноническую структуру текстов и контекстуальные модели, лежащие в основе их семантики, поскольку фильтр, творчески перестраивающий текст, пропускает только релевантную для данной частнонаучной картины мира информацию и организует последнюю присущим для нее способом» [2, с. 22].

Дефиниция, которая в научном тексте приобретает вид описания и выходит за пределы одной фразы, более полно и всесторонне охватывает содержание понятия, чем словарная дефиниция. При этом, раскрывая содержание научного концепта, дефиниция выступает как важная текстообразующая единица [7, с. 247].

Иллюстративные примеры осуществляют связь между рациональным и чувственным знанием: «концепт предстает обычно на уровне реального мира в одном из своих конкретных воплощений и которые могут, по-видимому, актуализировать некоторые элементы чувственного опыта, формирующие содержание концепта» [3, с. 32].

Метафора в научном тексте является одним из важнейших средств концептуализации исследуемой реальности. Метафорическое описание позволяет сформировать целостное видение научного концепта и выявить в его содержании как ядерные, так и периферийные признаки, что, в частности, определяется типом метафоры: в вербализации научного концепта «наряду со стереотипными метафорами (характерными не только для языка науки) обнаруживается и большое количество индивидуальных, авторских метафор» [7, с. 248].

Исследование определенной системы терминов в когнитивно-дискурсивном аспекте также позволит уточнить взаимосвязи между актуализированными концептами, выявить их понятийную соотнесенность и значимость для определенного фрагмента картины мира.

Таким образом, когнитивно-дискурсивное исследование терминов может служить цели выявления наиболее полного набора сем в структуре их семантики. Актуальные речевые смыс-

лы позволяют определить признаки соответствующих научных концептов, вербализующихся в научном дискурсе с высокой степенью развития личностного начала. Исследование актуализации семантического содержания терминов на базе словарей и актуальных текстов позволяет в полном объеме реконструировать научный концепт и, как следствие, фрагмент научной картины мира в целом.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Болдырев Н.Н. Прототипический подход: проблемы метода // Международный конгресс по когнитивной лингвистике: сб. материалов. – Тамбов, 2006. – С. 34–39.
2. Депутатов В.А. Текстовые аспекты вербализации частнонаучной картины мира // Язык образования и образование языка. Великий Новгород: Изд-во Нов. ун-та, 2001. – Вып. 2. – С. 21–22.
3. Дроздова Т.В. Репрезентация концептов в научном тексте // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2007. – №1. – С. 31–35.
4. Ирхин В.Ю., Кацнельсон М.И. Естественно-научный и гуманитарный подходы к современному мировоззрению // Современная естественно-научная картина мира. – Екатеринбург: изд-во Гуманитарного ун-та, 2005. – С. 447–679.
5. Кубрякова Е. С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века: опыт парадигмального анализа // Язык и наука конца XX века ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М., 1995. – С. 144–238.
6. Кудрина Н.А. Концептосфера науки и научная картина мира: к разграничению понятий // Вестник ТГУ. – Выпуск 9 (77). – Тюмень, 2009. – С. 206 – 212 с.
7. Кудрина Н.А. О трех ракурсах рассмотрения проблем формирования и вербализации научного концепта // Вестник ТГУ. – Выпуск 6 (74). – Тюмень, 2009. – С. 245 – 250.
8. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории). – М. : Академический Проект, 2008 – 692 с.
9. Михайловский В.Н., Светов Ю.И. Научная картина мира: архитектоника, модели, информатизация. – СПб : Петрополис, 1993. – 155 с.
10. Стернин И. А. Когнитивная интерпретация результатов лингвистических исследований // Новое в когнитивной лингвистике : материалы 1-й Междунар. науч. конф. ; Серия «Концептуальные исследования». – Вып. 8. – Кемерово, 2006. – С. 155–163.

УДК 811.111

*Теплых Людмила Владимировна / Lyudmila V. Teplykh
кандидат педагогических наук / PhD in pedagogy*

Российская Федерация, г. Чистополь / Russian Federation, Chistopol

**ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СЛОЖНЫХ
ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ, НЕ СВОЙСТВЕННЫХ РУССКОМУ ЯЗЫКУ,
ПРИ РАБОТЕ С НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИМИ СТАТЬЯМИ**

**THE PROBLEM OF UNUSUAL FOR RUSSIAN COMPLEX GRAMMAR
CONSTRUCTIONS TRANSLATION FROM ENGLISH WHEN WORKING WITH
SCIENTIFI-JOURNALISTIC ARTICLES**

В статье рассматриваются сложные грамматические конструкции, такие как независимый причастный оборот, сложное дополнение и сложное подлежащее с инфинитивом. Анализируется использование таких конструкций в научно-публицистических статьях и их перевод с английского языка.

The article deals with complex grammar constructions such as Absolute Participle Construction, Complex Object and Complex Subject with the Infinitive. These constructions use in scientific-journalistic articles and their translation from English is analyzed.

Ключевые слова: английский язык; перевод; грамматическая конструкция; независимый причастный оборот; сложное подлежащее с инфинитивом; сложное дополнение с инфинитивом; научно-публицистическая статья.

Keywords: English; translation; grammar construction; Absolute Participle Construction; Complex Object with the Infinitive; Complex Subject with the Infinitive; scientific-journalistic article.

В наши дни в поисках необходимой информации специалистам нередко приходится обращаться к зарубежным источникам, многие из которых публикуются на английском языке, будь то печатные издания, или Интернет-ресурсы.

Когда дело касается перевода оригинальных научных статей из английских и американских научных журналов, нам нередко приходится сталкиваться с грамматическими конструкциями, отсутствующими в русском языке и потому не имеющих постоянных эквивалентов. Таковыми являются, по мнению ряда лингвистов с которыми мы склонны согласиться сложное дополнение (Complex Object) и сложное подлежащее (Complex Subject) с инфинитивом, а так же независимый причастный оборот (Absolute Participle Construction). Эти конструкции представляют наибольший интерес с точки зрения перевода, и потому наибольшее внимание связанным с ними вопросам уделяется в учебниках российских авторов.

Рассмотрим независимый причастный оборот. В отличие от обычного причастного оборота, где причастие относится к подлежащему главного предложения, в оборотах этого типа у причастия есть свое собственное подлежащее, выраженное существительным, местоимением или числительным. В русском языке этот оборот соответствует придаточному или самостоятельному предложению. При этом если мы переводим оборот придаточным предложением (чаще это бывает, если он находится в первой части предложения), иногда необходимо вводить союзы, выбор которых диктуется контекстом: *причем, а, и; так как, потому что, поскольку; хотя, если; когда, после того как.*

Because dark stars do not need the high densities seen in regular stars, which depend on atomic nuclei getting forced together for fusion, they would be much fluffier, with the largest ones reaching up to approximately 200,000 times the sun's width. Поскольку темные звезды не нуждаются в большой плотности, наблюдаемой в обычных звездах и которая зависит от сжатия атомных ядер, они являются менее плотными, причем самые крупные из них приблизительно в 200,000 превосходят в диаметре солнце. [6, с. 13]

Необходимо также помнить, что инфинитивная форма глагола *to be (being)* может опускаться и независимый причастный оборот может начинаться с предлога *with* или *without* который не переводится. Ниже пример подобного случая.

With the magnetopause so close, Earth would not have been totally shielded from the solar wind and may have lost much of its water early on. - Поскольку магнитопауза располагалась так близко, земля не была полностью защищена от солнечного ветра и, вероятно, потеряла большую часть воды довольно рано. [7, с. 10]

Рассмотрим еще один пример:

Together the findings suggest the presence of methane clouds, with the droplets possibly condensing around the haze particles. - Вместе взятые эти открытия предполагают присутствие облаков метана, а капли, возможно, конденсируются вокруг частиц пылевой дымки. [8, с. 11]

Мы видим, что во всех приводимых нами случаях независимый причастный оборот начинается с предлога *with*, что с одной стороны облегчает его определение, а с другой позволяет сделать вывод, что это характерно именно для научно-публицистических статей.

Теперь обратимся к сложным инфинитивным конструкциям. Все авторы сходятся в том, что как сложное дополнение, так и сложное подлежащее состоят из двух элементов, первым из которых является существительное или местоимение в объектном падеже, а вторым – инфинитив. Различие состоит в том, что первой конструкции эти два элемента следуют непосредственно друг за другом, тогда как во второй они как бы разделены определенными глаголами, которые мы переводим вводными словами, и находятся на расстоянии друг от друга.

*Before Cassini, we expected **the haze to consist of a comparatively light hydrocarbon molecule such as ethane, with an atomic weight of 30.** – До полета межпланетной станции Кассини мы ожидали, **что атмосферная дымка состоит из** сравнительно легких углеводородных молекул, таких как этан с атомным весом 30.* [9, с. 25] – Complex Object

*What happens when our **observations seem to contradict** one of science's most deeply held notions: that energy is always conserved? – Что происходит, когда кажется, что наши **наблюдения противоречат** одному из самых непреложных научных понятий, а именно тому, что энергия всегда сохраняется?* [10, с. 21] – Complex Subject

Сложное дополнение с инфинитивом обычно переводится придаточным предложением, которое вводится союзами *как, что, чтобы*. При этом существительное или местоимение становится подлежащим этого придаточного предложения, а сам инфинитив – сказуемым. Однако два момента требуют особого внимания при определении и переводе этой сложной конструкции.

Во-первых, после ряда глаголов используется так называемый голый инфинитив (*bare infinitive*), т.е. инфинитив без частицы “to”. К этим глаголам относятся глаголы чувственного восприятия (*see, hear, watch, feel* и др.), а так же глаголы (*make – заставлять, get – добиваться, let – позволять, have – допускать*).

Во-вторых, после последних глаголов сложное дополнение чаще переводится не дополнительным придаточным предложением, но входит при переводе в состав простого. *He made me stop the experiment.* – Он заставил меня прекратить эксперимент.

Необходимо обратить внимание и на то, что если в сложном дополнении присутствует инфинитив *to be*, при переводе он чаще всего опускается, так как в русском языке нет глагола связки. В этом случае переведенное предложение будет простым по составу. *They considered the experiment to be the successful one.* – Они считали этот эксперимент успешным. Хотя, на наш взгляд, возможен и вариант перевода: *Они читали, что эксперимент прошел успешно.*

После глаголов *to expect, to hope* в большинстве случаев инфинитив переводится будущим временем. *None of us expected the landscape to look so Earth-like.* – Никто из нас не ожидал, что ландшафт будет настолько напоминать земной. [9, с. 20].

Теперь таким же образом суммируем информацию относительно сложного подлежащего. Особенность этой конструкции состоит в том, что «действие, выражаемое инфинитивом, относится к подлежащему, а стоящий перед ним глагол указывает на отношение к этому действию со стороны говорящего или вообще неуказанного лица» [2, с. 61]. При этом, выполняя перевод, необходимо обращать внимание на время этого стоящего перед инфинитивом глагола.

Здесь тоже есть ряд особенностей. Существует два варианта перевода этой конструкции, причем на выбор варианта перевода оказывают влияние глаголы, расположенные перед инфинитивом. В первом случае мы переводим сложное подлежащее придаточным предложением.

These hydrocarbon solids are believed to come from the breakdown of methane in Titan's upper atmosphere caused by the sun's ultraviolet radiation. – Полагают, что эти сухие углеводороды появились в результате распада метана в верхних слоях атмосферы, вызванного ультрафиолетовым излучением солнца. [8, с. 11].

Если рассматриваемая нами сложная конструкция находится в определительном придаточном предложении, которые начинаются словами *which, who, that*, то инфинитив переводится сказуемым соответствующего русского определительного придаточного, а стоящий перед инфинитивом глагол – вводным безличным предложением. По мнению Мальцевской Т.Н. это и является вторым вариантом перевода.

*Another significant constituent is methane, **which** condenses at low temperatures and appears to play the same meteorological role on Titan as water does on Earth.* – Еще одним значительным компонентом является метан, **который** конденсируется при низкой температуре и, как оказывается, **играет** ту же метеорологическую роль на Титане, что вода на Земле. [8, с. 11].

В то же время в книге Слепович В.С. утверждается, что большинство предложений, содержащих сложное подлежащее с инфинитивом, могут переводиться как по первому, так и по второму образцу, хотя есть случаи, когда возможен лишь первый вариант.

Так же обращает на себя внимание тот факт, что сложное подлежащее нередко употребляется в структуре другого сложно-подчиненного или сложно-сочиненного предложения, что значительно затрудняет его распознавание и соответственно перевод всего предложения. Вот один из таких случаев.

*After the U.S. awarded the satellite contract to Northrop-Grumman in 2002, a **test satellite** with four sensors was supposed **to fly** this May, and the first fully functioning replacement was set to roll out in June 2008. – После того как в 2002 году договор был заключен с корпорацией Норптроп-Грумман, предполагалось, что **пробный спутник** с четырьмя датчиками **полетит** в мае этого года. Также было намечено, что полностью функциональная замена начнет действовать в июне 2008 года.* [5, с. 8].

Еще одним интересным наблюдением явилось то, что в конструкциях Complex Subject перед инфинитивом стоят такие глаголы, как *to seem, to appear, to be likely, to be supposed, to be believed*, что, вероятно, определяется научной тематикой статей, где авторы излагают не определенные доказанные факты, а скорее гипотезы, предположения и догадки. Вот еще несколько примеров.

*Common today, some 14 billion years after the big bang, such supermassive black holes were rare in the early universe – or at least **they** were supposed **to be**. – Сегодня, спустя 14 миллиардов лет после большого взрыва, такие сверхмассивные черные дыры являются обычным явлением. Но в ранней вселенной они встречались редко, или, по крайней мере, так считалось.* [6, с. 12].

*But no **dark stars** are likely **to be forming** today, because the density of dark matter now averages 1/8,000th of its dark star past, when the universe was far more compact. – Но, вероятно, сегодня **темные звезды** не образуются, поскольку плотность темной материи в наши дни в среднем составляет 1/8,000-ую плотности темной звезды в прошлом, когда вселенная была гораздо более сжатой.* [6, с. 12].

В заключении можно сделать следующие выводы. Нам были проанализированы несколько произвольно выбранных журналов Scientific American с целью определить, как часто используются рассматриваемые нами сложные конструкции в оригинальных научно-публицистических статьях.

Результаты нашего исследования показывают, что вышеупомянутые сложные конструкции встречаются не часто. Причем преимущественно присутствует сложное подлежащее с инфинитивом. Это, по всей видимости, связано с тем, что данному стилю, как в английском, так и в русском языке характерно использование неопределенно-личных предложений.

Однако умение эти конструкции находить и переводить необходимо, поскольку неправильный перевод даже одного слова может исказить смысл всего текста. Поэтому излишне говорить о значении некорректного перевода целого предложения для понимания текста.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика Английского языка, 10 изд., Лист Нью, М., 2003. – 720 с.
2. Мальчевская Т.Н. Сборник упражнений по переводу гуманитарных текстов с английского языка на русский: Практ. пособ. АН СССР. Каф. иностр. яз. – Л.: Наука. Ленинград. отд-ние, 1970. – 214 с.
3. Пумпянский А.Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы, Лексика, грамматика, фонетика, упражнения/ Мн.: ООО «Попурри», 1997.— 608 с. – ил.
4. Слепович В.С. Курс перевода (английский – русский язык)/ В.С. Слепович. – 3-е изд., доп. – Мн.: «Тетра-Системс». 2003. – 272 с.
5. Charles Q. Choi. Polar Satellite Freeze / Charles Q. Choi //Scientific American. – February 2006. – P. 8-9
6. Charles Q. Choi. Dark side of black holes / Charles Q. Choi //Scientific American. – March 2010. – P. 12-13
7. John Matson. Shields up / John Matson // Scientific American. – May 2010. – P. 9-10
8. Mark Alpert. Strange New World / Mark Alpert //Scientific American. – April 2005. – P.11-12
9. Ralpf Lorentz, Christophe Sotin. The moon that would be a planet / Ralpf Lorentz, Christophe Sotin //Scientific American. – March 2010. – P. 20-27
10. Tamara M Davis. Is the universe leaking energy / Tamara M Davis //Scientific American – July 2010. – P. 21-27

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 111.85

*Абросимова Людмила Феликсовна / Lyudmila F. Abrosimova
кандидат педагогических наук / PhD in pedagogy*

Российская Федерация, г. Кисловодск / Russian Federation, Kislovodsk

ИСКУССТВО КАК АСПЕКТ МИРОПОНИМАНИЯ В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

THE ART AS AN ASPECT OF WORLD UNDERSTANDING IN RUSSIAN PHILOSOPHY

Статья посвящена исследованию специфики миропонимания в различных культурах, анализу искусства как творческой лаборатории, способствующей выработке нестандартных решений гносеологических проблем.

В статье рассматриваются вопросы влияния искусства на различные стороны человеческой жизни, роли искусства в истории русской философии.

The article is devoted to the research of a specific character of world understanding in different cultures, to the analysis of art as a creative workshop facilitating development of non-standard solutions of gnoseological problems.

The article discusses the impact of art on various aspects of human life, the role of art in Russian philosophy.

Ключевые слова: миропонимание; прекрасное; творчество; художественный эксперимент; русская философская мысль; космизм; религиозное сознание; познание мира; идеал; синтез искусств; истина.

Keywords: world understanding, wonderful, art, art experiment, Russian philosophic thought, cosmism, religious consciousness, ideal, synthesis of arts, truth.

Искусство всегда ставило над человеком своеобразные эксперименты, помещая его в такие ситуации, каких в реальной жизни не было, или не будет или не может быть. Но эти ситуации «состоялись» в жизни придуманных творцами произведений искусства людей, и, следовательно, могут быть реализованы личностью или просто «примерены» ею на себя.

Строго говоря, сам автор произведения, порой не предполагает результаты своего «эксперимента». Так Пушкин изумился, когда Татьяна Ларина решила выйти замуж, а для Льва Толстого оказалось неожиданным самоубийство Анны Карениной.

Другими словами, искусство способно вскрыть объективную необходимость человеческого бытия, недоступную порой строгому научному поиску.

Таким образом, в искусстве мы имеем дело с высшими проявлениями творчества, относящимися непосредственно к природе человека и познаваемого им мира. Это значит, что воспринимая субъект через искусство получает больше информации, и главное – информация эта адресована ко всем структурным уровням личности.

Под воздействием искусства человек не только познает и оценивает – он переживает этот мир, по-новому открывая его и творя.

Сказанное позволяет заключить, что в сфере человекознания искусство столь же необходимо и незаменимо как наука и философия. Без проверки в «художественных экспериментах» выводы науки не могут считаться достаточно достоверными и надежными. Не удивительно, что во всех науках о человеке мы встречаем иллюстрации из области искусства. Авторы полагают, что тем самым делают свои выводы нагляднее, доступнее, но скорее всего, это – необходимость, связанная с недостаточностью знания в его чисто научных формах, необходимость творческой проверки, которая также допускает «всплески» бессознательного, как строгая наука – логические процедуры.

Следовательно, искусство следует считать:

- 1) одним из самых мощных факторов формирования процесса познания;
- 2) творческой лабораторией выработки нестандартных решений гносеологических проблем.

Разумеется, на исключительную роль искусства в человеческой жизни обращали внимание всегда. Еще Аристотель отмечал, что функция искусства – отражать реальность: «Насколько точно отражает, настолько высоко ценится». [8, 60]

С другой стороны, Платон полагал, что «художника все же вдохновляют музы». [8, 56]

Впоследствии взгляды на искусство, какими бы они разнообразными не были, так или иначе, следовали мудрым указаниям древних.

Искусство объявлялось либо формой общественного сознания, либо особым родом творческой деятельности по созданию вымышленного мира, вымышленность которого одновременно скрывается и открывается, что не позволяет однозначно ответить на вопрос о статусе художественной реальности.

Статус человека заставляет рассматривать искусство, прежде всего, как диалог, в котором возможно понимание – и мира, и себя, и другого «я». Более того, как диалог, в процессе которого постигается истина. Не сугубо рационально, не эмпирически, а всеми доступными человеку способами постижения мира – чувствами, бессознательно, осознанно, практически.

В искусстве, как его понимают в наше время, нет творца и потребителя, есть два творца: один – назовем его «автор» – творит произведение искусства, другой – назовем его «рецензент» – творит понимание этого произведения.

Именно благодаря этой диалогической связи возможно не просто воздействие на умы и сердца средствами искусства, но и превращение переданных при его помощи идей в установку социального действия.

И здесь необходимо поговорить о специфике миропонимания в различных культурах, прежде всего, в русской философии.

Именно русская философская мысль всегда видела в искусстве главное средство постижения мира. Хотя бы тот факт, что ни один крупный художник России – будь то писатель, живописец, композитор – не может характеризоваться только как представитель искусства. Все они, творя искусство, творили философское видение мира. Философский смысл русского искусства пересекается с художественной формой самой русской философии.

Действительно, кто для потомков Лев Толстой – величайший писатель или гениальный философ? А Федор Достоевский, которого даже далекие от российского менталитета западные критики считают, в первую очередь, философом.

В интеллектуальном поле России неразсторжимо существуют искусство и философия, но единство это нельзя объяснить, как это часто пытаются делать, особенностями национального характера или спецификой славянской основы русского языка. Интеграция искусства и философии в России происходит благодаря центральной теме, вокруг которой структурируется вся русская культура – теме единства человека и мира, духа и природы, выражавшаяся ранее в постулатах соборности, а ныне, в результате категориального синтеза идей русской теологии, философии и естествознания, получившей название космизма. [2, 666]

Хочется особо подчеркнуть, что в данном случае форма и содержание взаимно обуславливают друг друга. Логическая цепочка здесь выглядит так:

размышление о Человеке есть, в то же время, размышления о Боге и Природе, о мире в целом; размышления о Человеке, Природе и Боге есть одновременно переживание этих сущностей и творение себя в этом переживании.

Средство, которым возможно творение себя через переживание указанных сущностей, есть Искусство.

В русском космизме недаром выделяют три течения: естественнонаучное (Н.Холодный, К.Циолковский), религиозно-философское (Н.Федоров, В.Соловьев) и поэтически-художественное, к которому относят С.Дьячкова, В.Одоевского, А.Сухова-Кобылина. [2, 667]

В каждом из вышеназванных представителей этого течения, как и во многих не названных, художник порой затмевает ученого.

При этом поэтически-художественное направление было как бы связующим звеном религиозного и естественнонаучного. Более того, можно предположить, что через искусство и только их можно было связать в единую интеллектуальную школу. Так, например, спор с традицией эсхатологического катастрофизма мыслители православной ориентации вели постоянно. Одной из интереснейших работ в этом плане представляется работа А.Горского и Н.Сетницкого «Смертобожничество», опубликованная в 1926 г. в Харбине.

Авторы рассматривали историю христианского вероучения именно в плане раскрытия в ней человеческого участия в Божественном домостроительстве. Интересны сведения об оправдании искусства в этом контексте. Авторы ссылаются на определения VII Вселенского собора, утвердившего иконопочитание, признавшего возможным для религиозного художника «запечатлеть на земном, природном материале горние образы, красоту святости и совершенства, то есть, в сущности, начертать «проекты, планы и схемы» будущего обожания, преобразования всей совокупности внешнего мира» [1, 293].

Представления об искусстве в самом русском космизме неразрывно связаны с представлениями об идеале, организующим человеческую жизнь.

Сторонники этого течения не раз обосновывали мысль о сверхэстетическом, нравственном или религиозном обосновании искусства.

Думается, что они не были оригинальны в исходных посылах, а находились под влиянием открытия, сделанного Достоевским об антиномичности красоты в условиях падшего, смертного бытия.

Вспомним известный отрывок из «Братьев Карамазовых»: «Перенести я притом не могу, что иной, высший даже сердцем человек и с умом высоким, начинает с идеала Мадонны, а кончает идеалом содомским. Еще страшнее, кто уже с идеалом содомским в душе не отрицает идеала Мадонны... Черт знает что такое даже, вот что! Что уму представляется позором, то сердцу сплошь красотой. В содоме ли красота? Верь, что в содоме то она и сидит для огромного большинства людей, – знал ты эту тайну или нет? Ужасно то, что красота есть не только страшная, но и таинственная вещь. Тут дьявол с Богом борется, а поле битвы – сердца людей». [3, 100]

Эта мысль о дуализме прекрасного трактовалась, обычно, в прямом смысле – так, как и была выражена. Но вероятно, воздействие именно этого постулата Достоевского позволило русским космистам понять, что искусство более действенно, когда речь идет о судьбах людей, чем любая важная научная истина.

Особого внимания заслуживают в этом плане взгляды мыслителей-космистов на синтез искусств. Здесь можно видеть ярко выраженную национальную специфику отечественной философии. Так, на Западе все-таки преобладали апоклипсические настроения, тогда как в России превалировал эстетический оптимизм. Если, например, Р.Вагнер и Ф.Ницше считали музыкальную трагедию высшим жанром синтетического нового искусства [8, 503], то в России относились к этой идее резко отрицательно.

Русские мыслители выдели в эстетике «трагического синтеза» прямое следствие разочарования в благом исходе истории, в возможности преодоления темных, хаотических сил.

Эстетика русского космизма разрабатывала идею храмового, литургического синтеза искусства, в котором подчеркивается глубокая смысловая наполненность, подразумевающая слияние фундаментальных истин веры с образом будущего преобразованного мироздания.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Горский А., Сетницкий Н. Смертобожничество/Путь. –1992. – №2.
2. Гриненко Г.В.История философии: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2006. –
3. Достоевский Ф.М. ПСС в 30 тт. Изд-во: Наука. Ленингр. отд.,1972. – 15564 с.
4. Иконникова Г.И., Лавриненко В.Н., Ратников В.П., Сидоров М.М. Философия. Издательство: Юристь, 2008. – 512 стр.
5. Казначеева В.П., Спиринов Е.А. Космопланетарный феномен человека. Проблемы комплексного изучения. Изд-во: Наука. Сиб. отд.,1991. – 304 с.
6. Пигров К.С. Социальная антропология как система. Очерки социальной антропологии. – Спб., 2005. – 458 с.

7. Рубинштейн С. Бытие и сознание. Человек и мир. Изд-во: Питер, 2003. – 512 с.
8. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 2007. – 735 с.
9. Степин В. Философия науки. Общие проблемы. – М.: Изд-во: Гардарики, 2007. – 384 с.
10. Шедевры мировой науки. Т.2. Либи́до, его метаморфозы и символ. К. Г. Юнг. Изд-во: Восточно-Европ. ин-т психоанализа, 1994. – 416 с.

УДК 130.2:7

Мальцева Людмила Валентиновна / Lyudmila V. Maliceva
доктор педагогических наук, доцент / Dr. of pedagogical sciences, associate professor

Российская Федерация, г. Краснодар / Russian Federation, Krasnodar

ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВА

PHILOSOPHY OF ART

Рассматривается вопрос взаимодействия философии и искусства. Какую роль имеет философия и искусство в жизни человека. Какие различия между философией и искусством. Как вместе с развитием человеческого общества развивается философия и искусство. Поэтому столь актуальна задача проникновения в сознание людей антигуманистических воззрений.

The question of the interaction of philosophy and art. What role has the philosophy and art in human life. What is the difference between philosophy and art. As with the development of human society is developing philosophy and art. Therefore, it is urgent problem rooted in the hearts of people anti-humanist views.

Ключевые слова: философия, искусство, взаимодействие, красота, человек, эстетическое отношение, культура, функции.

Keywords: philosophy, art, communication, beauty, people, aesthetic attitude, culture, function.

Философия искусства является одной из форм владычества над творением человека. Между тем владычество над творением человека с изначальной точки зрения должно было быть осуществлено только тем человеком, который достиг совершенства в своем творчестве, пройдя процесс развития, включающий в себя три стадии: формирование, рост, завершение. Совершенствование означает совершенствование любви и совершенствование личности. Поэтому считается, что сначала человеку нужно стать нравственной личностью и на этой основе строить свое владычество над всем сущим. Из этого следует, что художник также должен быть этически развитой личностью, только тогда можно будет что-то достичь.

Философия и искусство взаимодействуют между собой и соотносятся через феномен творчества. Философия, как и искусство, есть творчество, причем часто и художественное. Из философского творчества, так же как и из художественного, невозможно удалить элемент живого присутствия человека, его собственное видение окружающего мира. Однако личностное творческое начало в философии и в искусстве направлены по-разному. В искусстве – это самовыражение художника через создание художественного образа. В философии – это авторское внедрение философа в философскую традицию через создание концепции (системы понимания, понятий), стремящейся к доказательности, истинности.

Искусство является продуктом общественного развития. Его питательная почва – это реальная жизнь действительности, а призвание – пробуждать в людях эстетическое отношение к жизни. В этом источник активной, преобразующей силы искусства, следующего за развитием жизни, поддерживающего ростки нового, значительного, отрицающего все то, что отжило свой век, стало препятствием на пути общественного прогресса. Законы искусства имеют объектив-

ный характер. Их основное содержание в обусловленности художественно-творческой деятельности обстоятельствами жизни, уровнем ее развития и реальными требованиями.

Философия и искусство порождены жизнью и существуют для жизни, они движутся вперед с развитием жизни и затем, в свою очередь, сами же становятся двигателями жизни. Философию и искусство роднит и сам способ творчества и творения человека – особая роль интуиции, свободного, игрового момента, вдохновения и спонтанности. В тоже время и философия, и искусство опираются на естественный язык. Можно пересказать содержание художественного текста, проанализировать его, но такой анализ уже не будет произведением искусства.

Изучение философских произведений нельзя заменить их изложением в учебнике, требуется пройти собственный путь к этому пониманию текста. Естественный язык и его символичность, смысловая многозначность становятся в философии и искусстве участниками творчества, а не инструментом для выражения готовой мысли.

Есть различия между философией и искусством. Искусство говорит на языке образов, а философия говорит на языке рассуждений. Искусство остается трансцендентным применением чувственности, а философия – трансцендентным применением рациональности. Образность доминирует в искусстве, а концептуальность – в философии. Хотя чувство и мысль не разделены непроходимой гранью, все же искусство апеллирует к воплощению формы – в камне, на холсте, в красках или в звуках. Философия стремится к «извлечению» чистого смысла, к пониманию, устраняющему образность представленного в картинках.

Вместе с развитием человеческого общества развивались, взаимодействуют и обогащают друг друга, философия и искусство. Сегодня, в условиях современного общества, резкого обострения идеологической борьбы между двумя общественными системами особенно возросла идеологическая роль философии. Ареной идеологической борьбы являются все формы общественного сознания.

Взаимодействия искусства и философии является эстетика, названная Гегелем «философией искусства». Проблема соотношения философии и искусства представляет разносторонний интерес как для деятелей искусства, эстетиков, критиков, так и для всех любителей искусства, интересующихся художественными произведениями, стремящихся глубже познать принципы художественного творчества.

В тоже время философия и искусство взаимодействуют и являются подсистемами культуры, выполняющими в ней функции сознания и самосознания. Философия, предоставляя культуре знания об окружающем мире, выступает в качестве ее сознания, в тоже время искусство же является автопортретом культуры, ее самосознанием, поскольку отражает в своих произведениях объективный мир таким, каким он преломляется культурой.

Функциям соответствует определяемая ими структура: для философии – дискурсивная, соответствующая общим законам объективного мира, для искусства – художественно-образная. Не отрицая самой взаимосвязи философии и искусства и возможности взаимного проникновения художественно-образного и философско-теоретического способов освоения человеком мира, данная теоретическая позиция позволяет признать лишь решать механическую природу. Процесс взаимодействия философии и искусства предстает: для искусства это означает обращение к мировоззренческим проблемам и рассказать о том, что представляет собой мир.

Для философии это обращение к использованию художественно-образных средств, где в случае культурологической ориентированности философского учения с его интересом к действующему в мире, созерцающему и осмысляющему миру человеком.

В.П. Бранский же исходит из положения, что культура как система обладает следующими свойствами: 1) наличием обмена со средой; 2) неравномерностью (наличием обмена между элементами системы); 3) нелинейностью (способностью к самодействию); 4) сочетанием порядка и хаоса; соответственно смыслом ее развития является рост степени синтеза хаоса и порядка. Развитие общества и культуры в целом предстает процессом отбора, важнейшим инструментом которого (селектом) оказывается идеал [].

Искусство и философия – это взаимозависимые, но различные формы общественного сознания, которые, несмотря на всю близость, на свою равную направленность на предельно общие вопросы духа и бытия, отличаются методом познания и выражения. Философия, в сущ-

ности, может быть (хотя это и не всегда так) растворена в понятиях и подана в безличной форме (хотя бы в педагогических целях), искусство же не поддается такому – педагогическому – растворению и обезличиванию. Сократ заметил, что лицо связывает в единое целое свои части: губы, рот, нос, глаза, уши, подбородок, щеки. И как бы ни различались по виду и по функциям все части лица, и как бы ни были сходны, сами по себе они не образуют лица. Лицо есть нечто единое, целое. Оно неразделимо и несводимо к тем частям, из которых состоит, без потери своей качественной определенности как именно лица.

В высказывании А.Я. Зия характерно выделяются три основных момента, влияющих на контакты философии и художественного творчества. Во-первых, общность самого предмета их интересов. В центре философских и художественных исканий всегда был и остается человек, его судьба, его место в жизни, его назначение, смысл его бытия. Во-вторых, определенная общность в том, что и философия и искусство осваивают мир как целостность. В-третьих, указывается на совпадение в ряде отношений функций и целей философии и искусства [].

Мы живем в мире красоты, она окружает нас. Однако понятие красоты более глубокое, нежели, представляет себе большинство людей. Красота – это что-то прекрасное, возвышенное, эстетическое. Эстетическое – это чувство-ценность, достигшее необходимой степени совершенства. Воплощением красоты признавался космос, все остальное считалось красивым настолько, насколько оно было приближено к гармонии космоса. Красота – это эстетическая интерпретация. Как и все эстетические ценности, она связана с чувством, с эмоцией. Законы красоты диктуют направление искусства. Искусство же, в свою очередь, помогает нам познавать окружающий мир. Оно дает нам более богатый, более живой и красочный образ реальности. Человек от природы создает различные способы постижения реальности, а в искусстве он выражает собственную фантазию и глубины человеческих переживаний. Искусство – это профессиональная сфера деятельности человека, в которой эстетическое сознание из сопутствующего элемента превращается в основную цель. Как бы ни был, силен человек в нем обязательно присутствует, эстетический момент в его деятельности, например, ученого, не он все-таки определяет основное содержание его исследований. В искусстве эстетическое сознание становится главным.

Согласно И.В. Гете, между истиной и красотой нет резкой границы, напротив, красота и есть истина. Она суть проявление глубинных законов природы, которые без обнаружения их в феноменах навсегда остались бы скрытыми для нашего взора. Законы природы и законы красоты не могут отделяться друг от друга. Все то, что в природе прекрасно, говорит Гете, является выражением законов природы. Человек, несомненно, будет обращаться и к внешнему миру, к природе, к обществу, к другим людям. По Гете, тот, кому природа начинает открывать свои тайны, испытывает непреодолимое, страстное стремление к ее наиболее достойному толкованию средствами искусства.

Роль искусства в общественной жизни трудно переоценить. Любое глубокое переустройство общественных порядков всегда подготавливалось при активном участии искусства. Так было и в античности, и в эпоху Возрождения. Так было и в начале 80-х гг. нашего века, так и в начале XXI века, когда именно писатели, художники, поэты как бы исподволь подготовили тот мощный взрыв социальной активности, который мы наблюдаем сегодня. Не случайно именно искусство быстрее, чем, скажем, наука или право, отреагировало на изменение барометра общественной жизни, оказавшись на переднем крае главных событий времени.

Функции искусства в наше время многообразны. Коренная созидательная функция искусства – это создавать прекрасное и учить его восприятию человека. Искусство несет нам и знания о жизни, передает опыт предшественников и современников, т.е. она выполняет познавательную функцию. Формируя наше отношение к действительности, эстетические, нравственные, философские представления выполняют мировоззренческую функцию. Воспитательная функция искусства осуществляется путем развития в человеке душевной восприимчивости, воспитания в нем чувства прекрасного.

Искусство имеет дело с возвышенным, прекрасным, а философия с вечными, предельными вопросами, она задумывается и размышляет над ними. За все время существования философии сложилось множество мнений о том, чем является философия: наукой или чем-то иным,

каким-то особым способом мышления. Ответить на этот вопрос с абсолютной точностью невозможно. Точно можно сказать лишь то, что философия – это великое явление. Величие философии состоит в том, что во все времена она была и остается мощным интеллектуальным оружием человечества. Каждый человек по своему философствует (только в разной степени), потому что в этом процессе он может выразить свое мнение, это доставляет ему удовольствие. Ведь каждый из нас хоть чуть-чуть является философом.

Философия искусства – это эстетическое отношение к действительности, содержащееся во всех видах человеческой деятельности, не могло не стать предметом самостоятельного культивирования. Таким особым видом человеческой деятельности, в котором эстетическое, воплотившись в художественное, есть и содержание, и способ, и цель, является искусство.

Искусство никогда не оставляло человека, всегда отвечало его потребностям и его идеалу, всегда помогало ему в отыскании этого идеала – рождалось с человеком, развивалось рядом с ним с его исторической жизнью. Искусство служит средством самовыражения человека, и, следовательно, предметом искусства являются как отношения человека и окружающего мира, так и сам человек во всех его измерениях – психологическом, социальном, нравственном, бытовом.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бранский В.П. Искусство и философия: Роль философии в формировании и восприятии художественного произведения на примере истории живописи. Калининград: Янтарный сказ, 1999. – 704с.
2. Зись А. Я. Искусство и эстетика. М.: Искусство, 1975. – 324 с.
3. Зись А. Я. Философское мышление и художественное творчество. М.: Искусство, 1987. – 255с.
4. Лавриненко В.Н. Философия. М.:Юрист, 1998. – 250 с.
5. Спиркин А.Г. Основы философии. Учебное пособие. М.: Гарданики, 1988 – 340 с.
6. Спирин А.Г. Философия. М.: Гардарики, 2004. – 250 с.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 544.032.4 +546.171.8

*Гришаева Елена Александровна / Elena A. Grishaeva**Российская Федерация, Кемерово / Russian Federation, Kemerovo*

РАСЧЕТ ИНДУКЦИОННОГО ПЕРИОДА ВЗРЫВНОГО РАЗЛОЖЕНИЯ АЗИДА СЕРЕБРА

THE CALCULATION OF THE INDUCTION PERIOD OF EXPLOSIVE DECOMPOSITION OF SILVER AZIDE

В работе рассчитаны зависимости индукционного периода взрывного разложения азидов серебра от температуры образца. Показано, что длительность индукционного периода уменьшается при росте начальной температуры по уравнению Аррениуса. В низкотемпературном интервале эффективная энергия активации процесса, рассчитанная по температурной зависимости индукционного периода, составляет 1.27 ± 0.01 эВ, в высокотемпературном интервале – 0.23 ± 0.01 эВ. Проведено моделирование кинетики инициирования в условиях поочередного нагревания и охлаждения кристалла. Показано, что этап охлаждения приводит к небольшому увеличению индукционного периода (8 – 24%), рассчитанного как сумма длительностей этапов прогрева до взрыва.

In this paper the dependence of induction period of explosive decomposition of silver azide on the temperature of the sample is calculated. It is shown that the duration of the induction period decreases with the temperature increasing according to the Arrhenius equation. At the low-temperature range the effective activation energy, calculated in terms of temperature dependence of the induction period, is 1.27 ± 0.01 eV in the high temperature range - 0.23 ± 0.01 eV. The kinetics of reaction initiation during consecutive heating and cooling of the crystal is simulated. It is shown that the cooling step leads to a small increase in the induction period (8 - 24%), calculated as the sum of warming periods' durations before the explosion.

Ключевые слова: термическое разложение; химическая кинетика; многостадийные реакции; индукционный период.

Keywords: thermal decomposition; chemical kinetics; multi-stage reaction; induction period.

Введение

Исследование взрывного разложения конденсированных энергетических материалов является одним из важнейших разделов химической физики. Существуют два подхода к описанию процесса взрывного разложения: с позиции модели теплового (с возбуждением ионной подсистемы) и цепного (размножение электронных носителей заряда без необходимости значительной температуры) взрывов. Однако в среде специалистов не сформировано единого мнения о природе взрывного разложения даже простейших и наиболее изученных представителей класса взрывчатых веществ – азидов тяжелых металлов (АТМ).

Изначально взрыв энергетических материалов рассматривался исключительно с позиций теплового взрыва [1]. Основными аргументами в пользу теплового механизма считаются аррениусовская температурная зависимость индукционного периода взрыва АТМ и линейная температурная зависимость критической энергии инициирования АТМ, пересечение которой с осью абсцисс близко к температуре вспышки [2].

Модель цепного взрыва АТМ была предложена в работе [3]. Было показано, что простейшая бимолекулярная модель цепной реакции дает разумную оценку порога инициирования и его зависимости от длительности импульса [3]. Предсказанное в рамках цепной модели влияние размера [4] кристалла (аналог размерного эффекта газофазных цепных реакций), диаметра зоны облучения [5] и длины волны излучения [6] на порог инициирования было обнаружено

экспериментально. Бимолекулярная модель позволяет качественно и количественно описать основные закономерности, связанные с порогом инициирования. Наиболее слабым местом всех цепных моделей является то, что они не учитывают разогрев образца в процессе химического разложения и не содержат механизмов, которые были бы способны привести к разлету продуктов взрыва.

Таким образом, существующие модели взрывного разложения способны описать наблюдаемые закономерности лишь в крайних случаях: модель цепной реакции - в пределе инициирования короткими импульсами излучения, теплового взрыва - качественно в условиях стационарных воздействий. Поэтому возникает необходимость разработки детальных моделей инициирования взрывного разложения, учитывающих как влияние изменения температуры вещества на скорость разложения, так и размножение реагентов в результате цепной реакции. Данный подход хорошо зарекомендовал себя при исследовании химических процессов воспламенения в газовой фазе [7], и его применение к исследованию процесса инициирования конденсированных ЭМ должно быть перспективным.

Механизм радиационно-термического разложения азида серебра учитывающий имеющиеся экспериментальные данные по фото- термо- и радиационно-стимулированному разложению представлен в [8], константы скоростей стадий оценены в работе [8]. Для учета разогрева вещества в результате реакции разложения в [9] сделаны оценки тепловых эффектов элементарных стадий процесса.

Экспериментально показано, что для азид свинца индукционный период τ до взрыва при данной температуре практически одинаков независимо от того, как нагревали вещество до вспышки—сразу в течение всего времени τ или сначала в течение времени τ_1 затем разложение прерывали быстрым охлаждением и вновь нагревали в течение времени τ_2 с последующим охлаждением и т. д. [1], т. е.

$$\tau \approx \tau_1 + \tau_2 + \tau_3 + \dots \quad (1)$$

Если бы индукционный период до взрыва определялся исключительно саморазогревом образца, следовало бы ожидать отсутствие такого эффекта. Действительно, в случае одностадийной реакции разложения, скорость которой определяется только долей неразложенного вещества и температурой, образец должен был бы «забыть» за период охлаждения влияние предварительного прогрева. Ситуация изменяется, если реакция многостадийна и промежуточные продукты, образуемые в ходе предварительного прогрева способны сохраняться во время охлаждения. Соотнося это с наличием аррениусовской температурной зависимости индукционного периода можно сделать однозначный вывод: реакция разложения многостадийна, причем необратима лимитирующая стадия процесса требует энергии активации и не является первой стадией разложения.

Цели настоящей работы: определение эффективной энергии активации разложения с использованием температурной зависимости индукционного периода, расчет индукционного периода при поэтапном нагреве и охлаждении кристалла.

Модель реакции разложения азид серебра.

Схема стадий реакции разложения АС приведена, в таблице:

№	Стадии	Тепловой эффект, эВ	Кинетические параметры прямой реакции		Кинетические параметры обратной реакции		Ссылки
			k_0 (T=300 K)	E_a , эВ	k'_0 (T=300 K)	E'_a , эВ	
1	$Ag_x \leftrightarrow V_k^- + Ag_i^+$	-0.82	$k_1^0 = 3.11 \cdot 10^{18} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	1.06	$k_2^0 = 2.3 \cdot 10^{-16} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	0.24	[11,12]
2	$h + V_k^- \leftrightarrow V_k^0$	0.66	$k_{11}^0 = 1.95 \cdot 10^{-7} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	-	$k_{10}^0 = 1.48 \cdot 10^3 \text{ с}^{-1}$	0.66	[10]
3	$h + V_k^0 \leftrightarrow V_k^+$	0.22	$k_{12}^0 = 8.1 \cdot 10^{-9} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	-	$k_{13}^0 = 1.52 \cdot 10^9 \text{ с}^{-1}$	0.22	[10]
4	$Ag_i^+ + e \leftrightarrow Ag_i^0$	0.56	$k_4^0 = 9 \cdot 10^{-7} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	-	$k_3^0 = 3.27 \cdot 10^{13} \text{ с}^{-1}$	0.56	[10]
5	$Ag_i^0 + Ag_i^+ \rightarrow Ag_2^+$	0.4	$k_5^0 = 1.55 \cdot 10^{-18} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	0.24	-	-	[11, 11]
6	$Ag_2^+ + e \leftrightarrow Ag_2^0$	0.7	$k_4^0 = 9 \cdot 10^{-7} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	-	$k_6^0 = 1.45 \cdot 10^1 \text{ с}^{-1}$	0.7	[10]
7	$Ag_2^0 + Ag_i^+ \leftrightarrow Ag_3^+$	0.4	$k_5^0 = 1.55 \cdot 10^{-18} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	0.24	$k_9^0 = 4.4 \cdot 10^{-5} \text{ с}^{-1}$	0.74	[11, 12]
8	$Ag_3^+ + e \leftrightarrow Ag_3^0$	0.6	$k_4^0 = 9 \cdot 10^{-7} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	-	$k_{15}^0 = 7 \cdot 10^2 \text{ с}^{-1}$	0.6	[10]
9	$Ag_3^0 + Ag_i^+ \rightarrow Ag_4^+$	0.4	$k_5^0 = 1.55 \cdot 10^{-18} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	0.24	-	-	[11]
10	$Ag_4^0 + h \leftrightarrow Ag_4^+$	0.9	$k_{12}^0 = 8.1 \cdot 10^{-9} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	-	$k_{16}^0 = 5.7 \cdot 10^{-3} \text{ с}^{-1}$	0.9	[10]
11	$Ag_4^+ + e \leftrightarrow Ag_4^0$	0.9	$k_4^0 = 9 \cdot 10^{-7} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	-	$k_8^0 = 6.4 \cdot 10^{-3} \text{ с}^{-1}$	0.9	[10]
12	$Ag_4^0 + Ag_i^+ \rightarrow Ag_5^+$	0.4	$k_5^0 = 1.55 \cdot 10^{-18} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	0.24	-	-	[11,12]
13	$Ag_5^+ + e \rightarrow Ag_5^0$	0.9	$k_4^0 = 9 \cdot 10^{-7} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	-	-	-	[10]
14	$V_k^+ \rightarrow 3N_2^* + 2V_a^+ + V_k^-$	12.4	$k_{14}^0 = 2.75 \cdot 10^6 \text{ с}^{-1}$	0.45	-	-	[13]
15	$R^0 + h \leftrightarrow R^+$	0.9	$k_{12}^0 = 8.1 \cdot 10^{-9} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	-	$k_{16}^0 = 5.7 \cdot 10^{-3} \text{ с}^{-1}$	0.9	[10]
16	$R^+ + e \leftrightarrow R^0$	0.9	$k_4^0 = 9 \cdot 10^{-7} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	-	$k_8^0 = 6.4 \cdot 10^{-3} \text{ с}^{-1}$	0.9	[10]
17	$F^+ + V_k^0 \rightarrow D$	-	$k_7^0 = 2.3 \cdot 10^{-18} \text{ см}^3 \cdot \text{с}^{-1}$	0.7	-	-	[11,12]

Стадия 1– это образование и рекомбинация пар Френкелевских дефектов. Стадии 2 и 3– последовательная локализация двух дырок на катионной вакансии. Стадии 4 - 13 описывают рост кластеров металла по схеме Митчелла. При этом предполагается, что реакция образования трехатомного серебряного кластера (стадия 7) сильно обратима, остальные стадии взаимодействия межузельных катионов с металлическими кластерами (5, 9, 12) – необратимы. Так как конечным продуктом разложения в катионной подрешетке является пятиатомный кластер, стадия 13 также считается необратимой. Четырех атомный серебряный кластер выступает в роли центра рекомбинации электронов и дырок (стадии 10, 11). Стадия 14 – взаимодействие двух локализованных на катионной вакансии радикалов N_3 с образованием возбужденных молекул азота, 2-х анионных вакансии и восстановлением катионной вакансии. Стадии 15 - 17 описывают процесс дезактивации электронно- и колебательно-возбужденных молекул азота, образовавшихся в предыдущей стадии. Предполагается, что выделение энергии при дезактивации может вызвать выброс дырки в валентную зону с образовавшегося положительно заряженного центра, привести к генерации электронно-дырочной пары, либо френкелевской пары. Вероятность разветвления цепи по аналогии с газофазными цепными реакциями предполагается равной доле невозбужденных узлов кристаллической решетки. Поэтому считалось, что при дезактивации трех молекул азота в невозбужденной решетке (вероятность разветвления равна 1) происходит генерация (3 - b) электронно-дырочных пар и b френкелевских пар. В настоящей работе пара-

метр b принимался равным 0.05. Стадии 18 - 19 описывает процессы генерации и рекомбинации e.h. пар, с участием объемных и поверхностных локальных центров. В последней стадии реакции взаимодействуют нейтральная катионная вакансия со сложным центром, образованным по стадии 15, что приводит к конечному продукту разложения анионной подрешетки D - бивакансии. Коэффициент теплоотдачи принимался равным 0.05 c^{-1} .

Результаты моделирования

В рамках модели проведены расчеты кинетики реакции разложения при разных начальных температурах образца. В случае перехода от квазистационарного разложения к самоускоряющемуся режиму кинетические зависимости реагентов приобретают экстремальный вид, максимум концентраций промежуточных продуктов соответствует значительному (~30%) разложению анионной подрешетки и связан с вырождением цепной реакции. Рассчитаны значения температуры, при которых реакция переходит в самоускоряющийся режим. Начальный участок медленного изменения концентраций реагентов и температуры отождествлялся с индукционным периодом.

Расчет зависимости длительности индукционного периода от температуры проводился в режиме мгновенного нагрева от начальной температуры образца. Температура “стенки” в слагаемом ньютоновского теплоотода задавалась равной начальной температуре образца.

На рис. 1 представлена рассчитанная зависимость длительности индукционного периода от температуры образца в аррениусовских координатах, свидетельствующая об уменьшении длительности индукционного периода при увеличении температуры. В интервале температур от 500 до 600 К, эффективная энергия активации составила $1.27 \pm 0.01 \text{ эВ}$. В этом температурном диапазоне концентрация реагентов на стадии индукционного периода находится в термическом равновесии с решеткой, что свидетельствует о тепловом характере взрыва. Данный вывод подтверждается тем, что величина энергии активации практически совпадает со значением полученным для квазистационарного разложения [14]. При дальнейшем увеличении T зависимость длительности индукционного периода проявляет меньшую энергию активации $0.23 \pm 0.01 \text{ эВ}$. В таких условиях концентрация реагентов не является равновесной, что свидетельствует о преимущественно цепном характере взрыва.

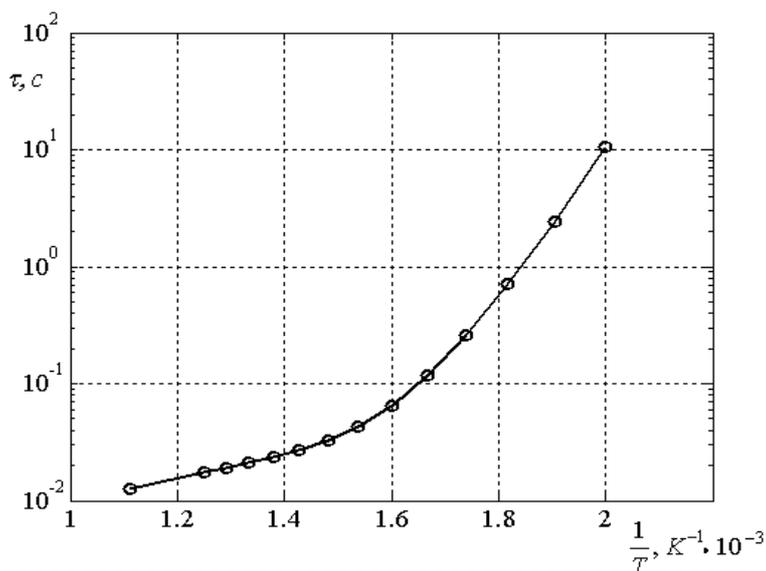


Рисунок 1 - Зависимость индукционного периода от температуры в аррениусовских координатах

В реальных условиях эксперимент по определению температурной зависимости индукционного периода проводился следующим образом. Образец в металлическом держателе помещался в сплав Вуда, обеспечивающий достаточно быстрый и всесторонний нагрев до необходимой температуры. Поэтому для приближения к условиям эксперимента в следующем рас-

чете начальная температура образца задавалась равной комнатной, а температура стенки варьировалась. В этом случае в длительность индукционного периода входит время нагревания до заданной температуры, поэтому длительности индукционного периода, полученные по двум методикам, различаются.

Полученные значения индукционного периода представлены в таблице 1. Как следует из сравнения с рис. 1, учет времени прогрева приводит к возрастанию индукционного периода на порядок величины и более. Отклонение одной зависимости от другой увеличивается при росте температуры. Так при $T=500$ К отличие составляет 24.4 раза, тогда как при $T=700$ К уже 4135 раз. Экспериментальная величина индукционного периода при температуре 600 К составляет 11.5 с. По данным расчета индукционный период в случае мгновенного нагрева равен 0.1165 с, а при нагреве от термостата - 152.9 с. Поэтому количественное согласие с экспериментом может быть достигнуто при помощи варьирования коэффициента теплоотдачи. Последняя величина в рамках классической теории теплового взрыва пропорциональна квадрату размера образца. Однако, если реакция взрывного разложения начинается в приповерхностной области и лишь после охватывает весь образец, ее величина может быть меньше оцениваемой. Возможно, это объясняет слабую зависимость индукционного периода от навески взрывчатого вещества [15].

Далее рассмотрим задачу расчета длительности индукционного периода при данной температуре (T), когда индукционный период до взрыва набирается за два периода нагревания разделенных периодом охлаждения системы до комнатной температуры. Процесс нагревания и охлаждения, как и в предыдущем случае, моделировался через задание температуры стенки. Первый период нагревания и период охлаждения выбирались равными половине длительности индукционного периода до взрыва при данной температуре. Результаты расчета представлены в таблице 1, где в первом столбце приведена температура образца, втором – длительность индукционного периода до взрыва при данной температуре, третьем - длительность первого нагревания и охлаждения до комнатной температуры, четвертом - общее время до взрыва, складываемое из длительностей всех трех этапов процесса, пятым - общее время до взрыва без учета времени охлаждения до комнатной температуры и шестой - коэффициент отношения времени взрыва с охлаждением от длительности индукционного периода до взрыва при данной температуре.

Из данных таблицы можно сделать вывод, что при увеличении температуры промежутков времени до взрыва, рассчитанный в условиях постоянного нагрева и с этапом охлаждения стремиться к одинаковому значению, что на качественном уровне соответствует эксперименту.

Таблица 1 – Индукционный период при охлаждении системы

$T_{\text{сн}}$, К	t_1 , сек	$t_1/2$, сек	t_2 , сек	t_3 , сек	t_3/t_1
500	259.7	130	475.0	345	0.24
600	152.9	76.5	261.9	185.4	0.17
700	110.4	55.24	180.6	125.4	0.11
800	87.2	43.6	143.6	100	0.12
900	72.4	36.2	118.0	81.8	0.11
1000	62.1	31.1	99.3	68.1	0.08

Причина наблюдаемой закономерности заключается в многостадийности реакции. В рамках модели скорость разложения анионной подрешетки и, как следствие, индукционный период взрыва определяются скоростью лимитирующей стадии 14 (распад положительно заряженной катионной вакансии). Скорости электронных переходов, приводящих к образованию распадающегося по стадии 14 промежуточного продукта, относительно велики, поэтому он находится в равновесии с нейтральной и отрицательно заряженной катионными вакансиями. Во время резкого уменьшения температуры скорости выброса дырок с нейтральной и положительно заряженной вакансий (обратимые стадии 1 и 2) уменьшаются. В результате за период охлаждения концентрация промежуточных продуктов не успевает прийти к равновесной. Данное

сохранение концентрации интермедиатов и приводит к справедливости приближенного выражения (1).

Заключение

В работе рассчитаны температурные зависимости концентрации реагентов и длительности индукционного периода. Были получены энергии активации для областей: низкотемпературной и высокотемпературной. Показано, что длительность индукционного периода уменьшается при росте температуры. Эффективная энергия активации в диапазоне температур от 500 до 600 К составляет 1.37 ± 0.01 эВ, при $T > 600$ К энергия активации равна 0.23 ± 0.01 эВ. Впервые проведены расчеты индукционного периода взрыва АТМ в случае поэтапного нагрева с периодами охлаждения. Показано, что этап охлаждения приводит к небольшому увеличению индукционного периода (8 – 24%), рассчитанного как сумма длительностей этапов прогрева до взрыва, что согласуется с экспериментом. Работа выполнена при поддержке РФФИ (№ 11-03-00897).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Боуден Ф., Иоффе А. Быстрые реакции в твердых веществах // ИЛ, 1962. 243 с.
2. Азатын В.В. Неизотермические режимы разветвленно-цепных процессов и их химическое регулирование // Успехи химии. 1999. Т.68. С. 1122 – 1142.
3. Кригер В.Г., Каленский А.В., Ципилев В.П., Боровикова А.П. Кинетика взрывного разложения азида серебра // Ползуновский вестник. 2006. № 2-1. С. 77-82.
4. Кригер В.Г., Каленский А.В., Ананьева М.В., Боровикова А.П. Зависимость критической плотности энергии инициирования взрывного разложения азидов серебра от размеров монокристаллов // Физика горения и взрыва. 2008. Т. 44. № 2. С. 76 – 78.
5. Кригер В. Г., Ципилев В.П., Каленский А. В., Звеков А. А. Взрывное разложение монокристаллов азидов серебра при различных диаметрах зоны облучения // Физика горения и взрыва. 2009. Т. 45. № 6. С. 105 - 107.
6. Кригер В.Г., Каленский А.В., Ананьева М.В., Боровикова А.П. Зависимость критической плотности энергии инициирования взрывного разложения азидов серебра от размеров монокристаллов // Физика горения и взрыва. 2008. Т. 44. № 2. С. 76 – 78.
7. Fair H.D., Walker R.F. Energetic Materials. vol. 1. Physics and chemistry of the inorganic azides // New - York - London. Plenum Press. 1977. P. 382
8. Гришаева Е.А. Оценка констант скоростей элементарных стадий механизма радиационно-термического разложения энергетических материалов // Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования»-№2(5) – 2012 г. – Кисловодск: изд-во УЦ «Магистр» - С. 119 – 124.
9. Гришаева Е.А., Кригер В.Г., Каленский А.В., Звеков А.А. Цепно-тепловая модель взрывного разложения азидов тяжелых металлов // Ползуновский вестник. 2009. № 3. С. 44-47.
10. Кригер В.Г. Полярный характер носителей заряда в азиде серебра // Изв. АН СССР. Сер. «Неорганические Материалы». 1982. № 6. С. 960 – 964.
11. Кригер В.Г., Каленский А.В., Вельк В.В. Физико-химические процессы в системах с ростом центров рекомбинации // Известия вузов. Физика. 2000. Т. 43. № 11. С. 124 – 129.
12. Кригер В.Г., Каленский А.В., Захаров Ю.А. Единый механизм фото- и радиационно-стимулированного разложения азидов тяжелых металлов // Материаловедение. 2005. № 7. С. 10 – 15.
13. Каленский А.В., Булушева Л.Г., Кригер В.Г., Мазалов Л.Н. Моделирование граничных условий при квантово-химических расчетах азидов металлов в кластерном приближении // Журнал структурной химии. 2000. Т. 41. № 3. С. 605 – 608
14. Кригер В.Г., Каленский А.В., Ананьева М.В., Звеков А.А., Гришаева Е.А. Зависимость длительности индукционного периода взрыва азидов серебра от начальной температуры образца // Успехи химической физики: Сборник тезисов докладов на Всероссийской молодежной конференции. 2011 – с. 75.
15. Ubbelohde A.R. Part II: Delay to Ignition and It's Temperature Coefficient // Phil. Trans. R. Soc. Lond. A 1948 – pp. 204-222.

УДК 544.527.23

*Просвиркина Е.В. / E.V. Prosvirkina**кандидат химических наук, доцент / PhD in chemistry, associate professor**Харченко Е.Н. / E.N. Harchenko**кандидат химических наук / PhD in chemistry**Балабащук И.В. / I.V. Balabashchuk**Ларичев Т.А. / T.A. Larichev**доктор химических наук, профессор / Dr. of chemical sciences, professor**Российская Федерация, г. Кемерово / Russian Federation, Kemerovo***ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СВОЙСТВА ДИОКСИДА ТИТАНА****THE INFLUENCE OF PHYSICAL AND CHEMICAL ACTION ON THE PROPERTIES OF TITANIUM DIOXIDE**

Настоящая статья посвящена модификации свойств пигментного диоксида титана. Были использованы методы кислотно-щелочной обработки и диспергирование под действием ультразвука. Показано, что мелкодисперсная фаза может быть получена в результате ультразвукового воздействия.

The modification of the properties of the titanium dioxide white pigment is reported. The influence acid-alkaline treatment and dispersing under the action of ultrasound methods were used. It will be shown that the finely dispersed phase can be obtained as a result of ultrasonic influence.

Ключевые слова: фотокатализ; диоксид титана; рутил.

Keywords: photocatalyst; titanium oxide; rutile.

Известно, что диоксид титана в анатазной модификации проявляет большую каталитическую активность, чем в рутильной или брукитной [1]. Однако, в патентных источниках встречаются указания на то, что и рутильная модификация обладает высокой каталитической активностью [2]. Это представляет практический интерес, поскольку становится возможным использование в качестве фотокатализатора промышленного пигмента диоксида титана после соответствующей обработки, что позволило бы удешевить стоимость конечного продукта.

В нашей работе объектом исследования являлся диоксид титана полученный по ТУ У 24.1-05762329-001-2003, (производитель ЗАО «Крымский ТИТАН»). Массовая доля рутильной формы в пигменте по данным производителя составляет 98%, заявленный размер частиц 0,25 мкм.

Проделанные нами исследования показали, что средний размер кристаллических частиц данного пигмента по результатам седиментационного составляет 9 мкм, причем фазовый состав соответствует рутильной модификации диоксида титана. Методом термодесорбции азота установлено, что $S_{уд}$ для пигмента составляет 1,8 м²/г, и, как следствие, дисперсия пигмента проявляет низкую фотокаталитическую активность. Различие в значении заявленного и фактического размеров возможно связано с особенностями транспортировки, повышенной влажностью.

Целью исследования являлось выявление условий формирования мелкодисперсной фракции диоксида титана на основе пигмента с использованием физико-химических методов. В качестве последних были выбраны кислотно-щелочная обработка и УЗ обработка. В ходе исследования оценивали значения дисперсионных характеристик пигмента методом седиментационного анализа и спектральной турбидиметрии.

В ходе эксперимента дисперсию диоксида титана обрабатывали следующими реагентами (см. табл.1): гидроксидом натрия (1), азотной кислотой (2), карбонатом натрия (3), фосфатом натрия (4). Пигмент и растворы указанных реагентов помещали в фарфоровые стаканы и нагревали при периодическом перемешивании на песчаной бане. Время термообработки варьировали в интервале от 6 до 12 часов. После завершения кислотной обработки пигмента, проводили нейтрализацию раствора при различном значении pH, в диапазоне значений 7-12.

После этого дисперсию диоксида титана отделяли от раствора и промывали на воронке Бюхнера большим количеством дистиллированной воды. Промытый и просушенный на водяной бане TiO_2 прокаливали в электропечи при $500^\circ C$ в течение 1 часа.

Приготовленные таким образом порошки диоксида титана подвергали седиментационному анализу. Для этого навеску TiO_2 помещали в седиментационную колонку, представляющую из себя стеклянный цилиндр емкостью 1000 мл. После этого колонку заполняли водой и перемешивали содержимое. Через некоторое время из седиментационной колонки производили забор взвеси частиц фотокатализатора с глубины 5, 10, 15, 20 и 25 см. Отобранные пробы сушили в фарфоровых тиглях и взвешивали.

Во второй серии экспериментов пигментный диоксид титана диспергировали под действием ультразвука в течение 5 минут в присутствии Triton X-100 в качестве ПАВ.

Измерение спектральных зависимостей мутности дисперсий диоксида титана проводили с помощью спектрофотометра Shimadzu UV-2550.

Основные результаты и их обсуждение

Результаты седиментационного анализа (см табл. 1) указывают на то, что образцы диоксида титана представляют собой частицы размером порядка 6-12 мкм. В результате обработки растворами в ряду Na_2CO_3 (3), Na_3PO_4 (4), HNO_3 (2), $NaOH$ (1), наблюдается уменьшение величины среднего диаметра частиц. Частицы минимального размера могут быть получены в результате обработки гидроксидом натрия (1).

Таблица 1 - Результаты седиментационного анализа

№ образца	Вид обработки	C_v , %	Расчетный диаметр частиц, мкм
0	Нет	5	9
1	NaOH	20	7
2	HNO_3	18	8
3	Na_2CO_3	15	12
4	Na_3PO_4	20	10

При этом по данным седиментационного анализа образец 3 обладает наибольшей скоростью оседания, т.е. является наиболее крупнодисперсным из всех представленных образцов. Подобное поведение, вероятно, объясняется тем, что в результате кипячения в присутствии Na_2CO_3 происходит усиление агрегации частиц пигмента.

Таким образом, обработка фосфатными и карбонатными растворами ведет к еще большей агломерации первичных частиц и поэтому нецелесообразна. Оптимальным вариантом следует считать 10 часовое кипячение пигментного TiO_2 в концентрированном растворе гидроксида натрия. К сожалению, выход мелкодисперсной фазы при этом невелик, поэтому важным является дальнейшее совершенствование подходов к улучшению фотокаталитических свойств диоксида титана.

Было показано, что термическая обработка пигмента в кислой среде, вначале приводит к снижению среднего размера частиц пигмента, однако если ее длительность превышает 8 часов, то в дальнейшем существенного уменьшения среднего размера исходных частиц не происходит. Поэтому оптимальным является время обработки 8 часов (см. рис.1).

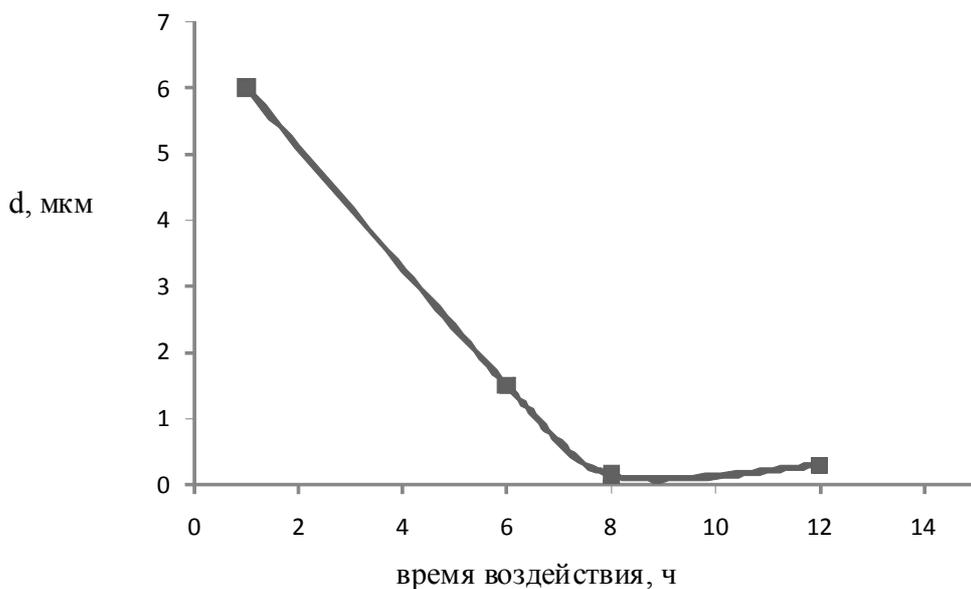


Рисунок 1 - Зависимость среднего размера частиц от времени воздействия

При одинаковых условиях кислотной обработки средний размер получаемых частиц меньше при нейтрализации дисперсии до значения $pH=7$. Наивысшая степень дисперсности достигнута при следующих условиях синтеза: $pH = 4$ в ходе обработки, нейтрализация до значения $pH=7$, время воздействия 8 часов. В результате образуется две фракции, размер частиц первой фракции составляет 0,15 мкм, размер частиц второй фракции 8,4 мкм.

На рисунке 2 представлены результаты спектрофотометрического анализа дисперсий диоксида титана. Можно видеть, что в результате химического воздействия происходит уменьшение мутности во всем спектральном диапазоне, что связано с растворением частиц мелкодисперсной фракции.

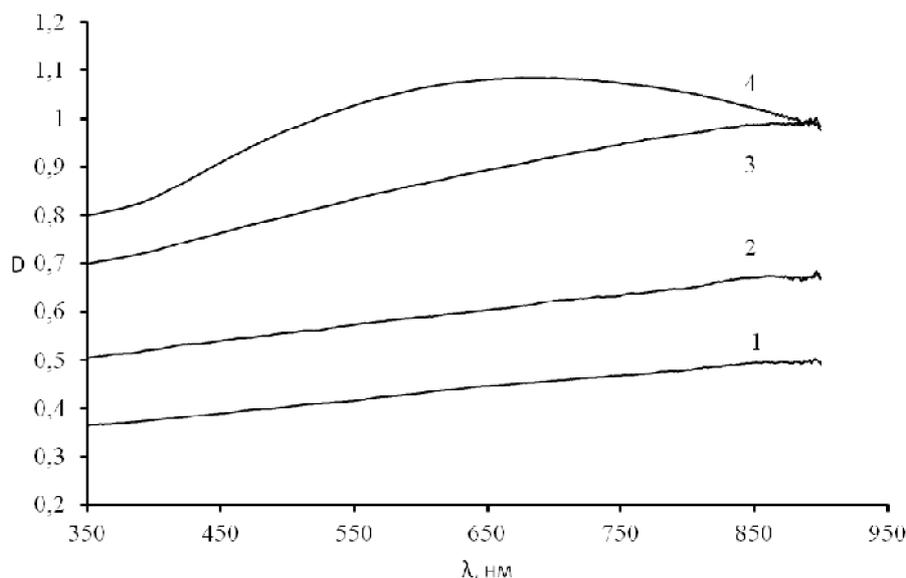


Рисунок 2 - Спектрофотометрические данные образцов: 1 – кислотная обработка пигмента; 2 – щелочная обработка пигмента; 3 – исходный пигмент; 4 – УЗ обработка пигмента

В результате физического воздействия мы наблюдаем смещения максимума в коротковолновую область спектра, что указывает на появление в системе стабильной мелкоразмерной фракции.

Таким образом, химическое воздействие не позволяет решить задачу снижения среднего размера частиц, напротив, физическое воздействие обеспечивает получение мелкоразмерной фракции.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. K. Yanagisawa, J. Ovenstone. Crystallization of Anatase from Amorphous Titania Using the Hydrothermal Technique: Effects of Starting Material and Temperature // J. Phys. Chem. B 1999, 103, 7781-7787
2. United States patent. Photocatalytic rutile titanium dioxide 7,521,039 B2

УДК 54.062

*Сальникова Елена Владимировна / Elena V. Salnikova
кандидат химических наук, доцент / PhD in chemistry, associate professor*

*Анилова Людмила Вячеславовна / Lyudmila V. Anilova
кандидат биологических наук / PhD in biology*

Мальцева Юлия Сергеевна / Julia S. Mal'ceva

Российская Федерация, г. Оренбург / Russian Federation, Orenburg

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДВИЖНЫХ ФОРМ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ОБРАЗЦАХ ПОЧВ ПАРКОВОЙ ЗОНЫ Г. ОРЕНБУРГА АТОМНО-АБСОРБЦИОННЫМ МЕТОДОМ

QUANTITATIVE DEFINITION OF THE MAINTENANCE OF MOBILE FORMS OF HEAVY METALS IN SAMPLES OF SOILS OF THE PARK ZONE OF ORENBURG THE NUCLEAR AND ABSORBING METHOD

Проведен сравнительный анализ содержания подвижных форм меди, цинка, кобальта и кадмия в почвах парков г. Оренбурга. Установлено, что исследуемые территории можно отнести к категории допустимого уровня загрязнения почв.

The comparative analysis of the maintenance of mobile forms of copper, zinc, cobalt and cadmium in soils of parks of Orenburg is carried out. It is established that studied territories can be carried to category of admissible level of pollution of soils.

Ключевые слова: *окружающая среда; тяжелые металлы; парковые насаждения; атомно-абсорбционный метод.*

Keywords: *environment; heavy metals; park plantings; nuclear and absorbing method.*

Проблема загрязнения городской среды тяжелыми металлами продолжает оставаться актуальной в связи с расширением их потребления и ростом числа источников поступления. Долгое время в России и за рубежом основными загрязняющими веществами окружающей среды считались пыль, угарный и углекислый газы, окислы серы, азота, нефтяные углеводороды, пестициды, радиоактивные вещества. Несмотря на это тяжелые металлы всегда оставались ве-

дущей группой загрязняющих веществ, которые представляли научный и практический интерес для оценки экологического состояния загрязненных территорий, так как работа промышленных предприятий и автотранспорта связана с выбросом в атмосферу огромных количеств токсичных веществ, в том числе и тяжелых металлов [1, 2].

Загрязнение окружающей среды тяжелыми металлами оказывает значительное отрицательное влияние на химический состав почв. Попадая в почву тяжелые металлы, включаются в разнообразные почвенно-геохимические процессы.

Вовлекаясь во все циклы миграции элементов, происходящие в биосфере, тяжелые металлы подавляют спектр экологических функций почв. Важность понимания проблемы загрязнения почв тяжелыми металлами определяется также тем, что почвы являются природным накопителем тяжелых металлов в окружающей среде и основным источником загрязнения сопредельных сред, включая растения [3].

Поскольку почвенный покров представляет собой систему менее динамичную и более буферную, чем атмосферный воздух и водоёмы, а также обладает свойством аккумулировать вещество, то его загрязнение можно использовать как индикатор загрязнения приземных слоёв воздуха.

Целью исследований является изучение содержания и закономерностей распределения меди, цинка, кобальта и кадмия в почвах парковой зоны г. Оренбурга.

Объекты и методы исследований. Для достижения поставленной цели нами были проведены полевые и лабораторные исследования на территории г. Оренбурга: парк Победы, парк Перовского и парк Тополя, парк им. В.И. Ленина. Образцы с территории парков Перовского и парк Тополя смешивали в общий, т.к. они находятся в непосредственной близости друг к другу в центральной части города. На территории каждого парка закладывали по 5 учетных площадок, с каждой из них в не менее чем 5-кратной повторности отбирали образцы почвы методом «конверта» в соответствии с ГОСТ 17.4.2.01-81 и ГОСТ 17.4.3.01-83.

Все исследования проводились в комплексной аналитической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» и на базе биолого-почвенной лаборатории кафедры общей биологии ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет».

Определение концентраций подвижных форм тяжелых металлов в почвах и растениях проводили на атомно-абсорбционном спектрофотометре «Спектр» СП-115 для Cd, Co – в соответствии с РД 52.18.289-90, Cu – ГОСТ 50683-94, Zn – ГОСТ 50686-94, Методическими указаниями по проведению полевых и лабораторных исследований почв и растений (1981). Результаты исследований представлены в таблице 1, а оценка степени загрязнения почв осуществлялась по данным таблицы 2.

Таблица 1 - Содержание подвижных форм тяжелых металлов в почвах, мг/кг

№ п/п	Содержание подвижных форм тяжелых металлов, мг/кг											
	2010 год				2011 год				2012 год			
	Cu ²⁺	Zn ²⁺	Co ²⁺	Cd ²⁺	Cu ²⁺	Zn ²⁺	Co ²⁺	Cd ²⁺	Cu ²⁺	Zn ²⁺	Co ²⁺	Cd ²⁺
1	2,0	12,0	<1,0	<0,2	0,27	0,16	0,57	0,11	<0,5	4,89	<1,0	<0,2
2	1,0	6,0	<1,0	<0,2	0,36	1,19	1,48	0,13	<0,5	3,23	<1,0	<0,2
3	1,0	13,5	<1,0	<0,2	0,51	1,36	0,78	0,09	<0,5	1,78	<1,0	<0,2
ПДК с уче- том фона (кла- рка)	3,0**	23,0 ***	5,0 **	2,0	3,0 **	23,0 ***	5,0 **	2,0	3,0 **	23,0 ***	5,0 **	2,0

Примечание:

Участки исследования: 1 - Парк Победы, 2 - Парк Перовского и Тополя, 3 - Парк им. В. Ленина.

Лимитирующий показатель вредности: ** - общесанитарный, *** - транслокационный.

Самое высокое содержание меди наблюдается в парке Победы в 2010 г. (2,0 мг/кг). Парки по содержанию меди образуют следующий ряд (в порядке убывания): 2010 г.: парк Победы > парк Перовского, парк Тополя > парк им. Ленина; 2011 г.: парк им. Ленина > парк Перовского, парк Тополя > парк Победы; 2012 г. Содержание меди составляет менее 0,5 мг/кг на всех участках исследования.

Таблица 2 - Классификация почв по содержанию и степени загрязнения подвижных форм ТМ, мг/кг воздушно-сухой почвы [4]

Градации	Cu	Zn	Co	Cd
Содержание				
Очень низкое	<0,2	<1	<0,1	<0,02
Низкое	0,2-0,5	1-2	0,1-0,2	0,02-0,05
Среднее	0,5-2,0	2-5	0,2-0,5	0,05-0,10
Высокое	2,0-5,0	5-20	0,5-3,0	0,10-0,50
Загрязнение				
Слабое (ПДК)	5-10	20-50	3-5	0,5-1,0
Среднее	10-50	50-100	5-25	1,0-3,0
Сильное	50-100	100-200	25-50	3,0-5,0
Очень сильное	>100	>200	>50	>5,0

Максимальное содержание цинка в почвах парка им. Ленина в 2010 и 2011 гг. (13,5 и 1,36 мг/кг соответственно) связано с тем, что этот парк находится вблизи с железной дорогой и локомотивным депо. По снижению содержания цинка в почвах парки можно расположить в следующем порядке: 2010 г.: парк им. Ленина > парк Победы > парк Перовского, парк Тополя; 2011 г.: парк им. Ленина > парк Перовского, парк Тополя > парк Победы; 2012 г.: парк Победы > парк Перовского, парк Тополя > парк им. Ленина.

Изучение содержания кобальта показало, что парк Перовского и парк Тополя характеризуются самым высоким содержанием кобальта в почвах в 2011 году (1,48 мг/кг). Содержание кобальта в 2010, 2012 гг. составляет менее 1,0 мг/кг во всех парках. Участки исследования по содержанию кобальта в почвах (2011 г.) образуют следующий ряд (в порядке убывания): парк Перовского, парк Тополя > парк им. Ленина > парк Победы.

Изучение содержания кадмия показало, что содержание подвижной формы металла в почвах всех парков составляет менее 0,2 мг/кг.

Таким образом, содержание подвижных форм меди, цинка, кобальта и кадмия в почвах изученных участков не превышает ПДК. Наибольший вклад в суммарное загрязнение почв парков вносит цинк, что связано с особенностями городской среды.

Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РГНФ № 12-16-56003/12 и Правительства Оренбургской области № 12-16-56003а.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Ильин, В.Б. Тяжелые металлы в системе почва - растение. – Новосибирск: Наука, 1991. – 151 с.
2. Протасов, В.Ф. Экология, здоровье и природопользование в России / В.Ф. Протасов, А.В. Молчанов. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 528 с.
3. Соколов, О.А. Атлас распределения тяжелых металлов в объектах окружающей среды / О.А. Соколов, В.А. Черников. – Пушкино: ОНТИ ПНЦ РАН, 1999. – 164 с.
4. Обухов, А.И. Охрана и рекультивация почв, загрязненных тяжелыми металлами / А.И. Обухов, Л.А. Ефремова // Тяжелые металлы в окружающей среде и охрана природы: Сборник материалов Всесоюзной конференции. Том I. – М., 1988. – С. 23-25.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.71

*Аникин Александр Вячеславович / Aleksandr V. Anikin
кандидат экономических наук / PhD in economics*

Коваленко Елена Константиновна / Elena K. Kovalenko

Российская Федерация, г. Нижний Новгород / Russian Federation, Nizhni Novgorod

**АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ АСПЕКТОВ ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ ИМИДЖА
КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА****THE ANALYSIS OF ORGANIZATIONAL ASPECTS OF DESTABILIZATION OF IMAGE
OF COMMERCIAL BANK**

В статье на основе системного подхода рассматривается возможность организации спланированного набега вкладчиков на банк. Авторы анализируют организационные аспекты информационной диверсии и способы противодействия информационным атакам в банковском секторе.

On the basis of a system approach possibility of the organization of the planned bank run is considered in article. Authors analyze organizational aspects of information diversion and ways of counteraction to information attacks in the banking sector.

Ключевые слова: банк, имидж, информационная атака, набег вкладчиков

Keywords: bank, image, information attack, bank run

Учитывая то, что при осуществлении коммерческой деятельности банк выступает финансовым посредником, степень доверия участников финансовых отношений к кредитной организации является основополагающим фактором реализации прямых и обратных финансовых потоков от владельцев капитала, к субъектам, нуждающимся в финансовых ресурсах. При подготовке к финансовой сделке участники стремятся минимизировать риски. Одним из способов управления риском является снижение неопределенности относительно заключаемой сделки путем получения дополнительной информации о контрагентах (финансовой, аналитической, либо иной). В условиях, когда один из участников недостаточно компетентен, чтобы собрать или обработать имеющуюся информацию (например, потенциальный вкладчик банка не умеет анализировать банковскую отчетность), решение сотрудничать принимается на основе сформировавшихся в социуме представлений, мыслей, чувств и поведенческих тенденций относительно другого участника сделки – на основе корпоративного имиджа контрагента.

Имидж коммерческого банка выступает для потенциальных и текущих субъектов его внешней среды инструментом прогнозирования поведения кредитной организации в отношении соблюдения принятых обязательств на основе экстраполяции данного типа поведения в прошлом. В зависимости от классификации участников внешней среды банка имидж кредитной организации формируется на основе следующих составляющих: 1) имидж банка в клиентской среде, 2) имидж банка в среде бизнес-партнеров, 3) имидж банка в среде государственных структур и ЦБ РФ, 4) социальный имидж банка.

Имидж банка в клиентской среде, опирается на известность банка, привлекательность его услуг, соответствие миссии банка интересам клиентов. Бизнес-имидж банка, генерируемый его контрагентами, определяется информационной открытостью для партнеров, соблюдением принятых обязательств, этических норм ведения экономической деятельности. Имидж кредитной организации в среде государственных структур определяется степенью реализации интересов государства и ЦБ РФ в деятельности банка (соблюдение налоговой дисциплины, исполне-

ние законодательства, положений Центрального Банка РФ). Социальный имидж формируется исходя из социальной ориентированности и ответственности банка по отношению к обществу.

Имидж является нематериальным активом, который генерирует дополнительную прибыль, за счет готовности экономических субъектов сотрудничать с банком и пользоваться его услугами. Однако данный актив требует пристального внимания со стороны банка и порой даже защиты. Устойчивое финансовое состояние и хорошая платежеспособность является результатом эффективного менеджмента. Подобный результат формирует положительный имидж банка среди клиентов, контрагентов, населения. Однако ухудшение имиджа кредитной организации может негативно отразиться на экономическом положении банка в силу специфики банковской деятельности даже при наличии в банке отлаженной системы управления. К примеру, слух о плохом финансовом состоянии банка может спровоцировать набег вкладчиков.

Набег вкладчиков – это явление, характеризующее поведение вкладчиков, связанное с массовым досрочным частичным или полным изъятием средств со вкладов в определенном банке. Частичное изъятие может быть реализовано вопреки желанию вкладчиков посредством установления ограничений на снятие сумм со стороны администрации банка. Набеги вкладчиков в зависимости от причин возникновения условно можно подразделить на стихийные и спланированные. Стихийные набеги возникают спонтанно в силу наличия информационной асимметрии и неправильной интерпретации вкладчиками новой рыночной информации. Спланированные набеги вкладчиков могут быть результатом недобросовестной конкуренции со стороны других банков.

Основой целью спланированного набега вкладчиков является распространение заведомо ложной информации о банке-конкуренте с целью нанесения репутационного ущерба и, как следствие, экономических потерь. Механизм организации набега вкладчиков базируется на таком социальном явлении как самоисполняющееся пророчество. Указанный термин был введен американским социологом Р. Мертоном. Впервые данной темы Мертон коснулся в своей работе «Самоисполняющееся пророчество» («The Self-Fulfilling Prophecy»), которая была опубликована в журнале «Antioch Review» в 1948 году. Позднее он развил данное научное направление в своем исследовании «Социальная теория и социальная структура», изданном в 1968 году. По определению Р.Мертона, самоисполняющееся пророчество представляет собой «ложное определение ситуации, вызывающее новое поведение, которое превращает первоначальное ложное представление в реальность» [1, с. 477]. То есть, информационное послание (предсказание), сообщенное аудитории, кажущееся истинным (фактически являясь ложным), может изменить поведение участников аудитории таким образом, что последующие действия людей (или отказ от действий) будут способствовать совершению предсказания.

Рассмотрим подробно организационные аспекты дестабилизации имиджа коммерческого банка для разработки программы контрмер. Организация PR-компании по подрыву репутации банка-конкурента с целью создания набега вкладчиков может быть проведена самостоятельно банком-манипулятором - силами специализированного внутреннего подразделения, либо с привлечением специализированной фирмы, однако возможен вариант реализации совместных действий.

Информация является важнейшим связующим элементом между социальной средой и личностью, поэтому PR-атака представляет собой коммуникационную систему, основное назначение которой заключается в информационном обмене. Субъектом системы выступают исполнитель и коммуникаторы-передатчики, которые осознанно или неосознанно действуют в интересах исполнителя атаки. Объектом системы являются держатели вкладов в банке, иные субъекты, поведение которых способно инициировать набег вкладчиков. В рамках представленной системы происходит передача совокупности информационных сигналов аудитории. В условиях комплексной атаки информационные сигналы могут быть распределены по целевым группам получателей информации и по времени передачи. Указанная совокупность характеризуется наличием некоей идеи, объединяющей информационные сигналы. Передача информационных сообщений с целью формирования в сознании вкладчиков банка определенных установок может осуществляться как через массовые коммуникации, так и через межличностное общение. Для повышения эффективности реализуемой PR-программы исполнитель информаци-

онной атаки может проводить экспресс-мониторинг, чтобы учитывать поведение аудитории и корректировать коммуникационную стратегию.

На готовность аудитории, являющейся получателем информационных сообщений, воспринимать внушающее воздействие значительное влияние оказывают ситуационная обстановка, предшествующая коммуникации, и имидж коммуникатора (передатчика сообщений). Под ситуационной обстановкой следует понимать информационный фон, связанный с объектом атаки, с экономической ситуацией в регионе, в стране; информационный голод, характерный для периодов смены фаз экономического развития; коллективные ожидания целевой аудитории. Информация, передаваемая аудитории, по своей сути является ложной, но, будучи логически связанной с существующим информационным фоном, воспринимается менее критично, так как происходит экстраполяция доверия со стороны получателей к новой информации на основе сложившегося уровня доверия к уже имеющейся. В условиях информационного дефицита, ограниченности времени, невозможности проверить достоверность информационного сообщения имидж коммуникатора становится индикатором доверия получаемой информации со стороны целевой аудитории.

Проанализировав материалы, представленные в СМИ и Интернете, по организации информационных атак на 10 коммерческих банков (Альфа-Банк, Банк24.ру, Возрождение, ВУЗ-банк, Глобэкс, Далькомбанк, Запсибкомбанк, Камабанк, Пензенский губернский банк «Тарханы», Северная казна), можно выделить основные методы распространения информации: SMS-рассылка, E-mail-рассылка, ICQ-рассылка, обзвон клиентов, публикации в СМИ, публикации на интернет-форумах, использование наемных коммуникаторов [2].

Следует подробно рассмотреть суть метода с привлечением подставных коммуникаторов. Указанные коммуникаторы являются представителями той социальной среды, в которой осуществляют информационную диверсию, либо имитируют принадлежность к данной среде у получателей информации. Фактически они реализуют стратегию «своего парня» - человека, желающего поделиться «полезной» информацией, у которого нет видимых причин ввести собеседника в заблуждение. Степень доверия к их информации может быть невелика, но привлекая значительное число коммуникаторов, при эффективной организации PR-компании у вкладчика банка формируется иллюзия того, что общественность в отличие от него информирована лучше.

Информационный сигнал, сообщенный аудитории вкладчиков и клиентов банка, побуждает ее часть к изъятию предоставленных банку финансовых ресурсов. Возникновение у банка проблем с возвратом вкладов, средств со счетов становится катализатором для усиления активности вторичных коммуникаций, распространяемых в форме слухов.

С целью противодействия информационной диверсии банку следует реализовывать мероприятия, которые можно условно подразделить на превентивные и оборонительные.

В качестве превентивных мер можно рассматривать заключение стратегического договора с антирейдерской компанией, проведение PR-компаний по формированию положительного имиджа, информирование клиентов о существующей в стране системе страхования вкладов, внедрение системы информационного мониторинга. Эффективность системы информационного мониторинга заключается в ее комплексности и непрерывности. К примеру, сотрудники фронт-офисных подразделений осуществляют опрос клиентов относительно причин прекращения отношений с банком; PR-отдел отслеживает состояние информационного поля кредитной организации в СМИ и интернете, формирует сеть лояльности в СМИ; отдел безопасности на основе анализа конкурентов, участников внешней и внутренней среды ведет учет возможных заказчиков информационных атак.

На основе опыта ряда банков по противодействию информационным атакам сформируем основные оборонительные мероприятия.

Во-первых, необходимо сформировать орган управления кризисной ситуацией - антикризисный штаб, к задачам которого будет относиться идентификация заказчика атаки, выявление целей и задач заказчика атаки, определение задействованных в атаке ресурсов, выбор и реализация стратегии реагирования.

Во-вторых, для расширения оперативных и агентурных возможностей банка следует привлечь к работе антирейдерскую компанию, с которой заключен стратегический контракт. В-третьих, руководство банка должно изыскать дополнительные финансовые ресурсы (кредиты ЦБ РФ, привлечение средств собственников банка) для восполнения ресурсной базы из-за изъятия клиентами вкладов, депозитов, средств с расчетных счетов. В-четвертых, необходимо проводить массированную информационную контратаку, основная задача которой заключается в преодолении сформировавшихся у целевой аудитории негативных установок по поводу имиджа атакованного банка. Контратака может проводиться теми же методами, что и распространение негативной информации заказчиком набега вкладчиков. В-пятых, банку рекомендуется придерживаться режима максимально возможной информационной открытости. Подобный режим может выражаться в проведении on-line конференции руководителя банка, в транслировании через Интернет обстановки в офисах банка, в подключении дополнительных мощностей call-центра банка (в период информационной атаки нагрузка на банковский центр поддержки клиентов многократно возрастает, а необработанные и отклоненные звонки способствуют росту паники в условиях дефицита информации).

Подводя итог, можно констатировать, что информационные атаки на кредитные учреждения в отечественном банковском секторе были и остаются эффективным инструментом недобросовестной конкурентной борьбы, поэтому в условиях экономической неопределенности банкам следует уделять больше внимания деятельности, связанной с мониторингом информационных угроз и с противодействием информационным диверсиям.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Robert K. Merton. Social Theory and Social Structure, Free Press, 1968, p. 477.
2. «Черный пиар» против банка //Национальный банковский журнал – 19 декабря 2008. [Электронный ресурс] – <http://www.nbj.ru/publs/banki-i-biznes/2008/12/19/chernyi-piar-protiv-banka/index.html>

УДК 330.101.541 + 339

*Волошина Анастасия Юрьевна / Anastasia Y. Voloshina
кандидат экономических наук / PhD in economics*

Российская Федерация, г. Волгоград / Russian Federation, Volgograd

МЕГАТRENДЫ ЭВОЛЮЦИИ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

THE MEGATRENDS OF THE GLOBAL ECONOMIC SYSTEM EVOLUTION

На основе переосмысления сложившихся подходов зарубежных и российских исследователей охарактеризованы основные мегатренды, определяющие направления эволюционного развития современной глобальной экономической системы.

On the basis of re-thinking foreign and Russian researchers well-established approaches to the problem basic megatrends, determining modern global economic system evolutionary development directions are characterized.

Ключевые слова: глобальная экономическая система; эволюционное развитие; тренд; мегатренд; мегатенденция; мегаэкономика.

Keywords: global economic system; evolutionary development; trend; megatrend; megatendency; megaeconomy.

Идентификация мегатрендов эволюции глобальной экономической системы предполагает, прежде всего, определение их природы, содержания, причин, масштабов, сфер действия, компонентов и последствий.

В общем экономическом значении тренд – отражение основной тенденции изменения временного ряда показателей состояния, функционирования и развития экономической системы. Это понятие редко рассматривается в рамках эволюционного анализа, а в техническом анализе подразумевают направленность движения цен или значений индексов. В мониторинге поведения экономических систем макро- и микро- масштабов выделяют восходящий, нисходящий и боковой тренды (отклонения в случае изменения взаимодействий экзогенных факторов).

Значимый для современной мегаэкономики анализ мегатрендов осуществил Дж. Нейсбит, опубликовавший в 1982 г. специальное исследование по данной проблеме. По мнению ученого, мегатренды – это «основные направления движения, которые определяют облик и суть» изменяющегося общества [4, с. 9]. По его убеждению, «самый надежный способ предугадать будущее – понять настоящее» [4, с. 10]. Дж. Нейсбит проанализировал 10 мегатрендов, которые должны были определить развитие нового общества:

1. Переход от индустриального общества к информационному.
2. Движение в сторону дуализма «технический прогресс – душевный комфорт» (чем больше чудес техники нас окружает, тем больше нам хочется духовности и простоты).
3. Глобализация мировой экономики и вовлечение США в этот процесс.
4. Отказ на уровне общества от соображений сиюминутной прибыли и переключение на долгосрочную перспективу.
5. Переход от централизации к децентрализации.
6. «Переход от надежд на помощь учреждений и организаций к надеждам на собственные силы».
7. «Смерть представительной демократии» и ориентация на демократию партисипативную.
8. Отказ от иерархических структур в пользу неформальных сетей.
9. Экономический подъем юго-запада США и спад на северо-востоке.
10. Переход к «свободному обществу с многовариантным поведением».

Существенными через 30 лет после опубликования Дж. Нейсбитом его исследования остаются почти все выявленные им мегатренды, которые в модифицированной форме определяют облик и суть современной мегаэкономики. Интерес представляет и использованный указанным автором метод прогнозирования. Однако следует отметить и некоторую коррекцию реальной жизнью отмеченных указанным автором предполагаемых магистральных изменений мирового развития, обусловленную узким пониманием исторических границ некоторых процессов, невозможностью в полной мере предвидения кризисных явлений и утверждения укладов новых технологий широкого применения, которые произошли в период после опубликования книги.

Проведенное Дж. Нейсбитом исследование послужило импульсом для развития новых концепций мегатенденций и мегатрендов в последующий период. В процессе развития мегаэкономики были найдены новые теоретические решения и выявлены отличные от предложенных Дж. Нейсбитом мегатренды. Стало ясно, что адекватным контекстом масштаба исследования мегатрендов является то, что происходит во всей мировой экономике, генерируясь в ее отдельных частях синхронно или асинхронно и распространяясь как значимое и функционально востребованное в мегаэкономике.

Мегатренд можно рассматривать как форму конкретного проявления мегатенденции, если мегатенденцию определить как устойчивый комплекс положительных обратных объективно необходимых связей между законами и тенденциями разных сфер социальной действительности в мегамишкале. Положительная обратная связь придает импульс солидарным изменениям и дает кумулятивный эффект взаимного усиления роста характерных взаимодействующим макроэкономическим системам свойств и эффектов, порождая переход интернальных эффектов в экстернальные, генерируя мощные эпохальные изменения. Каждая мегатенденция

имеет свой вектор, складывающийся как суммарный на мегауровне взаимодействия макроэкономических систем.

Мегатенденции могут зарождаться, что часто так и происходит, в отдельной макроэкономической системе, которая становится своеобразным мультипликатором их распространения. Однако не представляется продуктивным рассматривать мегатенденции и мегатренды как суммативные совокупности или пучки макротенденций и трендов. Взаимодействие, порожденное даже в одной макросистеме (генерирующем субъекте) и воспринятое другими макросистемами и их воспринимающими субъектами, имеет системный характер. Благодаря этому системообразующему эффекту и возникает синергия общего движения по наиболее мощному тренду.

Мегатренды медленно становятся объектом широкого научного обсуждения учеными разных отраслей знаний и в России, хотя этот процесс начался уже более 10 лет назад [см., например: 3]. Новый импульс исследованиям в этом направлении придали мировой финансово-экономический кризис и проблемы посткризисного развития мировой экономики, в значительной степени определившие современные «глобальные экономические тенденции» [2, с. 4].

Особую сложность по-прежнему представляет выделение содержания мегатренда в предметной области отдельной науки, поскольку он обычно определяется междисциплинарно, неразрывно включая экологические, технологические, экономические и социологические компоненты. Задача экономической теории состоит в выделении своего предметного аспекта в понятии мегатренда и создании научного аппарата его изучения с учетом интегральной природы этого объекта.

Мегатренды экономического развития – основные направления эволюции связей и отношений между субъектами мегаэкономики, обусловленные последовательным и циклическим изменением мегаэкономических укладов на основе технологий общего применения. Необходимо различать экономические мегатренды и тренды мирового развития. Если первые возникают на определенном уровне экономических отношений и касаются развития самой мегаэкономики, как определенной сферы глобальной экономики, то под вторыми понимается совокупность изменений во всех сферах жизни человечества.

Ускорение роста генерирующей макроэкономики (или цивилизации) может быть вызвано прорывом и достижением лидерства в технологическом, экологическом, гуманитарном, институциональном, организационном или информационном развитии, а передача импульса от этого эффекта в другие макроэкономики и цивилизации объясняется в этом механизме как формирование и последующее действие некоей исторически конкретной мегатенденции.

Следует отметить, что не все мегатенденции и соответствующие тренды отражают движение человечества по типу «лифт вверх», когда все связанные макротенденции – это тенденции роста и развития. Такая оценка может иметь краткосрочный характер современников и в будущем переоценка мегатренда или мегатенденции покажет, что это было совместное мегадвижение по типу «лифт вниз», как например, современное истощение некоторых природных ресурсов, которое изначально воспринималось и оценивалось как достижение человечества и победа над природой.

Одной из эвристически полезных моделей для анализа сложнейшей динамики этих процессов на современном этапе может служить представление о трех мегатенденциях мирового развития.

Так, например, российский философ Н.С. Розов активно продолжает начатые еще в 1992 г. исследования выявленных им «мегатенденций мирового развития», корректируя их в связи с кризисными изменениями в глобальной экономической системе [7; 8; 6; 5]. Подход Н.С. Розова к осмыслению причин и последствий мирового кризиса можно отнести к числу наиболее глубоких и значимых в отечественном осмыслении мегатрендов как устойчивых тенденций интегральных процессов в глобальном контексте. Но, по справедливому мнению других исследователей, «обнаруживает серьезное познавательное противоречие» [9, с. 76]. Вместе с указанным недостатком следует отметить слишком общий характер выделенных мегатенденций, отсутствие отношения их с технологическими укладами и слабой связи с экономическими мегатрендами, а также с выдвинутыми ранее и новыми версиями мегатрендов [4].

Мегатенденция 1, условно названная Н.С. Розовым «Вестернизацией» (ранее – «Ассимиляция»), связана с распространением «либертарианской и индивидуалистической идеологии», включает большинство процессов и явлений, позже названных «глобализацией». За прошедшие годы «Мегатенденция 1, с одной стороны, значительно усилилась, с другой стороны, стала более размытой в культурно-цивилизационном плане». Данный мегатренд проявляется в стремительном развитии мирового рынка в последние десятилетия и в значительном успехе на нем новых индустриальных стран [5, с. 37; 9, с. 76].

Мегатенденцию 2 (ранее – «Изоляция»), проявляющуюся в религиозном фундаментализме и националистических идеологиях, можно охарактеризовать как протестную и изоляционистскую тенденцию, включающую национальные движения, создание союзов и блоков, противодействующих вестернизации и глобализации [9, с. 76]. Мегатенденция 2 не столь глобальна, как Мегатенденция 1, однако составляет «значимую и драматическую антитезу последней» [5, с. 38].

Мегатенденция 3 была обозначена Н.С. Розовым как «Многополюсное партнерство». Ее носители не являются самыми мощными лидерами мегаэкономики и ориентируются на экологические, демократические, гуманистические принципы, приоритеты и паритеты в общемировом пространстве. Данная тенденция требует не «совершенно нового духовного обеспечения», а изменения соотношения сил. Следует признать ее слабость и утопичность при неравенстве сил участников мегаэкономики. Она присутствует скорее в публичных декларациях и демонстрациях, конференциях и программах стран (G8 и G20, ЕС, СНГ, АТЭС и пр.), прогрессивных партий и движений развитого мира, чем в реальной политике и практике, что вынуждает констатировать отсутствие ее усиления за прошедшие годы. Действия экологических, пацифистских и правозащитных движений, проявления полноформатного «антиглобализма» и частичного «альтерглобализма» не является успешной, скорее можно констатировать, что в XXI веке процессы глобализации развивались и экстенсивно, и интенсивно в русле Мегатенденции 1.

Жесткое связывание причин и границ последнего мирового экономического кризиса с преобладанием и нарастанием именно Мегатенденции 1, а преодоление кризиса – с ее преодолением не вполне убедительно. Кроме того, слабо охарактеризованы значение, роль и динамика других тенденций в формировании близкого и далекого будущего мира.

При анализе мегатрендов необходимо конкретизировать их современные и будущие движущие силы; описать тех субъектов, акторов, группы или социальные слои, усилиями которых они формируются, реализуются и распространяются. Например, первая мегатенденция осуществляется национальными и международными производителями (ТНК, МНК, международными консорциумами и компаниями, национальными и совместными предприятиями), эффективно действующими на мировом рынке и не имеющими особых мотивов для пересмотра сложившейся модели производства, обмена, распределения и потребления ресурсов и продуктов.

Движущие силы второй тенденции, среди которых, главным образом, потребители рынка, чье производство, рассматриваемое в самом широком плане, не находит спроса на рынке, а также субъекты, заведомо не участвующие в мировом рынке, и продавцы природного продукта – мировые поставщики сырья и энергоносителей, агрессивны, но не эффективны.

Силы третьей мегатенденции еще слабы, они увеличиваются только в процессе обнаружения и проявления противоречий, антагонизмов и проблем мегатрендов и мегаобъектов (мегагорода и мегарегионы, мегакоридоры и мегаканалы, мегапорталы и мегацентры). Некритичное отношение к мегаобъектам, мегапроцессам и мегатрендам и результатам эволюции человечества на мегауровне не дает пока необходимого и достаточного импульса для развития критических исследований, открывающих негативные стороны мегатенденций. Среди них – общественные организации, высокопрофессиональные некоммерческие субъекты рынка, экологические, пацифистские и правозащитные движения.

Субъектный подход к анализу мегатрендов пока не осуществлен и предполагает проведение анализа по отдельным сферам (экономика, политика, экология, технология, этика, право и т.п.) и странам для определения позиций и оценки состояния субъектов, мощности и активности движущих сил каждой из мегатенденций в глобальном пространстве.

В научной сфере предлагаются иногда очень пессимистичные и расплывчатые по своей сути изложения проблемы мегатенденций и мегатрендов в политическом аспекте. В них в духе концепции «догоняющего развития», высказываются сомнения даже об участии России в современной мегаэкономике и процессе глобализации [3, с. 85], что не соответствует реально осуществляемым нашей страной в сотрудничестве с другими странами мегапроектам в русле VI технологического уклада [1, с. 274-276].

В другом технологическом, но с учетом социально-экономических последствий и эффектов, аспекте рассматривает сформировавшиеся к настоящему этапу глобализации мегатренды вице-президент международной консалтинговой компании «Frost & Sullivan» по Центральной и Восточной Европе, России и странам СНГ Б. Шепард в курсе лекций «Мегатренды 2020» в Открытом университете Сколково (ОтУС) [10].

На основе обобщения и критического анализа, адаптации и модификации рассмотренных вариантов и с учетом опыта иных исследований может быть предложен итоговый вариант представления основных 10 мегатрендов будущего в следующем виде:

- урбанизация: рост мегагородов, мегарегионов, межгосударственных и межрегиональных мегакоридоров и высокотехнологичных городов;
- повышение экономоёмкости инноваций во всех областях среды обитания, внедрение зеленых технологических решений: «высокотехнологичный» – это новый «экологичный»;
- пространственная, возрастная, кластерная и классовая социально-гуманитарная реструктуризация: геосоциализация, возрастная категория 15-34 лет, рост среднего класса;
- утверждение NBIC-конвергенции и 50 ведущих компонентов VI технологического уклада: космические пробки, вооружения, личные роботы, виртуальный мир и тактильные технологии, интеллектуальная мобильность будущего;
- внедрение и институциональное утверждение инновационных решений, сводящих антропогенные и техногенные вредные эффекты среды обитания к нулю, или переход во время и пространство так называемых «нулевых» инноваций ;
- электромобильность: более 40 млн. электрических транспортных средств будет продано в мире в 2020 году;
- развитие международных трансконтинентальных магистралей и коридоров и сетей транспортной и коммуникационной инфраструктуры: транссибирская железная дорога, скоростная железная дорога в США, развитие инфраструктуры в Африке;
- внедрение новых моделей ведения креативного, мобильного, совместного и персонального бизнеса: переход от принципа «цена – качество» к принципу «доступность для многих»;
- новая поляризация и смещение активных зон экономики: за пределами развития БРИК следующие поворотные моменты, импульсы и игроки, способные изменить структуру и динамику мегаэкономики, двигатели экономического развития в Африке и Юго-Восточной Азии;
- движение от вредных привычек, режимов и продуктов к гармонизации разума, тела и духа: в последующие 10 лет, оптимизация веса, здоровье сердечнососудистой и пищеварительной систем будет сектором высокого роста.

Несомненно, технологические и экономические мегатренды тесно взаимосвязаны, что предполагает «синергетические» возможности между ними. Важно понять элементы, структуры и функции системы мегатренда, определить звенья цепочки создания ценности, которые имеют наилучшее соотношение полезности и стоимости, а, значит, наибольшую экономическую целесообразность в условиях мегаэкономики. Все эти мегатренды по своей сути глобальны и имеют глобальные вертикальные и горизонтальные ответвления, тем самым предлагая размерно варьируемые возможности для отдельных работников, фирм, регионов, стран и интеграционных союзов. Эти силы быстро меняются и выводят на передний план новые мегакомпетенции субъектов мегаэкономики со скоростью в половину жизненного цикла продуктов последнего десятилетия.

Российским крупным и средним фирмам уже сегодня необходимы собственные специалисты и группы экспертов по мегатрендам, способные разрабатывать с их учетом корпоративные стратегии, обеспечивающие лучшее использование предоставляемых глобализацией воз-

возможностей. Аналогичные потребности малых и микрофирм могут обеспечивать консалтинговые бюро и группы специалистов и экспертов по мегатрендам, созданные в крупных фирмах и научно-образовательных организациях.

Важно построить эффективную систему отношений использования имеющегося потенциала, обеспечивающую приоритетную позицию развития фирмы в русле мегатренда; именно это может стать источником конкурентного преимущества и создать барьеры против угроз среды или вмешательства со стороны конкурентов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Иншакова, Е.И., Иншаков, О.В. Взаимодействие институтов развития nanoиндустрии в макроэкономическом и мегаэкономическом масштабе [Текст] / Е.И. Иншакова, О.В. Иншаков // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология. – 2012. – № 1 (20). – С. 268-277.
2. Квинт, В.Л. Глобальные экономические тенденции: анализ и перспективы [Текст] / В.Л. Квинт // Экономика и управление. Российский научный журнал. – 2012. – № 3 (77). – С. 4-6.
3. Мегатренды мирового развития [Текст] / Отв. ред. М.В. Ильин, В.Л. Иноземцев; Центр исследований постиндустриального общества. – М.: ЗАО «Издательство Экономика», 2001. – 296 с.
4. Нейсбит, Дж. Мегатренды [Текст] / Дж. Нейсбит. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2003. – 380 с.
5. Розов, Н.С. Глобальный кризис в контексте мегатенденций мирового развития и перспектив российской политики [Текст] / Н.С. Розов // Полис. – 2009. – № 3. – С. 34-46.
6. Розов, Н.С. К интегральной модели исторической динамики [Текст] / Н.С. Розов // Время мира. – 1998. – Вып. 1. – С. 291-300.
7. Розов, Н.С. Структура цивилизации и тенденции мирового развития [Текст] / Н.С. Розов. – Новосибирск: Новосибир. гос. ун-т, 1992. – 215 с.
8. Розов, Н.С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии [Текст] / Н.С. Розов. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 1998. – 292 с.
9. Трубицын, Д.В. «Мегатенденции мирового развития» или «модернизация»: методологическая дилемма [Электронный ресурс] / Д.В. Трубицын. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/fulltext/2010/6/7.pdf>, свободный. – С. 76-89.
10. Шепард, Б. Мегатренды до 2020 г. и их воздействие на бизнес, общество и культуру. Лекция № 2. 17 марта 2012 г. [Электронный ресурс] / Б. Шепард // Мегатренды 2020. Курс лекций ОтУС совместно с компанией Frost&Sullivan. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=NY5TM5Lcfrw>, свободный.

УДК 336.6.

Горбенко Мария Михайловна / Mary M. Gorbenko

Гребенникова Вера Александровна / Vera A. Grebennikova
кандидат экономических наук, доцент / PhD in economics, assistant professor

Российская Федерация, г. Краснодар / Russian Federation, Krasnodar

ПРОБЛЕМЫ БАНКРОТСТВА САХАРНЫХ ЗАВОДОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

THE PROBLEMS OF INSOLVENCY OF SUGAR FACTORIES IN THE KRASNODAR REGION

На современном этапе развития экономики РФ многие предприятия становятся жертвами незаконных действий. Рост недружественных поглощений среди акционерных общества РФ вынуждает государственные структуры разрабатывать и принимать законы и иные правовые акты, направленные

на снижение активности корпоративных конфликтов. Однако стратегии защиты внутри предприятия не уделяются должного внимания. В статье на основе проведенного анализа деятельности трех сахарных заводов Краснодарского края доказано наличие причин преднамеренного банкротства. Предложены меры по совершенствованию законодательной базы в области защиты предприятий от корпоративных финансовых конфликтов, а также унифицированная модель защиты предприятий от рейдерских захватов.

At the present stage of development of Russian economy, many companies become the victims of illegal activities. The growth of unfriendly absorptions among joint-stock companies of Russian Federation is forcing state agencies to develop and adopt laws and other legal acts aimed at reducing the activity of corporate conflicts. However, protection strategy in the enterprise aren't given due consideration. In the article the reasons of insolvency of the three sugar plants in Krasnodar region was proved. Measures for improvement of legislative base in the field of protection of the enterprises against the corporate financial conflicts and also the unified model of protection of the enterprises from raider captures are offered.

Ключевые слова: сахарные заводы; преднамеренное банкротство; недружественное поглощение; антирейдерское законодательство; унифицированная модель защиты.

Keywords: sugar plants; deliberate bankruptcy; unfriendly absorption; anti-raider legislation; the unified model of protection.

На современном этапе развития экономики РФ многие предприятия становятся жертвами незаконных действий, но, как и законодательству, имеющему пробелы в регулировании корпоративных конфликтов, так и выработке стратегии защиты внутри предприятия, не уделяются должного внимания. По нашему мнению, в отечественной и зарубежной литературе недостаточно четко сформулированы общие методы защиты компаний от недружественного поглощения. Все рекомендации носят характер разрозненных советов.

Южный федеральный округ занимает второе место по валовому сбору сахарной свеклы, количеству сахарных заводов и по суммарной мощности переработки сахарной свеклы. Но в Краснодарском крае в период с 2007 г. по 2010 г. около шести сахарных заводов работали в убыток, итогом деятельности стало признание банкротства [6]. Причем причины банкротства были не явны и в различных источниках информации трактовались по-разному. В связи с этим целесообразно проанализировать и оценить финансовую несостоятельность сахарных заводов, выявить подлинные причины несостоятельности и разработать мероприятия по совершенствованию законодательной базы и стратегии защиты предприятий.

Согласно «Временным правилам проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства» (утв. постановлением Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. N 855), выявление признаков преднамеренного банкротства осуществляется в 2 этапа:

1) Анализ значений и динамики коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника – рассчитываются за исследуемый период в соответствии с правилами проведения арбитражным управляющим финансового анализа, утвержденными Правительством Российской Федерации.

2) Анализ сделок должника и действий органов управления должника за исследуемый период, которые могли бы стать причиной такого ухудшения. В случае установления на первом этапе существенного ухудшения значений двух и более коэффициентов проводится второй этап выявления признаков преднамеренного банкротства должника [1].

Таблица 1 - Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности

Показатели	ОАО «Измурд»				ОАО «Лабинский»				ОАО «Павловский»			
	2007	2008	2009	2010	2007	2008	2009	2010	2007	2008	2009	2010
Показатели платежеспособности												
1. Коэффициент абсолютной ликвидности	0,17	0,09	0,06	0,06	0,10	0,02	0,00	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00
2. Коэффициент текущей ликвидности	1,07	1,02	0,76	0,71	0,79	0,32	0,11	0,41	2,63	1,82	0,82	0,87
3. Показатель обеспеченности собственными средствами	0,95	0,90	0,82	0,78	0,66	0,39	0,15	0,47	0,93	0,92	0,83	0,89
4. Степень платежеспособности по текущим обязательствам	12,58	25,99	110,37	150,73	3,22	4,11	147,93	27,09	6,10	12,35	61,45	144,88
Показатели финансовой устойчивости												
5. Коэффициент автономии (финансовой независимости)	0,06	-0,05	-0,13	-0,21	0,02	-0,96	-3,51	-0,79	0,07	-0,03	-0,12	-0,09
6. Коэффициент обеспеченности собственными средствами	-0,08	-0,25	-0,33	-0,58	-0,27	-2,10	-8,46	-1,45	0,03	-0,12	-0,22	-0,15
7. Показатель отношения ДЗ к совокупным активам	0,94	1,05	1,13	1,21	0,98	1,97	4,51	1,79	0,93	1,03	1,12	1,09
Показатели деловой активности												
8. Рентабельность активов, %	0,06	-10,30	-7,60	-7,30	-35,10	-100,50	-195,00	-28,90	1,40	-9,50	-8,26	-18,00
9. Норма чистой прибыли, %	0,07	-27,00	-63,00	-75,80	-9,60	-17,53	-534,20	-36,00	1,90	-19,31	-37,90	-19,50

Проведенный анализ платежеспособности, деловой активности, финансовой устойчивости, отраженный в таблице 1 показал, что предприятия имеют значения группы показателей ниже нормы, также группа показателей имеет существенные ухудшения [2]. Выявлены наиболее проблемные участки в деятельности по группе сахарных заводов, а именно:

- неэффективные накопленные обязательства (большая сумма и неудовлетворительное качество кредиторской и дебиторской задолженности);
- отсутствие собственных оборотных средств, что свидетельствует о том, что все предприятия находится в полной финансовой зависимости от внешних источников финансирования;
- неэффективная основная деятельность предприятий (убыточность, приводящая предприятия к новым обязательствам);
- все предприятия в случае востребования кредиторской задолженности не смогут погасить свои обязательства за счет наиболее ликвидных активов.

Итак, установив на первом этапе существенное ухудшение коэффициентов, целесообразно перейти ко второму этапу, а именно анализу сделок должника. Проанализировав данные бухгалтерской отчетности, были выявлены операции, которые негативно влияли на деятельности трех сахарных заводов.

При предположении возможных причин банкротства, анализ газетных изданий помог выявить, что группа сахарных заводов подверглась рейдерскому захвату со стороны ГК «Евросервис».

Подтверждение данного вывода мы находим в статье, опубликованной в газете «Аргументы и факты» от 30 января 2012 г. [5.с. 18]. В соответствии с данной статьей Мирели Г.М., глава «Евросервиса», в который входили ОАО «Изумруд» и ОАО «Павловский», разработал план реализации преступных намерений в отношении группы сахарных заводов. Согласно плану, он должен был определить виды сделок, заведомо влекущих неспособность юридического лица в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, организовать изготовление фиктивных решений Совета директоров ОАО «Павловский сахарный завод» для придания вида законности совершения указанных сделок [5. с. 45].

Схема захвата представлена на рисунке 1. Таким образом, получая кредит в банке, предприятия направляли его не на развитие производства, а предоставляли займ фирме - контрагенту. При этом кредиты брались под 14 % годовых, а займы предоставлялись под 0,3%. Какое-то время перекрестные кредиты и займы позволяли сохранять видимость благополучия. Крах наступил, когда заводские капиталы были благополучно выкачаны.

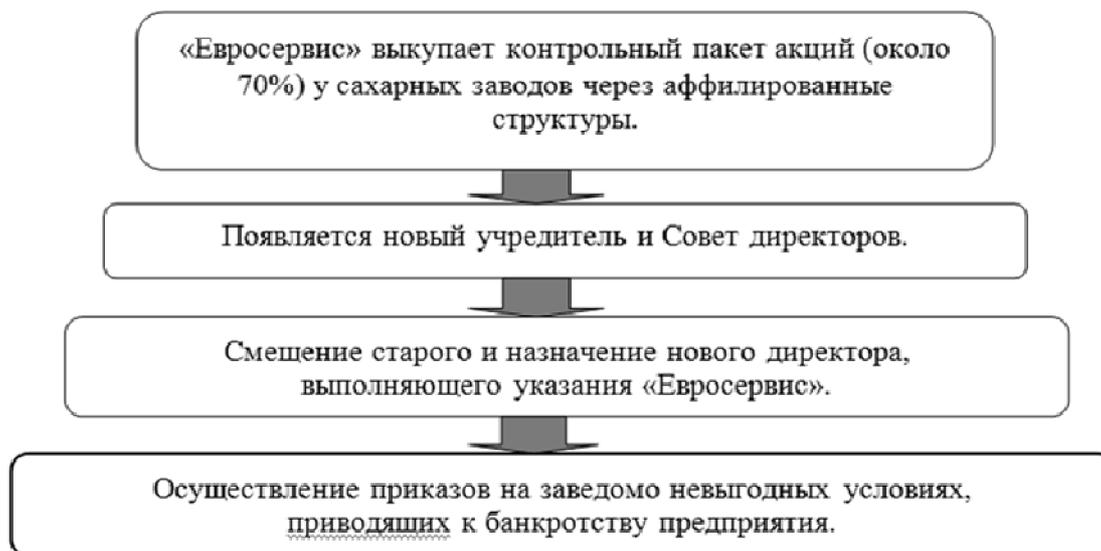


Рисунок 1 - Схема «Мирели»

Таким образом, очевидно, что предприятия подверглись преднамеренному банкротству, которое является разновидностью рейдерского захвата.

Таблица 2 - Предложения по совершенствованию законодательной базы в области защиты предприятий от корпоративных финансовых конфликтов

Закон, требующий внесения поправок	Предложения	Результат
ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».	Дополнить нормой о порядке оформления документов, подаваемых на государственную регистрацию: - с обязательным нотариальным удостоверением подписи и полномочия лица, подписавшего заявление, предоставляемом в регистрирующий орган для государственной регистрации изменений и регистрации изменений, не связанных с внесением изменений в учредительные документы, а также с нотариальным удостоверением решения о внесении изменений в учредительные документы хозяйственного общества, об избрании исполнительных органов хозяйственного общества, о реорганизации, ликвидации общества, включая проверку и удостоверение полномочий лиц, подписавших протокол [4].	Минимизирует возможность фальсификации документов, что является защитой предприятия от рейдерских захватов.
ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».	Дополнить порядок оформления заявления участника о выходе из состава участников общества или требования участника о приобретении обществом доли у данного участника, а именно: · подпись участника общества на заявлении о выходе из состава участников общества или на требовании о приобретении обществом у данного участника или на оферте о продаже доли или части доли должна быть нотариально удостоверена; -в случае подписания данных заявлений, требований и оферты от имени юридического лица — участника общества должны быть нотариально удостоверены подпись и полномочия лица, подписавшего данные документы; -в случае подписания вышеуказанных документов от имени физического лица его представителем, действующим по доверенности, подпись должна быть нотариально удостоверена [4].	При осуществлении незаконных нотариальных действий появляется возможность доказать вину нотариуса в совершении незаконных операций, а также привлечь его как к гражданской, так и к уголовной ответственности.
ФЗ «Об акционерных обществах»	Дополнить нормой о порядке проведения собрания акционеров, а именно: - считать собрание недействительным в отсутствие участников, обладающих более чем 30% голосов; - оповещать акционеров о собрании в письменном виде, заказным письмом с описью вложений и уведомлением о вручении.	Снижает вероятность принятия стратегически важных решений в отсутствие акционеров, умышленно не оповещенных и не допущенных на собрание.

Рост недружественных поглощений среди акционерных общества РФ вынуждает государственные структуры разрабатывать и принимать законы и иные правовые акты, направленные на снижение активности корпоративных конфликтов.

5 июля 2010 года вступил в силу Федеральный закон № 147-ФЗ от 1 июля 2010 года «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и в статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», который получил неофициальное название «четвертый антирейдерский президентский закон» [3].

УК РФ был дополнен тремя новыми статьями – 170.1, 185.5 и 285.3, а статью 185.2 — частью 3. Так согласно ст. 170.1 предусмотрена уголовная ответственность за фальсификацию единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного счета.

Однако, несмотря на внесенные поправки, возникают очередные коллизии в законах, которые используются рейдерами, что говорит о слабой стороне законотворчества в России, об определенной недоработке в решении данного вопроса. Именно по данной причине нам представляется крайне необходимым дополнительная разработка правовых мер борьбы против рейдерства, отображенных в таблице 2.

Актуальность следующего предложения заключается в том, что в настоящее время в Российской Федерации наблюдается низкий уровень корпоративной культуры предпринимателей, большинство предприятий нацелены на эффективное ведение деятельности, но стратегии защиты не уделяется должного внимания, тем самым становится уязвимыми и привлекательными для рейдеров.

Таким образом, мы предлагаем возможный вариант формирования стратегии защиты предприятия, отображенный на рисунке 2.

Подводя итог, следует отметить, что предложенная нами стратегия является универсальной (общей) моделью корпоративной защиты, которой смогут воспользоваться руководители и служба безопасности компаний для защиты от недружественного поглощения. А совершенствование законодательной базы направлено на повышение эффективности действия правовой защиты предприятий.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Временные правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства: Постановление Правительства РФ от 27.12. 2004 г. № 855 // «КонсультантПлюс».
2. «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа»: Постановление Правительства РФ от 25. 06. 2003 г. N 367 // «КонсультантПлюс».
3. Георгий С. СКР доволен первыми итогами применения четвертого антирейдерского закона президента. // <http://pravo.ru>. 2011 г. 30 янв.
4. Гуляева Н. Совершенствование правовых мер предупреждения рейдерства как инструмент защиты от рейдерского захвата // <http://sibac.info>. 22.01.12.
5. Лазебная С. Сахарный «распил». Кубань едва не лишилась четырех градообразующих предприятий! // Аргументы и факты. 2012. 30 янв.
6. Перова А. Сахарным заводам не светит «Маяк» //Коммерсантъ (Ростов) 26.03.2010. №52 (4350).

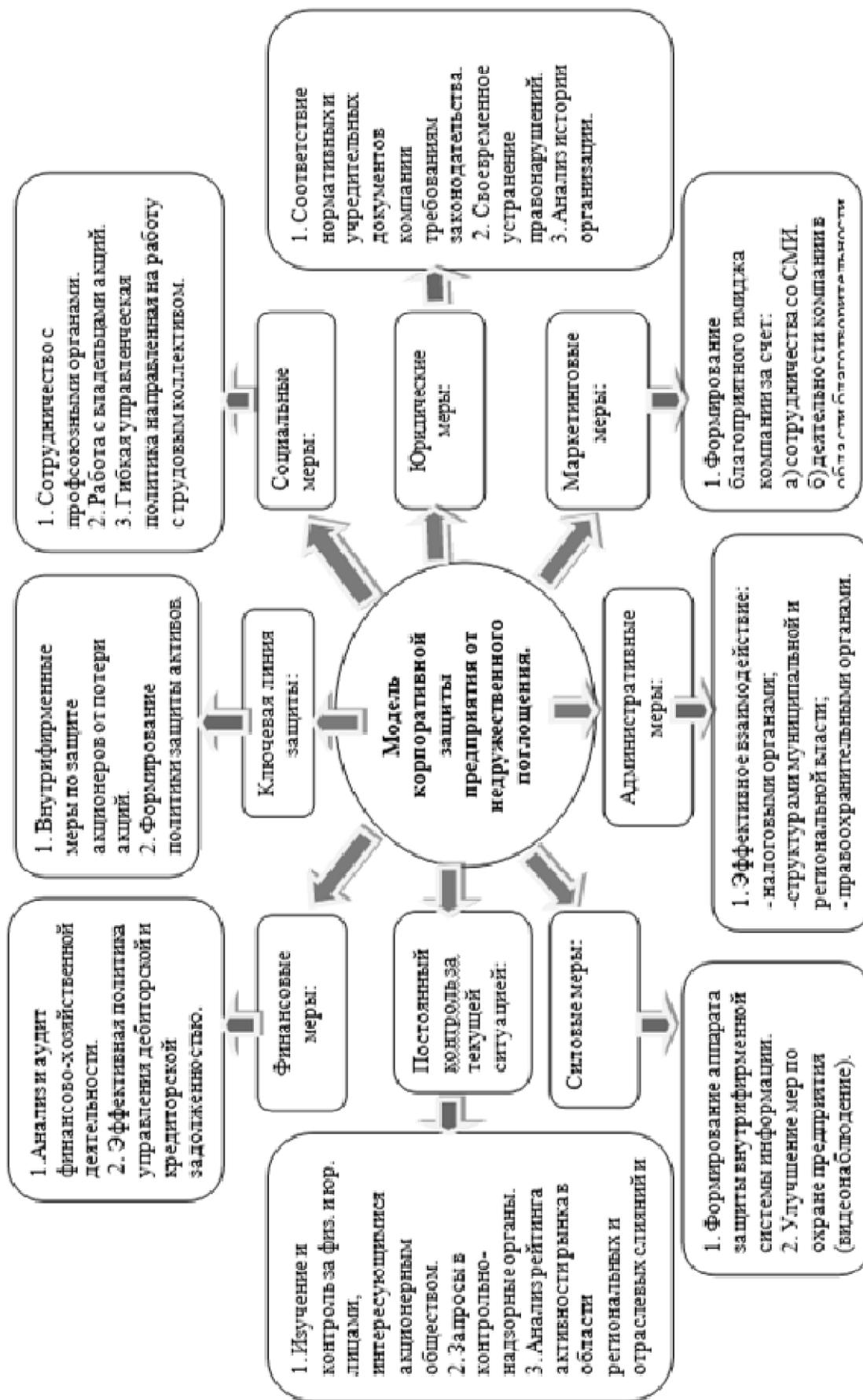


Рисунок 2 - Модель корпоративной защиты акционерного общества от недружественного поглощения

УДК 331.52

Гущина Юлия Игоревна / Yulia I. Gushchina

кандидат экономических наук / PhD in economics

Российская Федерация, г. Волжский / Russian Federation, Volzhskiy

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ

HIGHER EDUCATION AND ITS IMPACT ON ECONOMIC DEVELOPMENT

В статье рассматриваются цели высшей школы в современном мире, а также влияние высшего образования на экономическое развитие страны через его функции.

In the article addresses the objectives of higher education in the modern world, and the impact of higher education on the economic development of the country through its functions.

Ключевые слова: *высшее образование; влияние высшей школы на экономику.*

Keywords: *higher education, the impact of higher education on the economy.*

В настоящее время перед системой высшего профессионального образования стоят следующие основные цели:

1. Формирование человеческого капитала. Под «человеческим капиталом» понимаются знания, навыки и способности человека, которые содействуют росту его производительной силы. Категория «человеческий капитал» отражает систему социально – экономических отношений по поводу формирования, производства, распределения, обмена и использования способностей к творческому труду как редкого, сложновозобновляемого ресурса, конституирующего созидательную форму экономической жизнедеятельности носителя этих способностей [1]. В рамках этой задачи высшая школа содействует научно – техническому развитию страны, сохраняет и увеличивает образовательный потенциал, повышает уровень образованности населения и т.д.

2. Формирование социального капитала. Под «социальным капиталом» понимаются выгоды, которые получают люди, являясь членами общественной сети, способной обеспечить доступность ресурсов, гарантировать отчетность, а также служить защитой во времена кризисов. В этом направлении высшая школа закладывает основы здорового гражданского общества и социально связующей культуры – того, что лежит в основе хорошей системы управления и демократической политической системы.

Влияние высшего образования на экономику страны можно рассмотреть с точки зрения его функций:

- функция производства и воспроизводства знаний - в рамках этой функции происходит сохранение информационно – интеллектуальной базы общества. Высшая школа систематизирует накопленные знания, поставляет их в необходимом объеме для нужд экономики. Учреждения высшей школы составляют основу национальной информационной системы, выступая в качестве хранилищ и проводников информации (через библиотеки и т.п.), основных узлов компьютерных сетей, поставщиков Интернет – услуг;
- проектно – конструктивная - воздействие вуза на технический прогресс происходит не только через подготовку инженерных кадров, но и напрямую через создание новых наукоемких технологий;
- развивающая - с помощью уникальных научных и опытно – конструкторских разработок государство привлекает инвесторов в научно – техническое развитие материального производства, именно эти решения обеспечивают повышение производительности труда, экономию ресурсов, что, в конечном счете, позитивно влияет на экономику в целом;

- прогностическая - на основе знания законов функционирования и развития исследуемых объектов наука осуществляет предвидение будущего с целью дальнейшего практического освоения действительности. Точность и достоверность предвидения определяется, прежде всего, тем, насколько глубоко и всесторонне изучено состояние предмета исследования и закономерности его развития;
- коррекционная - большинство законопроектов разрабатывается при помощи ученых, обсуждается коллективами ведущих вузов.

Рассмотрим функции высшей школы, оказывающие воздействие на развитие человека, что, в конечном счете, позитивно влияют на экономику:

- динамическая - в условиях стремительно развивающегося научно – технического прогресса мы сталкиваемся с коротким «жизненным циклом» знаний, навыков и профессий, как следствие этого, все более важным становятся непрерывность образования, регулярное обновление индивидуальных способностей и повышение квалификации, что необходимо для того, чтобы идти в ногу с внедрением новых продуктов и услуг;
- креативная - высшая школа создает благоприятные условия для образования граждан с особым вниманием на творческое начало и гибкость в целях развития их способности постоянно адаптироваться к меняющимся требованиям экономики;
- ценностно – ориентационная - в стенах вуза студентам прививаются нормы, установки, ценности и этические принципы, которые нацелены на желание человека приумножить богатство своей страны, общества в целом;
- коммуникативная - связи между специалистами, заложенные в студенческие годы, способствуют более прочному и плодотворному сотрудничеству.

На основе вышеизложенного ясно, что высшее образование играет существенную роль в развитии экономики страны, но оно должно соответствовать требованиям времени. Развернувшаяся в 80 гг современная научно – техническая революция ознаменовала переход от индустриальной цивилизации к информационной. Переход к новому типу цивилизации сопровождается сменой «старой идеологии» экономического развития на новую, в основе которой лежит понимание того, что главным источником революционных преобразований является не вещественный капитал, а человек, его знания, новаторское мышление, способность к перемене профессий, культурной и общественной среды. В таких условиях требуется уделить внимание качеству подготовки будущих кадров. Новый генотип работника, соответствующий информационному технологическому укладу характеризуют следующие качества:

- высокий профессиональный уровень, творческие способности, получающие свое проявление в чувстве нового, в возможности видеть недостатки, находить пути их устранения, в желании постоянно повышать уровень своего образования и квалификации;
- экономическое мышление, обусловившее умение определять оптимальные пути повышения эффективности предприятия, отрасли;
- овладение новейшими приемами технологических, проектно – конструкторских разработок;
- высокая технико – технологическая культура, ориентация на самое рациональное использование экономических и природных ресурсов и т.п.;
- хорошая подготовка к организационной и управляющей деятельности, знание новейших методов и форм организации труда, умение эффективно организовать труд коллектива, контактировать с партнерами и т.п.;
- выработка определенных психологических качеств – целеустремленности, добросовестности, трудолюбия, преданности коллективу, психологической устойчивости и т.п.

Многие из этих способностей предполагают наличие социальных, личностных и межкультурных навыков, которые обычно не прививаются в ходе обучения по научным – техническим дисциплинам. Отсюда вытекает необходимость более тесной интеграции точных и гуманитарных наук. Гармоничное интеллектуальное дополнение к работе по специальным дисциплинам или программам профессионального обучения поможет расширить базу знаний и еще больше развить в студентах любовь к обучению.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Михнева С.Г. Рынок труда: методологические и теоретические основы познания (системно - эволюционный подход): Монография; научн. ред. Л.С. Шаховская / Волгоград. гос. техн. ун-т. – Волгоград.- 2001.

УДК 336.763.4

*Дьяченко Галина Борисовна / Galina B. Dyachenko
кандидат экономических наук / PhD in economics*

*Наумова Анна Евгеньевна / Anna E. Naumova
кандидат экономических наук / PhD in economics*

Российская Федерация, г. Алексеевка / Russian Federation, Alexeyevka

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ДЕРИВАТИВОВ

THE INTERNATIONAL MARKET OF DERIVATIVES

В статье рассматривается объективный характер развития международного рынка деривативов, что во многом порождается количественными и качественными сдвигами, которые происходят в мировой экономике и торговле, повышением роли фондовых бирж как орудия мобилизации и перераспределения денежных ресурсов.

The article analyzes the objective character of the international market derivatives which is mainly formed by qualitative and quantitative deviations in the international economics and trade, the increasing role of stocks as a factor of fiscal resources improving and redelivering.

Ключевые слова: *международный рынок деривативов; мировая финансовая система; торговля деривативами; внебиржевой рынок; биржевой рынок; эволюция фондовых бирж; регулирование в финансовой сфере.*

Keywords: *the international market of derivatives, international financial system, the derivatives trade, outstock market, stock market, stocks evolution, monitoring in financial sphere.*

Рынок деривативов является интересным явлением в современной экономике. При этом данное явление носит весьма неоднозначный характер. С одной стороны повышается склонность к инвестированию, подогревается деловая активность. С другой стороны все большие объемы деривативов не обеспечены реальными активами, что в итоге может привести к коллапсу всей мировой экономики.

С начала 70-х годов XX века после либерализации мировой финансовой системы и перехода к плавающим валютным курсам рынок деривативов стал развиваться особенно быстрыми темпами. Будучи ранее исключительно биржевым, в настоящее время рынок деривативов развивается в двух формах – биржевой и внебиржевой.

Сегодня рынок деривативов – это виртуальный рынок, развивающийся по своим законам и все более отдаляющийся от реальной экономики. По мнению Марка Мобиуса – исполнительного президента Templeton Asset Management – в настоящее время стоимость деривативов на мировом рынке превышает объем мирового ВВП минимум в десять раз. Причем этот рынок продолжает расти, на нем совершается огромное количество сделок, и это создает волатильность на фондовых площадках.

Чтобы объяснить такие соотношения, рассмотрим основы функционирования рынка деривативов. Рыночная стоимость деривативов зависит не только от стоимости базисного актива. Она производна от эффекта владения им, то есть выплаты по деривативу основаны на эффективности базисного актива.

Первоначально деривативы были связаны с товарно-сырьевой продукцией, которая является их базисным активом и в наши дни. Однако, помимо этого, базисным активом могут быть практически любые финансовые индикаторы или финансовые инструменты. Так, существуют деривативы, основанные на долговых инструментах, процентных ставках, фондовых индексах, инструментах денежного рынка, валютах и даже на других деривативных контрактах. Встречаются и более экзотические базисные активы. Например, на западных рынках базисным активом является погода: Чикагская товарная биржа (Chicago Mercantile Exchange – CME) торгует погодными фьючерсами с 1999 года, а на Лондонской бирже (London Stock Exchange – LSE) с 2001 года продаются фьючерсы на среднесуточную температуру в районах международных аэропортов Лондона, Берлина и Парижа. Причем месячный контракт на изменение температуры на один градус в районе Хитроу оценивается в три тысячи фунтов стерлингов.

Важно отметить, что срочные биржи, на которых обращаются производные инструменты, являются центрами ценообразования по многим активам, а также механизмом, позволяющим перераспределять разнообразные финансовые риски между участниками этого рынка. Причем для игроков торговля деривативами – это удобный способ, как получения спекулятивной прибыли, так и хеджирования различных видов рисков. Поэтому деривативы так популярны в развитых странах, где объемы срочного рынка значительно превышают обороты спот-рынка [3].

Сегодня по данным Futures Industry Association (FIA) – одной из крупнейших в мире профессиональных ассоциаций деривативных бирж, только в Соединенных Штатах Америки объем рынка деривативов составляет около 600 трлн. долларов, при этом мировой ВВП не превышает 70 трлн. долларов. В 2010 году число сделок с деривативами выросло более чем на четверть, причем впервые азиатские торги обошли американские (Таблица 1). Так, в мире за год было обработано 22,3 млрд. контрактов, среди них 8,86 млрд. сделок пришлось на страны АТР и 7,17 млрд. контрактов на Северную Америку.

Таблица 1 - Региональная структура биржевого рынка деривативов, количество сделок

Регион	2009	2010	Прирост
Азия	6 206 896 074	8 865 036 759	42,8%
Северная Америка	6 353 460 256	7 169 690 209	12,8%
Европа	3 838 022 268	4 418 537 986	15,1%
Латинская Америка	1 020 820 724	1 526 946 057	49,6%
Другие*	325 404 696	315 036 438	-3,2%
Итого	17 744 604 018	22 295 247 449	25,6%

Примечание: * Включают в себя биржевые торги в Дубае, Израиле, ЮАР и Турции.

Источник: Составлено по отчетам The Futures Industry Association, Report on trading volume in the global listed derivatives markets, 2011.

Важно отметить, что в настоящее время порядка 85% мировой торговли деривативами приходится на внебиржевой рынок и лишь 15% на биржевой. Причем 70-80% внебиржевого рынка приходится на срочные контракты на процентные инструменты, среди которых более 75% – процентные свопы. На биржевом рынке порядка 90% торговли приходится на процентные деривативы.

В последние годы на биржевом рынке фьючерсных контрактов заключалось в 1,5-2 раза меньше, чем опционных, однако сегодня их доли сравнялись (Таблица 2).

Таблица 2 - Мировой рынок биржевых деривативов, количество сделок на 78 биржах

Инструмент	2009	2010	Прирост
Фьючерсы	8 188 016 317	11 182 528 178	36,6%
Опционы	9 556 587 701	11 112 719 271	16,3%
Итого	17 744 604 018	22 295 247 449	25,6%

Источник: Составлено по отчетам The Futures Industry Association, Report on trading volume in the global listed derivatives markets, 2011.

Отметим, что с организационной точки зрения биржи чаще всего состоят из нескольких специализированных секторов: товарного, валютного, фондового. Поэтому в официальном названии бирж не всегда точно отражается полный набор обращающихся на них инструментов. Кроме того, в настоящее время на многих товарных биржах осуществляется торговля срочными контрактами (Таблица 3), в том числе и контрактами на ценные бумаги, то есть происходит сближение товарных и фондовых бирж.

Стоит остановиться еще на одном важном моменте: вследствие возросшей конкуренции происходит мировая консолидация бирж, в том числе и деривативных.

Таблица 3 - Количество деривативных контрактов на крупнейших мировых биржах

Место в рейтинге	Биржа	2009	2010	Прирост
1	Korea Exchange	3 102 891 777	3 748 861 401	20,8%
2	CME Group (CBOT + Nymex)	2 589 555 745	3 080 492 118	19,0%
3	Eurex (includes ISE)	2 647 406 849	2 642 092 726	-0,2%
4	NYSE Euronext (includes U.S. and EU markets)	1 729 965 293	2 154 742 282	24,6%
5	National Stock Exchange of India	918 507 122	1 615 788 910	75,9%

Источник: Составлено по отчетам The Futures Industry Association, Report on trading volume in the global listed derivatives markets, 2011.

Можно сказать, что в мире начался новый этап эволюции фондовых бирж в сторону их укрупнения, и это, несомненно, облегчит работу международных инвесторов. Так, по данным агентства Bloomberg с января 2000 года по декабрь 2010 года по всему миру прошли сделки по слияниям и поглощениям бирж на сумму не менее 98,5 млрд. долларов.

В начале 2011 года соглашение о слиянии заключили франкфуртская биржа Deutsche Boerse AG и крупнейший трансатлантический оператор NYSE Euronext, и если такое слияние состоится (сроки были перенесены на 13 декабря, так как сделка угрожает конкуренции), то объединенная компания станет одним из самых крупных операторов фондовых бирж с рыночной капитализацией около 24,8 млрд. долларов [2].

Сегодня никто не сомневается, что производные финансовые инструменты, ставшие ключевым механизмом теневой банковской системы в последние годы, должны быть строго регламентированы. На данный момент власти ограничиваются заявлениями о необходимости прозрачных реформ, которые могли бы обеспечить, чтобы такие продукты торговались только на биржах. Однако, этого не достаточно. Проблема заключается не столько в отсутствии транспарентности на рынке деривативов, сколько в их сложности и недостаточном контроле за покупателями и продавцами.

В июне 2011 года Министр финансов США Тимоти Гайтер в очередной раз указал на необходимость установления общих минимальных маржинальных требований для торговли деривативами. Он подчеркнул, что централизованный клиринг сделок с деривативами не будет эффективным без достижения международного консенсуса. Иначе, торговля высокорискованными активами сосредоточится в тех регионах мира, где ее регулирование окажется наиболее слабым, что приведет к новому кризису. Кроме того, чтобы сделать мировой рынок свопов,

объем которого на сегодняшний день составляет свыше 500 трлн. долларов, более прозрачным, необходимо проводить основную часть сделок при посредничестве клиринговых центров и бирж.

Кроме этого, современный кризис выявил необходимость более жесткого антимонопольного регулирования в финансовой сфере. Сегодня многие экономисты задаются вопросом, почему значительная доля мировых финансовых потоков накануне финансового кризиса оказалась под управлением мегаструктур? Так, после крушения банка Lehman Brothers только по CDS осталось долгов на 400 млрд. долларов. Осознание финансовыми гигантами своей безнаказанности и нерушимости (*too big to fail*) толкает их на полное игнорирование всех принципов риск-менеджмента и на поиски новых высокоспекулятивных инструментов, которые не только не снижают финансовые риски, но и значительно их усиливают. Как уточнил сенатор от Демократической партии – представитель верхней палаты Конгресса США по банкам Джек Рид: «Проблема не в том, что банки стали слишком большими для того, чтобы рухнуть, а в том, что они стали слишком большими для того, чтобы ими управлять» [1, с. 17].

Таким образом, современный международный рынок деривативов оказывает мощное влияние на глобальный финансовый рынок в целом, являясь системно необходимым с точки зрения масштабов осуществляемых операций, особенностей основных участников, характера взаимодействия с другими сегментами международного финансового рынка.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Кокшаров А. Обама занес топор // Эксперт. – 2010. - №4. –с. 17.
2. Петренко Е. В. Мировой рынок деривативов // Молодой ученый. — 2011. — №10.
3. Привалова М. Развитый рынок деривативов в России - прекрасное далеко? [Электронный ресурс]: URL: www.finam.ru.

УДК 334

Жалонкина Наталья Васильевна / Natalya V. Zhalonkina

Российская Федерация, г. Новосибирск / Russian Federation, Novosibirsk

INVESTMENT POLICY OF THE NOVOSIBIRSK REGION

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

The article deals with the investment policy of the Novosibirsk region. Investment policy is a prerequisite for active investment activity and, consequently, the effective socio-economic development of the regional economy.

Статья посвящена вопросам инвестиционной политике Новосибирской области. Инвестиционная политика, является определяющим условием активной инвестиционной деятельности, а, следовательно, и эффективного социально-экономического развития региональной экономики.

Keywords: *investments, investment policy, Novosibirsk region.*

Ключевые слова: *инвестиции, инвестиционная политика, Новосибирская область.*

Policy framework regions and the country as a whole - the investment policy that performs a dominant role in the socio-economic development and competitiveness of the territories. Novosibirsk region has always been favorable to investors. How is the investment policy implemented today?

With the start of the 21st century Novosibirsk region showed strong growth, resulting in the restoration of political, social, economic and industrial potential of the region. The absolute majority of development indicators, the region radically strengthened and consolidated the position in Siberia, thus closer to the group of leading Russian regions.

Economic growth was made by creating a favorable climate for entrepreneurship, business building and creation of investment attractiveness of the region in various sectors of the economy, the development of transport, social, engineering, and other infrastructures.

The main competitive advantages NSR defining specialization of the region compared to other Siberian regions, made in the following aspects.

1. The main advantage, as well as the specialization of a powerful concentration of research institutes of Medical Sciences, Russian Academy of Agricultural Sciences, National Research industry, and the Russian Academy of Medical Sciences.

2. Advantageous economic and geographical location of the Novosibirsk region (center of the Russian Federation on the crossroads of major transport links.) No less important is the status of the center of the SFO, seat of interregional structures that define the region's role in the Federal System of Russia, namely, the territorial executive authorities and Plenipotentiary the President of the Russian Federation and other interregional structure.

3. Novosibirsk region has diversified real economy. It combines the mining and processing industries, manufacturing and heavy industry, transport and communications.

4. Novosibirsk region is a leader not only in comparison with other regions of the Siberian Federal District, but also in comparison with the Russian regions for the production of agricultural goods.

6. Intensive development of services was influenced by the fact that in the field of small and medium-sized enterprises have played an important role.

7. NSR has massive potential in the system of vocational education, which in turn, improves the competitive advantages of the region compared to other municipalities in the country.

Carried out in the region's investment policy has a positive dynamo growth of investment in fixed assets. The volume of investment in fixed assets in the Novosibirsk region in the first half increased by 5.8% compared to the same period last year and amounted to 48.1 billion rubles [1]. Volume index investment was 105.8% of the corresponding period last year, whereas Russia is the value of the average - 102.7% [2].

It should be noted that the most attractive sectors for investors in the steel business of communication and transport - 35%, the production processing - 11.1%, as well as companies engaged in transactions with the real estate, leasing and services - 10.3%.

The structure of investment highlights the main sources of funds - income tax (19.5%) and depreciation of production (19.2%).

In 2012, investment in fixed assets may exceed 129 billion rubles, and the next year, the Government of the Novosibirsk region sets the task to raise more than 156 billion rubles of investments [3].

Among the priority areas of investment activity are the following:

- The production of high-tech, innovative products and services;
- The production of food and processing industries;
- Production of modern designs and building materials;
- The creation and modernization of production facilities for domestic waste and recycled materials;
- The creation, expansion and modernization of the technological, industrial and agro-industrial parks;
- Modernization of social infrastructure, including a multifunctional public facilities.

Among the largest investment projects in the region include the following:

- Creation of the industrial production of nano metal powders and final products;
- The construction of an asphalt plant in Barabinsk area;
- The construction of a complex for the production of building ceramics in Novosibirsk.

All the above projects have a payback period of less than 5 years, while the expected yield will average 40%.

In general, the analysis of investment projects in the field, leads to several conclusions:

1. The structure of investment projects in line with strategic directions of development of the region, the implementation of its competitive advantages, and the formation of social living conditions of the population.

2. The vast majority of investment projects have a different stage of feasibility study and reflection.

3. Analysis of investment projects shows that large foreign and domestic investors do not consider the region as a major area for investment programs.

An important point is the fact that the volume of foreign investment in the Novosibirsk region in 2011 increased by 10.9% compared with 2010 and amounted to 376.7 million dollars. Investors in the Novosibirsk region were more than 60 countries, the main of which - Cyprus (16.7%), Germany (10.3%), Hong Kong (9.6%), Tajikistan (7.6%), Switzerland (6.3 %) [4].

More attractive to foreign capital were the organization of transport and communications - 192.01 million dollars (share of the total foreign investment - 51%), wholesale and retail trade - 103.4 million (27.4%), manufacturing - 52, \$ 2 million (13.9%) [5].

Result of a consistent policy was to demonstrate strong growth in agriculture, industry and trade, increased investment in the real economy, the growth of household income, improving the financial performance of organizations and enterprises, which, in turn, contributed to a significant increase in revenues in the region, as well as contributed to the process of technological innovation p competitive products.

To increase the investment attractiveness, as well as optimization of the investment policy and NSR to reduce investment risks, it is advisable to create the following conditions:

- Creation and development center of expertise and the development of regional investment to assist job seekers of public investment;
- The selection of investment projects, especially high-tech, in order to realize the long term;
- Administrative and financial support for the administration of NSR and city hall and Administration of the area in the implementation of investment proposals by local companies. In the future there will be a need for insurance risks through public - private partnership.

Thus, measures to develop the region as a powerful industrial, transportation and logistics hub imply further movement in the direction of development of the region for investment proposal with the best situation from the perspective of transport availability and engineering infrastructure.

INFORMATION SOURCES

1. Federal service of the state statistics. – Mode of access: <http://www.gks.ru>
2. Russian News and Information Agency [Electronic resource]. – Mode of access: <http://sibir.ria.ru/economy/20110805/82122591.html>
3. Russian News and Information Agency [Electronic resource]. – Mode of access: <http://sibir.ria.ru/economy/20110630/82105722.html>
4. Russian News and Information Agency [Electronic resource]. – Mode of access: <http://sibir.ria.ru/economy/20111101/82163910.html>
5. Budget Journal [Electronic resource]. –Mode of access: <http://bujuet.ru/article/172943.php>

УДК 657.421.3

*Журавлева Надежда Владимировна / Nadezhda V. Zhuravleva
кандидат экономических наук / PhD in economics*

*Кремер Константин Ильич / Konstantin I. Kremer
кандидат технических наук, доцент / PhD in techniques, associate professor*

Российская Федерация, г. Воронеж / Russian Federation, Voronezh

АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

ALGORITHM OF AN ASSESSMENT OF BUSINESS REPUTATION OF THE ORGANIZATION WITHIN BUSINESS ESTIMATION OF COST

Статья посвящена оценке интеллектуальной собственности. В рамках статьи предложен алгоритм оценки интеллектуальной собственности в системе оценки бизнеса. Сформирован новый способ оценки гудвилла, а также непередаваемого гудвилла.

Article is devoted to the intellectual property rights. In this paper the algorithm for estimating the intellectual property system for the assessment of business. Formation of a new way to assess goodwill and incommunicable goodwill.

Ключевые слова: *оценка интеллектуальной собственности; оценка гудвилла; интеллектуальный капитал; гудвилл; интеллектуальная собственность.*

Keywords: *valuation of intellectual property; valuation of goodwill; intellectual capital; goodwill; intellectual property.*

Нематериальные активы играют все возрастающую роль в получении дополнительных доходов и составляют большую долю активов компаний. Деловая репутация компании (гудвилл) – один из наиболее «проблемных» нематериальных активов.

Гудвилл — это комплексная характеристика фирмы, неотъемлемая от нее по своей сути, весьма многоаспектная и сложная в идентификации и оценке. Можно выделить два компонента гудвилла: внутрифирменный (или гудвилл в узком смысле) как квинтэссенция ретроспективы в его формировании и оценке и внефирменный (рыночный) компонент как квинтэссенция перспективы в его формировании и оценке. Первый компонент отражает наработанный потенциал в области организации и ведения бизнеса, технологическую культуру, связи, репутацию в отношениях с контрагентами и др.; второй компонент в основном аккумулирует в себе фактор надежды, ожидания, перспективности в отношении данной фирмы. Первый компонент достаточно инерционен в оценке, второй — исключительно вариабелен; именно он и сказывается на изменении рыночной капитализации фирмы.

В контексте возможности оценки и учета гудвилл подразделяется на внутренне созданный (не отражается в балансе фирмы) и приобретенный (отражается косвенно в балансе инвестора как часть финансовых вложений или явно в консолидированном балансе группы как самостоятельная учетная категория).

ПБУ 14/2000 определяло деловую репутацию компании, как разницу между покупной ценой организации (как приобретенного имущественного комплекса в целом) и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех ее активов и обязательств. Аналогично трактуется деловая репутация и в ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». Однако помимо варианта образования деловой репутации при приобретении имущественного комплекса, ПБУ 14/2007 также предлагает вариант приобретения организации на аукционе или по конкурсу.

Если обратиться к Налоговому Кодексу РФ, то в главе 25 НК РФ (ст. 268.1) говорится, что разница между ценой приобретения предприятия как имущественного комплекса и стоимо-

стью чистых активов предприятия как имущественного комплекса (активы за вычетом обязательств) признается расходом (доходом) налогоплательщика. Величину превышения цены покупки предприятия как имущественного комплекса над стоимостью его чистых активов следует рассматривать как надбавку к цене, уплачиваемую покупателем в ожидании будущих экономических выгод.

Величину превышения стоимости чистых активов предприятия как имущественного комплекса над ценой его покупки следует рассматривать как скидку с цены, предоставляемую покупателю в связи с отсутствием факторов наличия стабильных покупателей, репутации качества, навыков маркетинга и сбыта, деловых связей, опыта управления, уровня квалификации персонала и с учетом других факторов.

Сумма уплачиваемой надбавки (получаемой скидки) при приобретении предприятия как имущественного комплекса определяется как разница между ценой покупки и стоимостью чистых активов предприятия как имущественного комплекса, определяемой по передаточному акту.

При приобретении предприятия как имущественного комплекса в порядке приватизации на аукционе или по конкурсу величина уплачиваемой покупателем надбавки (получаемой скидки) определяется как разница между ценой покупки и оценочной (начальной) стоимостью предприятия как имущественного комплекса.

В гражданском законодательстве Российской Федерации термин «деловая репутация» используется, в основном, для обозначения неотчуждаемого нематериального блага – деловой репутации гражданина. Понятие деловой репутации компании в гражданском законодательстве также существует, но его смысл далек от бухгалтерской трактовки этого объекта.

В международной практике учета, в соответствии с IAS 22.41, деловой репутацией (goodwill) называется превышение стоимости покупки над приобретенным интересом при оценке по справедливой (рыночной) стоимости приобретенных активов и обязательств.

Таким образом, видно, что пока в российском законодательстве нет полного и четкого понятия термина «деловая репутация». Имеющийся же термин далек от понимания деловой репутации в международной практике. Такая терминологическая путаница в законодательной и учебно-методической литературе обусловила необходимость переосмысления экономического содержания такого понятия, как «деловая репутация компании». Изучив исторические предпосылки его формирования, можно прийти к заключению, что гудвилл – дисконтированная стоимость ожидаемой в будущем сверхприбыли, превышающей среднюю прибыльность.

При учете объекта возникает одна немаловажная проблема – его оценка. В настоящее время не существует формализованной методики, которая давала бы возможность выражения актива в конкретных единицах. Существуют различные способы оценки деловой репутации, которые условно делятся на прямые и косвенные методы. Прямые методы сочетают имущественную оценку и оценку рентабельности компании. Косвенные учитывают данное сочетание с помощью средней взвешенной.

Один из способов оценки деловой репутации – это использование показателя деловой активности (чаще всего объема продаж за последние три года). Данный показатель необходимо скорректировать на коэффициент k , отражающий взаимосвязь между видами коммерческой деятельности и величиной деловой активности организаций. Расчет показателя k был осуществлен в ходе выборочных исследований с использованием оценочной шкалы налоговых органов (табл. 1). Тогда расчет стоимости деловой репутации производится по следующей формуле:

$$\text{Стоимость деловой репутации (\%)} = k * \text{Объем продаж} / 100\%. \quad (1)$$

Данный метод широко используется компаниями, рассматривающими деловую репутацию в качестве показателя, характеризующего способность достичь определенного объема продаж или заказов. Метод прост в применении, однако его недостатком является достаточно большой разброс показателя k . Следовательно, рассчитанная таким образом стоимость достаточно субъективна и приближительна и не может достоверно отражать результаты деятельности компании.

Таблица 1 - Шкала показателя k

Вид коммерческой деятельности	Значение показателя
Туристическое агентство	95-100% годового объема продаж
Агентство недвижимости	1-1,5% ежегодной средней чистой прибыли
Торговля антиквариатом	45-160% годового объема продаж
Булочная	70-80% годового объема продаж
Комиссионный магазин	45-80% годового объема продаж
Торговля канцтоварами	15-25% годового объема продаж
Парикмахерская	75-115% годового объема продаж
Торговля игрушками	45-65% годового объема продаж
Книгоиздание	50-80% годового объема продаж
Ателье	40-65% годового объема продаж
Ресторан	60-120% годового объема продаж
Супермаркет	15-20% годового объема продаж

В связи с этим, с целью уменьшения влияния фактора субъективности, для оценки деловой репутации компании предлагается использовать формулу Блэка – Шольца (Шоулза). В 1973 году Ф. Блэк и М. Шольц разработали формулу для определения стоимости опциона в случае непрерывного времени:

$$\text{Колл-опцион} = P * N(d1) - EX * \exp(-r * t) * N(d2), \quad (2)$$

где $d1 = [\ln(P/EX) + (r + \sigma^2/2) * t] / (\sigma * t^{0,5})$;

$d2 = d1 - \sigma * t^{0,5}$;

$N(d1), N(d2)$ - кумулятивная нормальная вероятность функции плотности;

P - цена акции;

EX - цена исполнения;

r - безрисковая процентная ставка;

σ - среднее квадратическое отклонение;

t - период до исполнения опциона.

Представленное уравнение основано на ряде ключевых предпосылок:

- процентные ставки постоянны во времени;
- курсы акций следуют за случайным блужданием, где распределение цен в конце данного периода времени – логарифмическая нормаль с постоянной дисперсией во времени,
- рассматриваются только европейские опционы;
- рынки свободны от трения, то есть отсутствуют трансакционные издержки, исключены требования маржи или других штрафов за продажи на срок без покрытия и заимствования или закупки любой доли акций.

Теория опционов изначально использовалась только для операций с ценными бумагами на финансовых рынках, однако методы расчета цены опциона могут применяться и к другим финансовым активам, в частности – к деловой репутации компании. В этом случае в формуле Блэка-Шольца под P понимается стоимость активов фирмы, под ценой исполнения EX – номинальная стоимость долга, под t – дюрация (продолжительность) долга, когда обязательства компании представляются в виде эквивалентной бескупонной облигации со сроком погашения, равным t , под σ – стандартное отклонение стоимости активов компании. По формуле Блэка-Шольца можно решить и обратную задачу – зная стоимость бизнеса (капитализацию компании), определяется рыночная стоимость активов, а затем вычисляется деловая репутация как разница между рыночной ценой активов и их балансовой стоимостью.

При расчете цен на опционы аналитики в настоящее время не рассчитывают их вручную по указанной формуле, а используют специальные таблицы и программное обеспечение.

Следовательно, оценка простого колл – опциона не представляет особых сложностей. Но, тем не менее, здесь не совсем обоснованно говорить о простоте метода.

Еще один метод оценки основан на рассмотрении компании не только как имущественного комплекса, но и как своего рода инвестиций. Суть его заключается в том, что деловая репутация появляется в тех случаях, когда финансовый результат компании превышает тот, который она должна получить в обычных условиях в результате наличия материальных элементов, стоимость которых может быть оценена. Такой расчет можно произвести с помощью показателя чистых скорректированных активов (ЧСА). Так как результаты деятельности отражаются в показателях прибыли компании и рентабельности чистых скорректированных активов, то величина неосязаемого элемента представляет собой сверхприбыль, точнее говоря, текущую стоимость будущего ряда сверхприбылей. Недостатком данного метода является трудность выделения той части сверхприбыли, которую компания получает вследствие наличия деловой репутации.

Следующий метод оценки деловой репутации компании, который наиболее часто используется в немецкой практике оценки, предполагает определение стоимости предприятия (СП) как среднее значение величины дохода (Д) и чистых скорректированных активов (ЧСА):

Стоимость предприятия = доход + чистые скорректированные активы. Считается, что при использовании данного метода деловая репутация равна половине разности между величиной дохода и чистых скорректированных активов:

Деловая репутация = $\frac{1}{2}$ (доход – чистые скорректированные активы) Чистые скорректированные активы рассчитываются в следующей последовательности:

Бухгалтерские активы ± Результаты переоценки = Скорректированные активы.

Скорректированные активы – Скорректированные кредиторские задолженности = Чистые скорректированные активы.

Для оценки деловой репутации целесообразно использовать анкетный опрос делового окружения компании, куда входят контрагенты, налоговые органы, органы статистики и иные лица, непосредственно контактирующие с организацией. В связи с этим нами разработана балльная система оценки показателей, составляющих основу деловой репутации (табл. 2). Шкала расчетов представлена от 0,1 до 1 балла.

Таблица 2 - Оценка деловой репутации компании

№ п/п	Показатели оценки	Шкала расчетов
1.	Период сотрудничества	0,1 балл за каждый год
2.	Давность основания компании	0,1 балл за каждый год
3.	Место расположения	0,1-1 балл
4.	Пунктуальность в расчетах	0,1-1 балл
5.	Случаи судебных разбирательств	минус 0,1 за каждый (отсутствие - плюс 1 балл)
6.	Уровень квалификации персонала	0.1 - 1 балл
7.	Качество выпускаемой продукции	0.1 - 1 балл
8.	Опыт управления	0.1 - 1 балл
9.	Благотворительная деятельность	0,1 - 1 балл
10.	Социальные программы	0,1 - 1 балл
11.	Перспективы роста	0.1 - 1 балл
12.	Узнаваемость бренда	0.1 - 1 балл
13.	Авторитет учредителей	0.1 - 1 балл
14.	Внешний вид руководителя	0,1 - 1 балл
15.	Удачное позиционирование	0.1 - 1 балл

По завершении опроса баллы суммируются. По формуле средней арифметической находится среднее значение показателя, представляющего собой величину оценки репутации компании (максимально – 15 баллов).

Преимущество данного подхода заключается опять же в простоте подсчета искомого показателя. Кроме того, данный метод обеспечивает полезную подготовку к маркетингу и переговорам, привлекая внимание к сильным сторонам и высвечивая слабости компании. Однако он содержит большую долю субъективности. Данный подход будет работать наилучшим образом в том случае, когда он опирается на систематизацию и применяется комиссией с постоянным составом участников.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Брукинг Э. Интеллектуальный капитал: Пер. с англ. / Под. Ред. Л.Н.Ковалик. - СПб.: Питер, 2001. - 288с. / Brooking A. Intellectual Capital: Trans. from English. / Pod. Ed. L. Kovalik. SPb. Peter, 2001. - 288s.
2. Козырев А.Н. Математический и экономический анализ интеллектуального капитала. Дис. д-ра экономических наук. - М. 2002./ Kozyrev, AN Mathematical and economic analysis of intellectual capital. Dees. Dr. of Economic Sciences. - М. 2002.
3. Козырев А.Н., Макаров В.Л. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. - М.: РИЦ ГШ ВС РФ, 2003. - 368 с./ Kozyrev, AN, Makarov VL Valuation of intangible assets and intellectual property. -M.: RIP General Staff of the Russian Federation, 2003. - 368 Sec.
4. Леонтьев Б.Б., Мамаджанов А.Х. Принципы и подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Учебное пособие: - М.: РИНФО, 2003. - 173с./ Leontev BB, Mamajanov AN Principles and approaches to evaluating intellektalnoy property and intangible assets. Tutorial:-M.: RINFO, 2003. - 173s.

УДК 330.59

*Ляпанов Артем Владимирович / Artem V. Lyapanov
кандидат исторических наук / PhD in history*

Российская Федерация, г. Владимир / Russian Federation, Vladimir

ПОЛИТИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

THE POLICY OF INCREASING THE LEVEL OF LIFE OF THE POPULATION

В статье анализируются показатели, характеризующие уровень жизни населения. Делается вывод о недостаточности величины прожиточного минимума, большой дифференциации населения по доходам, высоком уровне бедности. Обосновывается необходимость пересмотра налоговой системы и всех перераспределительных функций государства.

The article analyzes the indicators describing the level of life of the population. The conclusion is made about the lack of the subsistence minimum, a large population differentiation by income, high level of poverty. The necessity of revision of the tax system and all redistribution of state functions.

Ключевые слова: *уровень жизни; прожиточный минимум; среднедушевые денежные доходы, бедность.*

Keywords: *the level of life; the minimum subsistence level; the per capita cash income, poverty.*

Уровень жизни – это уровень благосостояния населения, потребления благ и услуг, совокупность условий и показателей, характеризующих меру удовлетворения основных жизнен-

ных потребностей людей. Основными показателями (индикаторами) уровня жизни являются: доходы населения, жилище (общая площадь занимаемого жилья на одного жителя, здравоохранение (число больничных коек на 1000 жителей), образование (число вузов и средних специальных учебных заведений, удельная доля студентов в численности населения), культура (издание книг, брошюр, журналов), отдых и туризм, недвижимость и наличие товаров длительного пользования, питание (калорийность, состав продуктов), демографические тенденции, безопасность (число зарегистрированных преступлений).

Иногда наряду с категорией «уровень жизни» используется более широкое понятие – «качество жизни». Это обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя не только показатели уровня жизни, но и степень удовлетворения духовных потребностей, условия среды, окружающей человека, состояние морально-психологического климата, душевного комфорта.

Устойчивое повышение благосостояния российских граждан являлось одной из важнейших целей разработки Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. и соответственно программной задачей социально-экономической политики Российского государства.

Задача эта непростая. У большинства населения России длительное время уровень жизни стабильно снижался. Наиболее негативные явления в этой сфере происходили в 1992–1995 гг., когда реальные располагаемые денежные доходы (денежные доходы за вычетом налогов, скорректированные на темп инфляции) населения снизились к уровню 1991 г. в 1,8 раза. Затем были 2 года роста этого индикатора. За 1996–1997 гг. уровень жизни вырос на 7 %. Финансовый кризис 1998 г. вновь вызвал тенденцию снижения реальных располагаемых денежных доходов населения в 1998–1999 гг. на 26 % относительно 1997 г. И лишь начавшийся в 2000 г. экономический рост привел к росту реальных денежных доходов населения [1, с. 662].

Об уровне достаточности среднедушевых доходов населения можно судить на основе их сопоставления с величиной прожиточного минимума. Основную долю в существующем на 2010 г. прожиточном минимуме (все население – 5 707 руб., трудоспособное население – 6 159 руб., пенсионеры – 4 532 руб., дети – 5 510 руб.) составляют расходы на продукты питания и услуги, что свидетельствует о бедности населения. Согласно закономерности, обнаруженной немецким ученым Э. Энгелем, по мере роста благосостояния удельный рост расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище, коммунальные услуги меняется незначительно, а доля расходов на удовлетворение культурных и других нематериальных потребностей (досуг, спорт, путешествия) заметно возрастает.

Анализ норм потребления продовольственных товаров, входящих в структуру прожиточного минимума, позволяет сделать вывод, что, обладая средствами в пределах прожиточного минимума, человек может обеспечить себя более или менее качественным питанием. Однако, помимо продовольственной корзины, человеку необходимо покупать и непродовольственные товары, что приводит к ограничению в питании. Так же в прожиточном минимуме не учитываются затраты на жилье: предполагается, что человек уже где-то живет. А если это не так, то перед нами «прожиточный минимум бомжа» [2]. Возможно, это немного утрировано, однако социологические опросы и просто жизненный опыт свидетельствуют о том, что данные о прожиточном минимуме в России сильно занижены. При этом необходимо учитывать, что очень серьезно сокращает семейный бюджет, причем именно простых граждан, инфляция.

В последнее время установилась положительная динамика соотношения величин денежных доходов населения и прожиточного минимума. Однако, проблема имущественной дифференциации населения по-прежнему является одной из острейших, представляя собой угрозу стабильности развития общества и государства.

В настоящее время отмечается уменьшение доли малоимущих категорий населения и увеличение доли высокодоходных. Однако это произошло не только и не столько из-за реального повышения доходов граждан, сколько по причине инфляции. Позитивный процесс идет медленно. В результате этого остается высоким разрыв в величине доходов 10 % наиболее доходных и 10 % наименее доходных групп населения (коэффициент фондов в 2009 г. - 16,7 раз), что актуализирует задачу преодоления несправедливости в распределении доходов. К сожалению

нию, на данный момент по этому показателю Россия вошла в число стран с наиболее выраженным неравенством населения.

Данная ситуация серьезным образом усугубляется сохранением высокого уровня бедности населения и отражается индикаторами численности и доли населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума (рис. 1).

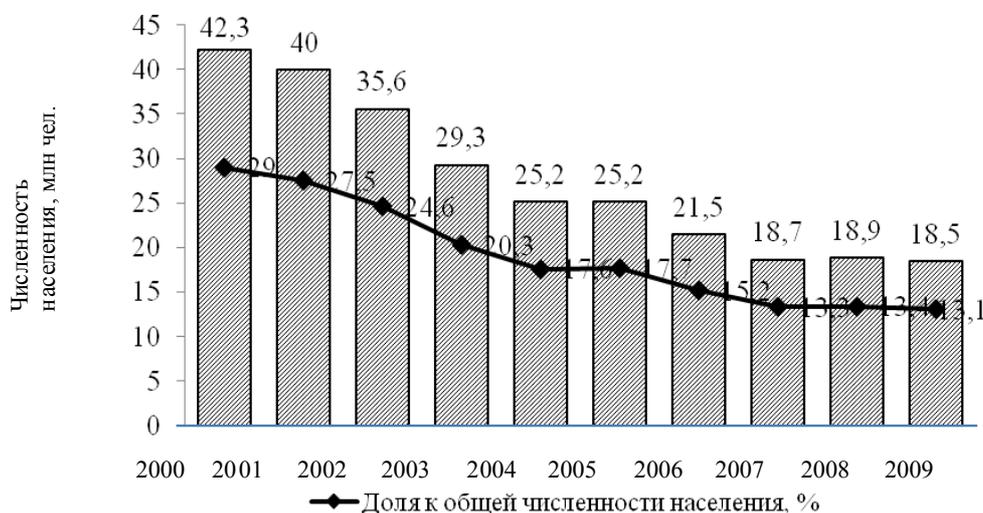


Рисунок 1 - Динамика численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в целом по Российской Федерации

Максимального значения этот индикатор достиг в 1992 г., когда потребительские цены увеличились более чем в 26 раз. После 2000 г. началось снижение этого показателя. Однако в последние годы данный процесс приостановился. В январе-сентябре 2010 г. 18,9 млн чел., или 13,5 % от общей численности населения России, располагали доходом ниже прожиточного минимума. Подобная ситуация недопустима в стране, провозгласившей себя социальным государством.

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что практически 15 % населения страны живет (существует) за чертой бедности. У значительной части населения основные расходы направлены на текущее потребление продовольственных и непродовольственных товаров первой необходимости. У них не остается достаточных средств на оплату услуг и на сбережения, без которых в настоящее время трудно рассчитывать на достойные жилищные условия, образование и здравоохранение, пополнение имущества и товаров длительного пользования. В целом низкие инвестиционные возможности россиян затрудняют для государства развитие экономики и социальной сферы.

По мнению экспертов, для сокращения бедности необходим радикальный пересмотр налоговой системы и всех перераспределительных функций государства [3].

Причинами российской бедности и низкого уровня жизни населения в современных условиях экономической глобализации являются статичность экономической системы, неконкурентоспособность ряда отраслей и производств, низкая производительность труда и слабая его организация, существование значительного количества рабочих мест с низкой заработной платой.

Для снижения бедности и дифференциации населения по доходам должен быть осуществлен комплекс мер социальной политики, направленных на повышение:

- минимального размера оплаты труда и оплаты труда работников бюджетных организаций, что позволит снизить бедность среди работающего населения;
- среднего размера трудовой пенсии по старости до уровня, обеспечивающего минимальный воспроизводственный потребительский бюджет;

- эффективности социальной поддержки отдельных групп населения, в том числе путем усиления адресности региональных программ государственной социальной помощи, совершенствования процедур проверки нуждаемости граждан, внедрения современных социальных технологий оказания помощи, в том числе системы социальных контрактов;
- ориентации налоговой системы на проблемы выравнивания уровня доходов путем расширения использования налоговых вычетов, введения налога на недвижимость, зависящего от ее рыночной стоимости, что позволит более справедливо распределить нагрузку между группами населения с разным уровнем дохода.

Для борьбы с бедностью в некоторых регионах страны (Приморском крае, Северной Осетии и др.) разрабатывались и реализовались соответствующие планы. Сегодня стоит задача разработать аналогичные программы на федеральном уровне.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Экономическая безопасность России: Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. – М. : Дело, 2005. С. 662.
2. Директор Института социально-экономических проблем народонаселения Алексей Шевяков. URL: <http://finance.rambler.ru/news/economics/55809897.html>.
3. Анастасия Башкатова Правительственная борьба с бедностью неэффективна в условиях российской экономики / Независимая 2009-11-09
URL: http://www.ng.ru/economics/2009-11-09/1_bednost.html.

УДК 330.34

Мироседи Светлана Андреевна / Svetlana A. Mirosemi
кандидат экономических наук, доцент / PhD in economics, associate professor

Мироседи Татьяна Геннадьевна / Tatyana G. Mirosemi

Российская Федерация, г. Волжский / Russian Federation, Volzhskiy

РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА – ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IS AN OBJECTIVE NECESSITY

В статье раскрывается объективная необходимость осуществления преобразований в сфере малого бизнеса, который рассматривается как потенциальный стратегический ресурс, способный решить многие социально-экономические проблемы России.

The article deals with the objective need for change in small business, which is regarded as a potential strategic resource that can solve many social and economic problems in Russia.

Ключевые слова: *малый бизнес; развитие; структура малого предпринимательства; преобразования.*

Keywords: *small business, development, the structure of small business; transformation.*

Предметом особого внимания в развитии российской экономики, вступившей на путь рыночных преобразований, стал малый бизнес. Это вполне оправдано, так как он является основой социально-экономической системы, определяет темпы экономического роста, структуру и качество валового национального продукта большинства развитых стран. Малое и среднее предпринимательство (МСП) можно рассматривать как стратегический ресурс, способный ре-

шить многие социально-экономические проблемы России. Для этого необходимо изменить отношение к малому бизнесу, как со стороны государства, так и со стороны крупного бизнеса [1, с. 236]. Пока, основой российской экономики являются крупные корпорации, которые в условиях кризиса теряют главное качество, определяющее их жизнеспособность, – конкурентоспособность.

Обращаясь к зарубежному опыту можно отметить, что развитие МСП в разных странах идет по разному сценарию, одно бесспорно – эффективность экономики напрямую зависит от успешной его деятельности. Доля малого бизнеса в ВВП крупнейших стран давно перешагнула 50 % уровень. МСП в развитых странах является своеобразным «амортизатором», позволяющим снижать социальную напряженность. Доходы, поступающие в бюджеты этих стран от сферы деятельности МСП, направляются на развитие экономики и повышение жизненного уровня населения. В развитых странах МСП гармонично сочетается с крупными корпорациями, их оптимальная структура складывается под пристальным вниманием и при поддержке государств, правительства которых давно пришли к осознанию того, что экономическое процветание государства базируется на органичном развитии малого и крупного бизнеса.

К примеру, в странах Евросоюза более половины общего оборота и добавленной стоимости создают предприятия МСП, которых насчитывается свыше 20 миллионов, а доля численности занятого в них населения составляет порядка 70%. Наибольший удельный вес здесь имеют малые предприятия, функционирующие в торговле, строительстве и пищевой промышленности.

Как положительный пример можно рассматривать процесс развития экономики в Японии, совершившей после второй мировой войны мощный научно-технический прорыв, непосредственно связанный с развитием малого бизнеса. Особенность японского пути развития малого бизнеса заключается в том, что заказы на опытно-конструкторские разработки большинства крупных корпораций размещают на малых предприятиях, а затем, при получении положительных результатов, внедряют их в производство. Малый бизнес Японии производит около 40 % промышленной продукции. Японское законодательство стимулирует развитие малых предприятий, работающих в научно-технической сфере и активно сотрудничающих с крупными промышленными корпорациями.

Особый интерес вызывает стремительное развитие МСП в Китае. С 2003 года, отмечается увеличение рентабельности малых предприятий, рост налоговых поступлений в бюджет государства. В Китае насчитывается более 3 миллионов частных предприятий и около 30 миллионов индивидуальных предпринимателей, большинство из которых работает в производственной сфере. МСП составляет подавляющее большинство в общем количестве предприятий Китая, где занято около 60% трудоспособного населения страны. МСП Китая способствует научному развитию страны, поскольку именно малые предприятия производят наибольшее количество инновационной продукции и технических изобретений. Большая часть производимой в стране и поставляемой на экспорт продукции, произведена малыми предприятиями, поэтому их продукцию можно встретить практически в любой точке мира. Такому положению способствует сложившаяся в Китае в последнее десятилетие система активной поддержки МСП и создание специальных условий для сотрудничества китайских и зарубежных организаций Китайским центром по координации и кооперации бизнеса. Кроме того, государственная информационная служба CSMEО, охватывая все регионы Китая, информирует население о состоянии рынка труда, изменениях действующего законодательства, последних достижениях в области науки и технологических изобретениях, о развитии и состоянии субъектов МСП, чем создает предпосылки для активного вовлечения населения в предпринимательскую среду.

Малый бизнес в экономике России занимает пока довольно скромное место, несмотря на все усилия Правительства. По данным исследований BusinessVision в России на 10 тыс. жителей приходится 79 зарегистрированных малых предприятий, в США - 214, в Великобритании - 143, в Италии - 693. В Европе МСП – основа стабильности и конкурентоспособности экономики, рабочие места для 60-70% населения. В России в этой сфере задействовано лишь около 16% активного населения. Вклад малых предприятий в ВВП страны около 20%, а доля инновационных предприятий – не более 1%. Согласно данным Росстата к настоящему времени в России сформировалось следующее количество субъектов МСП: микропредприятий – 1 374 777;

малых предприятий – 227 744; средних предприятий – 18 012. Отраслевая структура МСП на протяжении последних десяти лет остается практически неизменной и представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Отраслевая структура МСП

Сферы деятельности	Микро предприятия	Малые предприятия	Средние предприятия	Усредненная структура
Оптовая и розничная торговля	42,7%	30,7%	23,1%	34,7
Предоставление услуг	18,8%	17,0%	8,5%	16,1
Строительство	11,7%	14,3%	12,8%	14,1
Обрабатывающее производство	9,4%	16,0%	22,4%	17,4

По-прежнему лидируют оптовая и розничная торговля. В сфере обрабатывающего производства занято всего 17,4% предприятий, 14,1% – в строительстве. Вместе с тем, как свидетельствуют опросы, для многих предприимчивых людей это наиболее привлекательные сферы деятельности. Они являются инновационно-перспективными, а значит, требуют особого внимания и поддержки. Сегодня динамика доли компаний, занятых в сфере науки, научных исследований отрицательна. Так, в 2004 году такие компании составляли 2,5% от числа субъектов МСП, к 2009 году их доля упала до 0,75%. В таких компаниях трудится 78 400 человек, что составляет лишь 0,65% занятых в секторе.

Правительство РФ ставит задачу сформировать инновационно-производственную структуру МСП за счет увеличения доли неторгового сектора до 40% и увеличения в 6 раз доли малых инновационных компаний в выпуске инновационной и высокотехнологичной продукции [2]. Это говорит о том, что структура МСП является объектом преобразований и требует формирования определенного механизма управления, способного привести к целенаправленному изменению в структуре малого предпринимательства, а также изменению соотношения доли малого и крупного бизнеса.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Мироседи, С. А. Малое предпринимательство – стратегический ресурс российской экономики [Текст] / С. А. Мироседи // Вестник Саратовского государственного технического университета.– 2009.– №2 (38) Вып. 1.– С. 232-240
2. http://www.economy.gov.ru/minec/about/structure/depmb/doc20100518_07/ / (дата обращения 21.12.2011)

УДК 338.24

Прохоров Евгений Юрьевич / Evgenie Ju. Prokhorov

Максимова Ольга Николаевна / Olga N. Maksimova
кандидат экономических наук / PhD in economics

Российская Федерация, г. Волжский / Russian Federation, Volzhskiy

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**MANAGEMENT INFORMATION AS THE TOOL OF DEVELOPMENT OF ENTERPRISE
ACTIVITY**

В статье рассматриваются основные направления использования информационных технологий в управлении современным предприятием.

In article the basic directions of use of information technology in management of the modern enterprise are considered.

Ключевые слова: информационные технологии; организационная структура; управленческие решения; функции управления; уровни управления.

Keywords: information technology; organizational structure; administrative decisions; management functions; management levels.

Стремительное развитие всех отраслей экономики диктует новые подходы к управлению, что отражается в информатизации всех направлений деятельности организаций. Сегодняшнее развитие техники и технологий служит мощным толчком к интенсивному использованию информационных ресурсов современного мира, что способствует разработкам всевозможных автоматизированных систем управления во всех областях экономики.

На сегодняшний день информационные и коммуникационные технологии вышли на качественно новый уровень, что позволяет решать значительную массу задач без больших затрат, и это, в свою очередь, является огромным стимулом для предпринимательских структур в развитии бизнеса.

Говоря об организации (предприятии), как об объекте информатизации следует, в первую очередь, выделить его организационную структуру, которая регламентирует схему информационных потоков системы управления и уровни принятия решений. Выделяют следующие организационные структуры:

- линейно-функциональная структура, закрепляющая за подразделениями ограниченные функции управления;
- дивизионная структура на основе бизнес-единиц, закрепляющая за подразделением функции полного управленческого цикла;
- матричная структура, сочетающая функции линейно-функциональной и дивизионной структур.

Однако, наряду с организационной существует и «финансовая структура» предприятия, образованная центрами финансового учета и ответственности. Данная структура является основой финансового планирования предприятия.

С учетом организационной и финансовой структуры предприятия, внешних и внутренних факторов выбираются методы управления деятельностью предприятия, обеспечивающие достижение основных целей.

Для развития предпринимательства особое значение имеет так называемая экономическая информационная система, представляющая собой совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств,

специалистов, участвующих в процессе обработки информации и выработке управленческих решений.

В общем, информация позволяет организации:

- определять стратегические, тактические и оперативные цели и задачи организации;
- осуществлять контроль за текущим состоянием организации, ее подразделений и процессов в них;
- принимать обоснованные и своевременные решения;
- координировать действия подразделений в достижении целей.

Что касается экономической информации, то ее основные характеристики состоят в следующем:

- большие объемы;
- многократное повторение циклов ее получения и преобразования в установленные временные периоды (месяц, квартал, год и т.д.);
- многообразие источников и потребителей;
- значительный удельный вес рутинных процедур при ее обработке.

Экономическую информацию принято подразделять по следующим признакам: функциям управления и месту возникновения. По функциям управления экономическая информация разделяется на плановую, учетную, нормативно-справочную и отчетно-статистическую информацию.

Классификация экономической информации по уровням управления включает в себя входную и выходную. Входная информация – информация, поступающая в фирму извне и используемая как первичная информация для реализации экономических и управленческих функций, а также задач управления. Выходная информация – это информация, поступающая из одной системы в другую. Одна и та же информация может являться как входной для одного структурного подразделения, так и выходной для другого.

В рамках информационной системы любой организации мы имеем дело с документами и документооборотом. Информацию связывают с содержанием сведений об объектах реального мира, а данные – с формой представления этих сведений в процессе их хранения и переработки. Движение информации в системе управления осуществляется в виде документов или сигналов.

В зависимости от функции управления, для которой используются документы, различают нормативные, плановые, учетные, расчетные, аналитические и другие виды документов. По каждой функции управления или предметным областям существует набор форм документов, в том числе унифицированных, которые обеспечивают сокращение многообразия форм документов для функций управления, использование минимально необходимого состава реквизитов в форме документа, соблюдение порядка размещения и форматов значений реквизитов в форме документа[1].

Система управления предприятием функционирует на базе информации о состоянии объекта, его входов и выходов в соответствии с поставленной целью. Управление осуществляется выдачей управленческих воздействий с учетом обратной связи и внешней среды, рынка и вышестоящих органов управления. Назначение управляющей системы – формировать такие воздействия на управляемую систему, которые побуждали бы её принять состояние, определяемое целью управления.

Цели управления: выживание в конкурентной борьбе, получение максимальной прибыли, выход на определенные рынки. Применительно к промышленному предприятию с некоторой долей условности можно считать, что целью является выполнение производственной программы в рамках технико-экономических ограничений; управляющие воздействия – это планы работ подразделений; обратная связь – данные о ходе производства (выпуске и перемещении изделий, состоянии оборудования, запасах на складе и т.д.).

Планы и содержание обратной связи не что иное, как информация. Поэтому процессы формирования управляющих воздействий являются процессами преобразования экономической информации.

Реализация этих процессов и составляет основное содержание работы управленческих служб, в том числе экономических. Данные экономического характера, необходимые для жиз-

недеятельности организации, определяют развитие рынка информационных и коммуникационных технологий, где предъявляются повышенные требования к содержанию и формам представления данных.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. http://abc.vvsu.ru/Books/inform_tehnolog/page0001.asp#hex2 (дата обращения 03.03.2012)

УДК 332.14

Рамазанов Султан Курбанович / Sultan K. Ramazanov
доктор экономических наук, доктор технических наук, профессор /
Dr. of economic sciences, Dr. of technical sciences, professor

Воронова Анна Геннадьевна / Anna G. Voronova

Украина, г. Луганск / Ukraine, Luhansk

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГИОНАЛЬНОМ АСПЕКТЕ

STATE ECONOMIC SECURITY IN THE REGIONAL ASPECT

В статье рассмотрена экономическая безопасность, как основополагающая составляющая национальной безопасности, и ее региональный аспект. Диспропорции социально-экономического развития рассматриваются, как угрозы обеспечения экономической безопасности и причины деформаций в структуре украинской экономики. Анализируются результаты деятельности государственных администраций в Украине.

The article considers the economic security as a fundamental component of national security and its regional dimension. Imbalance of socio-economic development is considered as threats to economic security and causes deformities in the structure of the Ukrainian economy. Results of public administration in Ukraine are analyzed.

Ключевые слова: *экономическая безопасность; региональная безопасность; гармонизация интересов; социально-экономическое развитие; диспропорции; государственные органы исполнительной власти.*

Keywords: *economic security; regional security; harmonization of interests; socio-economic development; imbalances; state executive authorities.*

Экономическая безопасность, как основополагающая составляющая национальной безопасности, обуславливает сохранение экономической независимости, защищенности, реализации и сбалансированности интересов страны. Поддержание состояния безопасности государства и его позиционирование в современном мировом пространстве требуют согласованного функционирования всех уровней системы национальной безопасности: государственного, отраслевого, регионального, локального.

Говоря об экономической безопасности государства обязательно необходимо рассматривать региональный аспект этой категории. Системность обеспечения безопасности не позволяет рассматривать один уровень иерархии, не учитывая остальные. Более того, учитывая интересы экономической безопасности всей страны, регион, как отдельное административно-территориальное образование, имея собственные экономические, бюджетно-финансовые, тру-

довые, управленческие ресурсы, даже в условиях нестабильной экономической среды и ее кризисного состояния, может помочь преодолеть «застойные явления» и восстановить эффективное функционирование социально-экономической системы, нейтрализуя угрозы безопасности [1,2].

Как на государственном, так и на региональном уровне безопасность определяется возможностью реализации интересов, способностью противостояния дестабилизирующим факторам, создающих угрозу нормальному развитию территории [3]. Региональные интересы в сфере экономической безопасности могут быть отождествлены с экономическими интересами, которые раскрываются в поставленных целях, конкретных задачах и действиях по их достижению. В системе региональной безопасности интересами являются: рациональное использование имеющегося экономического потенциала, реализация эффективной социально-экономической политики региона, сбалансированность и интегрированность в финансовую систему страны, стабильное развитие региона. Однако региональные потребности требуют гармонизации, или иначе говоря, согласованности с интересами других объектов безопасности: по вертикали – с национально-государственными, по горизонтали – интересами других регионов (рис. 1). Причем, общие и специфические интересы согласовываются в рамках государственной региональной политики [4], а собственные отстаиваются на основе возможности проведения «внутренней» политике самими регионами [5].

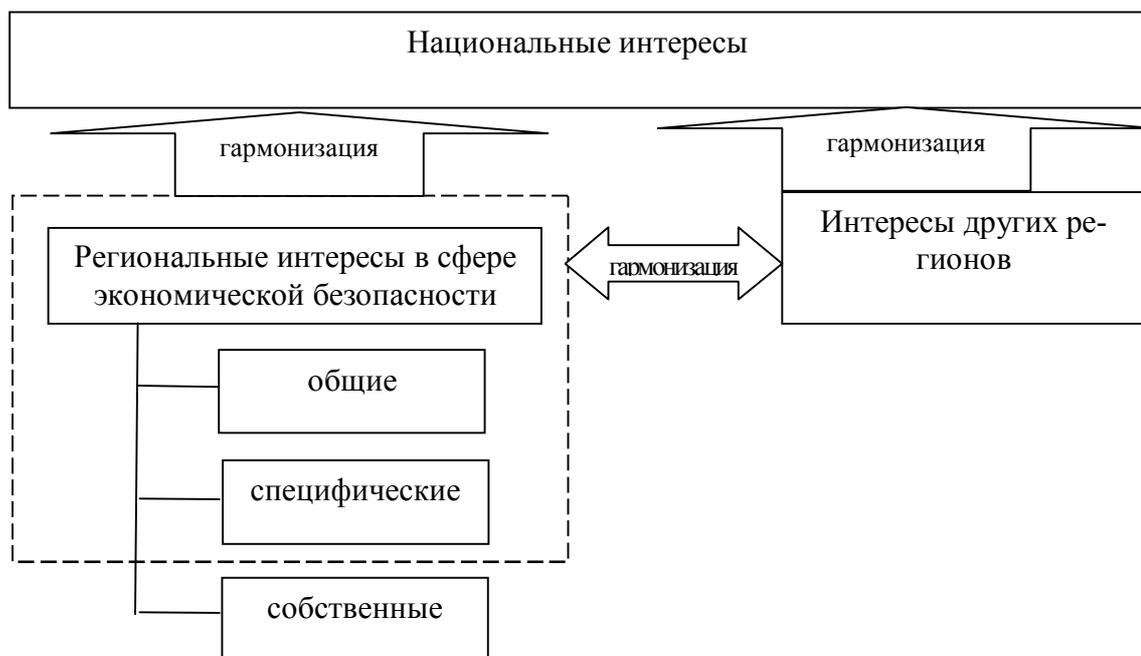


Рисунок 1 - Схема гармонизации региональных интересов в сфере экономической безопасности

Основой экономической безопасности выступает сбалансированная реализация экономических интересов различного уровня, их динамическое взаимодействие.

Трансформационные изменения, имевшие место в Украине в 90-х годах прошлого века, вызвали довольно значительную деформацию регионов, результатом чего стали различные темпы их развития, выровнять которые не удастся в полной мере до сих пор. Усиление диспропорций социально-экономического развития регионов приводит к общему снижению уровня экономической безопасности.

Для комплексной оценки состояния территорий и результатов деятельности государственных администраций в Украине проводится мониторинг социально-экономического развития регионов и их составляющих показателей [6]. Оценка проводится по следующим направлениям: экономическое развитие; инвестиционная, научная и инновационная деятельность; государственные финансы; потребительский рынок; население и рынок труда; жилищно-коммунальное

хозяйство; образование и здравоохранение; защита прав ребенка; уровень преступности. Так, за данными мониторинга Луганская область в первых месяцах 2011 г. занимала 12 место, а уже в марте 2012 г. ее показатели упали до 27 (худшее значение показателя) среди других регионов Украины по всем направлениям деятельности (рис. 2). Такая ситуация в области обусловлена низкими значениями показателей в сфере потребительского рынка, населения и рынка труда, уровня преступности.



Рисунок 2 - Комплексная оценка состояния территории Украины по всем направлениям деятельности за 2011-2012 гг.

Из диаграммы видно, что общее место регионов очень отличается при оценивании в указанные периоды, явные изменения позиций состоялись как в сторону увеличения и укрепления позиций, так и наоборот. Подобная оценка направлена на выявление «болевых точек» отстающих регионов и определение направлений их дальнейшего развития. С целью предотвращения увеличения межрегиональной диспропорции Государственной стратегией регионального развития [7] предусмотрено установление обоснованного соотношения между долями инвестиционных ресурсов, выделяемых на стимулирование динамичного роста регионов и уменьшения региональных различий, а в социальной сфере – направление основного объема государственных расходов на обеспечение реализации права населения на образование, здравоохранение и социальную защиту.

Таблица 1 - Информация о расхождениях между самыми благополучными и наиболее проблемными районами Луганской области

Название показателя	Максимальное значение	Минимальное значение	Стандартное отклонение	Коэффициент вариации ¹ , %
Объем реализованной промышленной продукции на душу населения, гривен	23132,95 (Антрацитовский)	70 (Троицкий)	6948,033 грн.	1,2
Размер среднемесячной заработной платы работников, гривен	2973 (Свердловский)	1316 (Славяносербский)	442,736 грн.	0,25
Уровень зарегистрированной безработицы, %	7,9 (Троицкий)	0,32 (Краснодонский)	2,2 %	0,74

¹ Чем больше значение коэффициента вариации, тем относительно больший разброс и меньшая выравненность исследуемых значений.

Открытым является вопрос и большого социально-экономического дисбаланса не только между регионами, но и между их территориями. Так в развитых регионах возникают ареалы со значительным спадом, а в отсталых районах – новые полюса роста. Оценить внутрорегиональную дифференциацию социально-экономического развития можно опираясь на методику [8]. В таблице 1 приведены расчеты для 18 районов Луганской области по данным паспортов социально-экономического развития по состоянию на 01.01.2011 г.

Рассчитанные по статистическим показателям, коэффициенты вариации показывают, что экономическая среда области достаточно однородна, выделяются лидирующие территории (Антрацитовский район) и выявляются отстающие (Троицкий район).

Сегодня, когда практически все регионы оказались в кризисной ситуации, обеспечение социально-экономической безопасности должно стать основополагающим принципом формирования и реализации региональной политики. Такие принципы предоставят возможность регионам полностью реализовать имеющийся потенциал, стать конкурентоспособными, внести значительный вклад в национальную экономику.

Центральные и местные органы исполнительной власти, как субъекты обеспечения национальной безопасности, должны принимать эффективные меры для устранения деформаций в структуре украинской экономики, в частности разрабатывать программы поддержания жизнедеятельности и экономического развития особо кризисных регионов и районов. Комплекс таких мер должен учитывать проблематику обеспечения региональной безопасности, в рамках реализации общегосударственной политики национальной безопасности Украины.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Ризики, безпека, кризи і сталий розвиток в економіці: методології, моделі, методи управління та прийняття рішень. Монографія / Під заг. ред. проф. С.К. Рамазанова – Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2012. – 948 с.
2. Рамазанов С.К. Інноваційні технології антикризового управління економічними системами: монографія / С.К. Рамазанов, Г.О. Надьон, Н.І. Кришталь, О.П. Степаненко, Л.А. Тимашова ; Під ред. проф. С.К. Рамазанова. – Луганськ – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009. – 584 с.
3. Закон України «Про основи національної безпеки України» // ВВР, 2003. – №39, ст.351 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/964-15>
4. Концепція державної регіональної політики (затверджена указом Президента України від 25.05.2001 №341/2001) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/341/2001>
5. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» // ВВР, 1997. – №24, ст.170 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр>
6. Про запровадження проведення оцінки результатів діяльності Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 9 червня 2011 року №650 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/335-2012-п/page>
7. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2015 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2006 №1001 із змінами від 16.11.2011 № 1190 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1001-2006-п>
8. Про запровадження оцінки міжрегіональної та внутрішньорегіональної диференціації соціально-економічного розвитку регіонів: Постанова Кабінету Міністрів України від 20 травня 2009 р. № 476 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/476-2009-п>

УДК 331.52

Соколова Алла Викторовна / Alla V. Sokolova

Гаврилова Оксана Александровна / Oksana A. Gavrilova
кандидат экономических наук / PhD in economics

Российская Федерация, г. Волжский / Russian Federation, Volzhskiy

ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ ПРОМЫШЛЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

FEATURES OF PROMOTION OF THE GOODS OF INDUSTRIAL FUNCTION

В статье рассматриваются особенности продвижения товаров промышленного назначения по сравнению с товарами широкого потребления.

In the clause features of promotion of the goods of industrial function in comparison with mass sales items are considered.

Ключевые слова: *продвижение товаров, товары производственного назначения, товары широкого потребления.*

Keywords: *promotion of the goods, the goods of production appointment, mass sales items.*

Современный маркетинг требует не только производства хорошего товара и установления привлекательной цены для целевых потребителей, компании должны также передавать информацию своим покупателям и тщательно проводить отбор такой информации. Продвижение товаров является важной составляющей маркетинговой деятельности предприятия и требует соответствующей организации и планирования. Продвижение товаров промышленного (производственного) назначения обладает рядом особенностей, которые необходимо учитывать при разработке комплекса продвижения для более эффективного воздействия на потребителей. Тема продвижения товаров промышленного назначения остается недостаточно разработанной как в теории, так и в практике российских промышленных предприятий. Так что же такое «продвижение товаров»?

В научной литературе представлены различные определения продвижения и его методов. Под продвижением мы будем понимать любую форму сообщений, используемых предприятием для информации, убеждения и напоминания людям о своих товарах, услугах, образах, идеях, общественной деятельности или влияния на общество. В состав комплекса продвижения (коммуникационного комплекса) включаются реклама, стимулирование сбыта (продаж), персональная продажа (личная) и связи с общественностью. Эти методы используются как для достижения маркетинговых целей в целом, так и целей коммуникационной кампании в частности. Однако следует отметить, что коммуникационную функцию также выполняют и другие элементы комплекса маркетинга, такие как дизайн товара, упаковка, цена. Поэтому классификация методов продвижения носит относительный характер. Не столь важно, куда относится тот или иной метод продвижения, важно знать, как этим методом эффективно пользоваться в практической маркетинговой деятельности [1, с.444].

Значимость методов продвижения для товаров промышленного назначения и товаров широкого потребления различна. В продвижении товаров промышленного назначения главная роль отводится личным продажам, а не рекламе. Однако, несмотря на то, что личные продажи имеют решающее значение в продвижении товаров промышленного назначения, только их комплексное использование с рекламой, стимулированием сбыта и организацией связей с общественностью может обеспечить эффективное продвижение промышленной продукции и даст наибольший эффект синергии.

Рассмотрим понятие товаров производственного назначения и выделим особенности рынка товаров производственного назначения и потребительского рынка. Ф. Котлер под това-

рами производственного назначения понимает «товары, которые приобретают для дальнейшей переработки или использования в хозяйственной деятельности» [2, с.185]. Дж. Р. Эванс, Б. Берман дают следующее определение: «Товары производственного назначения приобретаются для использования в производстве других товаров и услуг; для хозяйственной деятельности или для перепродажи другим потребителям». По мнению Ковалева А.И., «товары производственно–технического назначения – это товары, которые приобретаются в основном предприятиями для дальнейшей переработки или использования в производственно–хозяйственной и коммерческой деятельности».

Рынок товаров промышленного назначения обладает определенными характеристиками, которые резко отличают его от потребительского рынка. Среди основных особенностей выделяют следующие: на нем меньше покупателей и они крупнее; спрос на товары промышленного назначения резко меняется и определяется спросом на товары широкого потребления; спрос на товары промышленного назначения неэластичен; покупатели товаров промышленного назначения – профессионалы; сложный процесс купли-продажи; более рациональные мотивы покупки; значение личной продажи больше, чем на потребительских рынках.

Большая часть особенностей рынков товаров промышленного назначения связана с двумя факторами: назначением товара; уровнем риска, связанного с покупкой. Данные факторы отражаются на формировании методов продвижения, оказывают влияние на выбор средств распространения информации о продукции, на использовании рациональных мотивов (аргументов и эмоций) в обращении к потенциальным покупателям. Уровень риска влияет на рациональность покупательского поведения. Чем выше риск, связанный с покупкой товара, тем рациональнее покупатель, тем более тщательно он обдумывает решение о выборе поставщика. Большинство покупателей товаров широкого потребления совершают покупки под влиянием эмоций. Поэтому часто в продвижении товаров широкого потребления используется эмоциональный мотив, предполагающий воздействие на эмоции потенциальных покупателей. Покупателям продукции промышленного назначения, в отличие от покупателей товаров широкого потребления, напротив, свойственно преимущественно рациональное принятие решений о покупке. Поэтому большее значение для них имеют рациональные аргументы (например, условия поставки, технические характеристики продукции и т.п.), что требует использования рациональных мотивов при формировании рекламных обращений.

Проведенный анализ и систематизация литературных источников в области промышленного маркетинга позволили выявить ряд следующих особенностей продвижения товаров промышленного назначения по сравнению с товарами широкого потребления:

- личные продажи являются главным инструментом продвижения, в то время как реклама занимает только третье по значимости место в комплексе продвижения (после личных продаж и стимулирования сбыта);
- рекламный бюджет значительно меньше рекламного бюджета аналогичных по размеру компаний, производящих товары широкого потребления;
- необходимо учитывать вторичный характер спроса на товары промышленного назначения и большую зависимость спроса от состояния экономики страны;
- потребности потенциальных покупателей часто сильно индивидуализированы; большое значение для покупателей имеют рациональные мотивы;
- от квалификации и профессионализма работников сбыта во многом зависит эффективность продвижения;
- важную роль играет выявление рисков покупателей, связанных с покупкой и устранение опасений потенциальных клиентов;
- промышленные предприятия обычно имеют несколько крупных покупателей, закупающих основную долю их продукции, которым уделяется особое внимание;
- небольшой размер целевой аудитории, особенная схема ее охвата по сравнению с рынком потребительских товаров, обуславливает выбор иных рекламных средств.

Среди средств, наиболее целесообразных для рекламы товаров промышленного назначения, отмечают специализированные журналы, каталоги, рекламные проспекты, техническую литературу, сеть Интернет, выставки, устная информация поставщиков.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Голубков Е.П. Основы маркетинга: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Финпресс», 2003. - 688с.
2. Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер. с англ. - М.: «Бизнес-книга», «ИМА-Кросс.Плюс», 1995. - 702 с.

УДК 330

Утученкова Мария Викторовна / Mariya V. Utuchenkova

Российская Федерация, Волгоград / Russian Federation, Volgograd

ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МЕХАНИЗМ ДЕНЕЖНОЙ ТРАНСМИССИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

INFLUENCE ON THE MECHANISM OF MONETARY TRANSMISSION IN THE ECONOMIC SYSTEM

*В данной статье выделены и рассмотрены факторы, влияющие на механизм денежной транс-
миссии в экономической системе*

There is some factors influencing on the mechanism of monetary transmission in the economic system

Ключевые слова: *денежная трансмиссия; хозяйственный механизм; экономическая система; инвестиционный фактор; кредитно-банковский фактор; внешнеэкономический фактор; инфляционные ожидания.*

Keywords: *monetary transmission; economic mechanism; economic system; investment factor; credit-bank factor; external economic factor; inflationary expectations.*

Процесс денежной трансмиссии представляет собой передачу импульсов, представляющих собой реакцию на изменение вследствие проводимой денежно-кредитной политики, в реальный сектор экономики.



Рисунок 1 - Факторы, влияющие на механизм денежной трансмиссии

Источник: составлено автором

Влияние на трансмиссионный механизм со стороны хозяйственного механизма определенной экономической системы осуществляется при помощи групп факторов, которые выделены на основе критерия их отношения к каналам денежной трансмиссии. (Рис 1)

Инвестиционный фактор является важнейшим при формировании механизма денежной трансмиссии. Результат его влияния могут проиллюстрировать канал процентной ставки, канал стоимости активов и кредитный канал трансмиссионного механизма. Теоретически увеличение объема инвестирования происходит вследствие снижения процентной ставки или увеличения избыточных резервов коммерческих банков, это достигается путем увеличения денежной массы. При принятии решения об инвестировании в страну или ее отдельный регион в первую очередь изучается инвестиционный климат, который включает в себя объективные возможности данной территории, или инвестиционный потенциал, а также риски, связанные с ведением инвестиционной деятельности. Для принятия решений эти составляющие рассматриваются только в совокупности.

Инвестиционный потенциал, или инвестиционная емкость территории, представляет собой сумму объективных предпосылок для инвестиций, он определяется наличием и разнообразием сфер и объектов инвестирования, а также от их экономического состояния. «Потенциал страны или региона - характеристика количественная, которая учитывает основные макроэкономические показатели, насыщенность территории факторами производства (природными ресурсами, рабочей силой, основными фондами, инфраструктурой и т. п.), потребительский спрос населения и др.» [1, с. 54]

Инвестиционный риск дает представление о вероятности потери вложений и дохода от них. При оценке риска определяются правила игры на инвестиционном рынке данной территории, которые могут измениться за короткий промежуток времени. Таким образом, риск является качественной характеристикой, и его степень зависит от политической, социальной, экономической, экологической, криминальной ситуаций. «Важнейшей составляющей инвестиционного риска является законодательство. Оно не только влияет на степень инвестиционного риска, но и регулирует возможности инвестирования в те или иные сферы или отрасли, определяет порядок использования отдельных факторов производства - составляющих инвестиционного потенциала региона». [1, с. 59]

Не менее важным фактором, определяющим функционирование трансмиссионного механизма, является кредитно-банковский фактор, воздействие которого формирует кредитный канал денежной трансмиссии. Известно, что с ростом объема ликвидных средств коммерческие банки расширяют предложение кредитных ресурсов, тем самым увеличивая объем инвестиций экономических субъектов. На практике результативность действия данного канала зависит от эффективности работы всей банковской системы. С другой стороны, также важна степень доверия банков к экономическим субъектам.

Развитие банковской системы в любой стране сопряжено с решением ряда проблем по поддержанию конкурентоспособности банковского сектора. Недостаточная конкурентоспособность обусловлена различными причинами, лежащими как вне, так и внутри банковской системы.

К внешним причинам относятся, в том числе, ограниченность и преимущественно краткосрочный характер кредитных ресурсов, высокий уровень непрофильных расходов кредитных организаций. В целях повышения конкурентоспособности банковского бизнеса требуется повышение уровня защиты частной собственности, включая формирование стандартных юридических конструкций, защищающих интересы кредиторов, повышение эффективности судебной системы с точки зрения как сроков, так и качества принимаемых решений.

Среди внутренних проблем банковского сектора, характерных для большинства современных экономических систем, необходимо отметить личные предпочтения владельцев и менеджмента банков при принятии решений, неудовлетворительное состояние управления, факты недостаточной технологической надежности информационных систем кредитных организаций. Вышеперечисленные характеристики снижают уровень доверия к банкам, ухудшает их возможности по привлечению инвестиций.

На денежную трансмиссию со стороны хозяйственного механизма воздействует внешнеэкономический фактор, иллюстрируемый каналом валютного курса. Чем выше реальный валютный курс, тем быстрее происходит падение чистого экспорта. Поскольку чистый экспорт является неотъемлемой составляющей валового внутреннего продукта, то уменьшение первого неминуемо ведет к сокращению второго (при условии, что другие компоненты ВВП не изменяются). Однако на практике государство в лице президента, правительственных органов, международных организаций влияет на степень открытости экономики и регулирует объемы экспорта и импорта.

Важная роль в регулировании внешнеэкономической деятельности принадлежит Центральному банку, который заключает межбанковские соглашения, представляет интересы государства в отношениях с национальными или центральными банками других государств, международными банками и другими финансово-кредитными учреждениями. Под его контролем находятся проведение всех видов валютных операций, разработка сферы и системы обращения в стране иностранной валюты и ценных бумаг, издание нормативных актов, регулирование курса, выдача лицензий банкам на осуществление валютных операций.

Каждая страна разрабатывает и придерживается определенной внешнеэкономической стратегии и осуществляет на ее основе проведение политики, под влиянием которой формируются основные направления, регулирующие отношения с другими странами.

При регулировании внешнеэкономической деятельности используются тарифные методы, основанные на использовании таможенного тарифа, и нетарифные - все прочие методы, которые подразделяются на количественные методы и методы скрытого протекционизма. При их помощи осуществляется регулирование объемов экспорта и импорта, корректировка валютного курса.

Немаловажным при исследовании воздействия на трансмиссионный механизм является фактор инфляционных ожиданий, влияние которого определяет функционирование канала процентной ставки и кредитного канала. Ожидания ускорения роста цен, а значит, и увеличения процентных ставок, сказываются на объеме инвестиций. Кроме того, банки также не будут спешить с выдачей кредитов, ожидая увеличения ставок на рынке. Личные прогнозы уровня цен не являются существенным фактором, однако, если эти прогнозы совпадают у большинства населения, под их воздействием происходит корректировка различных экономических показателей. Под влиянием устойчивых ожиданий раскручивается инфляционная спираль. Инерционная инфляция особенно неблагоприятна, так как ее трудно преодолеть. Сложнее всего преломить настрой экономических агентов, изменить их поведение. Стимулирующая кредитно-денежная политика может лишь усилить ожидания инфляции. Формируется инфляционная спираль: инфляционные ожидания - повышение уровня цен - новые инфляционные ожидания - новое повышение уровня цен и т.д.

Инфляционные ожидания в основе содержат предположения о темпах инфляции на определенную перспективу, тем самым определяя деятельность хозяйствующих субъектов на потребительском, товарном, фондовом, валютном и других рынках. Под влиянием высоких инфляционных ожиданий хозяйствующие субъекты размещают свои активы в товарные запасы, стабильную конвертируемую валюту, недвижимость и другие рыночные ценности, рыночная стоимость которых не зависит от обесценения национальной валюты. Низкие инфляционные ожидания, напротив, способствуют стремлению хозяйствующих субъектов к вложению своих денежных средств в производство, инвестиционные проекты и т. п.

Итак, трансмиссионный механизм, являясь подсистемой хозяйственного механизма, не только участвует в его формировании, но и испытывает на себе воздействие инвестиционного, кредитно-банковского, внешнеэкономического факторов, а также фактора инфляционных ожиданий, определяемых хозяйственным механизмом конкретной экономической системы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. Учебник для вузов. - 2-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2001.

УДК 332.146

*Филатов Виталий Алексеевич / Vitaly A. Filatov**Российская Федерация, Новосибирск / Russian Federation, Novosibirsk***ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ****CHANGES IN THE SYSTEM OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES OF THE
NOVOSIBIRSK REGION**

В данной работе произведен анализ состояния жилищно-коммунального комплекса Новосибирской области. Выявлены основные проблемы препятствующие развитию отрасли. В качестве вариантов выхода из кризисной ситуации автором предлагается развитие государственно-частного партнёрства, создание банка ЖКХ и организация профессиональной подготовки кадров.

In this paper we analyzed the state of the housing and communal services of the Novosibirsk region. Identified the main problems hindering the development of the sphere. As the ways out of the crisis by author proposes the development of public-private partnerships, creation bank of housing and communal utilities, professional training.

Ключевые слова: *государственно-частное партнёрство; жилищно-коммунальные услуги; жилищно-коммунальное хозяйство; инфраструктура; ресурсоснабжающая организация; управляющая компания.*

Keywords: *public-private partnership; housing utilities; housing and communal services; infrastructure; natural monopoly; management company.*

В настоящее время проблемы связанные с жилищно-коммунальным хозяйством актуальны для каждого региона и муниципального образования Российской Федерации. Кризисное состояние инженерных коммуникаций и высокие потери энергетических ресурсов, огромные долги и недостаток финансирования, управленческий кризис и кадровый голод характеризуют отрасль жилищно-коммунального хозяйства в целом.

По данным Министерства регионального развития Российской Федерации физический износ основных фондов ЖКХ в среднем по регионам превышает 60% [9, с. 7]. Новосибирская область не является исключением. Так с 2005 года по 2011 год износ основных фондов коммунального комплекса вырос с 47% до 53%, а по системе водоотведения и того больше: с 62% до 72%. При этом коэффициент обновления снизился с 10,8% в 2005 году до 3,5% в 2010 году [8, с. 22].

Наиболее критичным является износ основных фондов ресурсоснабжающих компаний Новосибирской области:

- ОАО «Сибирская энергетическая компания» - 59,12% (по состоянию на 1 января 2012 года);
- МУП г. Новосибирска «Горводоканал» - 70,6% (по состоянию на 1 июля 2012 года);
- ОАО «Региональные энергетические сети» - 61% (по состоянию на 1 июля 2012 года).
- ОАО «Новосибирскгортеплоэнерго» по состоянию на 1 января 2012 года оценивает износ тепловых сетей на уровне 82,5% [2].

По информации, предоставленной департаментом по тарифам Новосибирской области Инвестиционная программа ОАО «Новосибирскгортеплоэнерго» выполнена на 29,8 % от плановой величины [4].

Нормативные потери в сетях, «признаваемые» департаментом по тарифам Новосибирской области, составляют порядка 14,5 %, а фактические потери – 19%. Износ сетей растет быстрее, чем объем средств, вкладываемых в их восстановление [2].

В жилищной сфере на протяжении последних пяти лет велось финансирование капитального ремонта многоквартирных домов в рамках 185 Федерального закона [1], но, к сожалению, проблемы это не решило. В Новосибирской области 14219 домов со степенью износа от 66% до 70%. В рамках закона за 2008-2011 годы было отремонтировано только 1063 дома [3]. По расчетам экспертов при сохранении финансирования, нам потребовалось бы 56 лет, чтобы привести только эти дома в нормативное состояние, не учитывая старение и ветшание остального жилого фонда. В настоящее время на капитальный ремонт домов только в городе Новосибирске необходимо 40 млрд. рублей [5].

На основании того, что износ многоквартирных домов с каждым годом только увеличивается, необходимость капитального ремонта, сохраняет свою чрезвычайную актуальность еще долгое время.

Государственно-частное партнерство. Одной из основных проблем развития жилищно-коммунального комплекса регионов Российской Федерации является недостаточное финансирование. Данная проблема могла бы быть решена в рамках создания партнерских отношений между властью и бизнесом.

Бизнес более мобилен и легко воспринимает новые методы и способы управления, технические инновации, в свою очередь органы власти региона и местного самоуправления не могут себе этого позволить в виду сложности всей системы управления и большого числа субъектов. Но со своей стороны власть может создать благоприятные условия в преодолении административных барьеров и прогарантировать административную поддержку в сложные периоды развития проектов.

Привлечение частнопредпринимательских ресурсов к управлению и модернизации жилищно-коммунального комплекса позволит создать благоприятные условия для внедрения инновационных технологий и сократить потери энергоресурсов на объектах, переданных в управление бизнесу.

На этапе передачи основных фондов в управление мы можем решить еще одну проблему связанную с инвентаризацией основных фондов, которую целесообразно проводить за счет средств бизнеса. На начальном этапе финансирование со стороны бюджета должно составлять не менее 50%, но в последующем с развитием данного механизма в жилищно-коммунальном хозяйстве софинансирование может сократиться до 10-15% от общей суммы проекта. Сэкономленные таким образом средства власть может направлять на решение более серьезных социальных вопросов.

Обязательным условием функционирования данной схемы должно стать полноправное участие бизнеса в данных проектах и полная защищенность от административных барьеров, а так же возможность защиты своих интересов в рамках правового поля.

Основное препятствие с которым мы сталкиваемся в данный момент – бизнес не видит заинтересованности власти в создании полноправных партнерских отношений. Поэтому наилучшим способом развития данного механизма должно стать объявление механизма государственно-частного партнерства в ЖКХ на региональном уровне.

Кадровая политика. В жилищно-коммунальном хозяйстве наряду с катастрофическим состоянием инженерных сетей и коммуникаций существует кадровый голод. Во времена Советского Союза на предприятиях ЖКХ работали профессионалы, имеющие специальное образование. Согласно последнему исследованию Академии коммунального хозяйства и строительства, доля работников ЖКХ с высшим профильным профессиональным образованием в Российской Федерации к 2012 году составила всего 7%. Дефицит профессиональных кадров в этой отрасли превысил 47%. 80% руководящего персонала в ЖКХ ни разу не проходили программу повышения квалификации после получения базового образования [6]. Ежегодно из-за технической неграмотности специалистов финансовые потери бюджетов всех уровней и граждан составляют – 85 млрд. руб.

В итоге можно сказать, что вряд ли удастся вывести отрасль из кризиса при помощи внедрения инноваций и повсеместной модернизации основных фондов без привлечения специалистов с профессиональным образованием.

В рамках молодежной политики Новосибирской области формируется направление по привлечению студентов и молодых специалистов к проблемам отрасли. Основными успехами,

достигнутыми в данном направлении можно считать создание образовательного проекта «Мой комфортный дом» в рамках которого проводится обучение кадров для отрасли ЖКХ, способных стать профессионалами по управлению многоквартирными домами.

Данный проект позволяет нам решить следующие задачи: содействие населению реформированию жилищно-коммунальной сферы, подготовка эффективных управляющих многоквартирными домами и как следствие модернизация жилого фонда.

В итоге первые 150 выпускников проекта уже стали старшими по домам, возглавили ТСЖ, стали сотрудниками управляющих компаний, а лучшие прошли стажировку в госкорпорации «Фонд содействия реформированию ЖКХ» [7].

На базе данной программы целесообразно организовать профессиональную подготовку всех работников товариществ собственников жилья (ТСЖ) для получения реальной выгоды для населения от создания данного вида объединений. Такая мера позволит собственникам повысить качество жилищно-коммунальных услуг и снизить расходы на обслуживание многоквартирного дома.

Для организации благоприятной работы всего жилищно-коммунального комплекса необходимо организовать учебные площадки для повышения квалификации, а так же экзамены и аттестация, как технических работников, так и управленческого состава. Меры по обязательному повышению квалификации целесообразно отразить в областном законе, в рамках пилотного проекта.

На базе технических высших учебных заведений следует создать обязательную стажировку студентов и молодых специалистов в отрасли с возможностью последующего трудоустройства. Данная мера должна основываться на внедрении обучающих программ соответствующим потребностям модернизации отрасли.

В итоге хотелось бы отметить, что создание и организация данных мероприятий в рамках муниципального образования достаточно обременительна, именно поэтому предлагается поддержка региональных органов власти в создании отраслевой системы обучения и подготовки кадров.

Банк ЖКХ. Чтобы объединить все варианты развития жилищно-коммунального хозяйства и найти финансирование нам нужен более мощный инструмент. Им может стать создание банка ЖКХ, как коммерческой организации с полным пакетом акций в собственности Новосибирской области. На начальном этапе функционирование регионального банка может стать хорошей практикой в последующем создании государственной структуры для содействия развитию отрасли. Данный банк будет включать в себя не только решение финансовых вопросов, но и контролирующие функции за выполнением взятых обязательств подрядчиками в рамках финансовых потоков.

В рамках данного механизма необходимо создание экспертной комиссии по оценке эффективности принимаемых решений и целесообразности реализации проектов. Данная структура позволит нам консультировать органы власти при реализации программ и предлагать им наиболее профессиональные подходы к проведению модернизации.

Данный механизм может прийти на смену Фонду содействия реформирования ЖКХ, в части аккумулирования средств на проведение капитального ремонта многоквартирных домов.

В рамках данной организации нам удастся объединить все субъекты участвующие в отрасли и помочь им объединить усилия.

С точки зрения государственно-частного партнерства банк ЖКХ будет создавать кредитные линии для бизнеса на реализацию проектов в жилищно-коммунальной сфере. Власть будет гарантом перед банком своего партнера и получит возможность контролировать бизнес в вопросе финансирования и отслеживать ход выполнения работ на объектах коммунального комплекса.

Для ресурсоснабжающих организаций следует создать специальные кредитные линии для восстановления и модернизации основных фондов, а так же специализированные вклады для свободных средств. В перспективе следует перевести счета всех субъектов осуществляющих деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве в банк ЖКХ с целью создания контроля

над финансовым потоком. Данная мера позволит нам сократить вывод средств из отрасли и нецелевое расходование средств.

Для ТСЖ и населения актуальным моментом должно стать создание специальных вкладов, с процентом выше ставки рефинансирования, на которые бы производились отчисления на капитальный ремонт. В то же время целесообразно создание беспроцентных кредитных линий целевого характера «Капитальный ремонт», «Энергосбережение», «Антиобледенение».

Для муниципальных образований создание беспроцентных кредитов на проведение инвентаризации основных фондов, а так же на проведение мероприятий по улучшению состояния жилищно-коммунального комплекса.

В заключении хотелось бы отметить, что вывод отрасли из кризиса возможен только в случае применения комплекса предложенных мер. В рамках данного подхода нам удастся найти финансирование на проведение инвентаризации основных фондов, а так же создание реестра изношенности инфраструктуры. Привлечение молодых специалистов и их обучение создадут профессиональный состав кадров в отрасли, в результате чего мы сможем экономить огромные средства за счет исключения некомпетентных решений. Власть и бизнес смогут создать реально функционирующую и развивающуюся сферу на основе партнерских отношений. А банк ЖКХ в свою очередь позволит обеспечить финансирование реализуемых проектов и контроль за потоком финансов в основополагающей отрасли устойчивого развития Новосибирской области.

Развитие отрасли повлечет за собой создание новых рабочих мест, создание дополнительных производственных мощностей, в итоге повысится экономическая эффективность отрасли. Качество жилищно-коммунальных услуг будет улучшаться за счет создания прозрачности комплекса и его развития. Итогом реализации комплекса мер по восстановлению жилищно-коммунального комплекса станет повышение качества жизни населения.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства : федер. закон от 21 июля 2007 г. № 185 - ФЗ // Рос. газ. – 27 июля.
2. Об обращении Законодательного Собрания Новосибирской области к Губернатору Новосибирской области о мерах по решению проблем в жилищно-коммунальной сфере на территории Новосибирской области [Электронный ресурс] : пост Зак. Собрания Новосибирской области от 22 сентября 2012 г. // КонсультантПлюс : [справочно-поисковая система].
3. Региональная адресная программа Новосибирской области по проведению капитального ремонта многоквартирных домов на 2012 год [Электронный ресурс] : пост. Правительства Новосибирской области от 28.02.2012 № 114-п // КонсультантПлюс : [справочно-поисковая система].
4. Об инвестиционной Программе открытого акционерного общества «Новосибирскгортеплоэнерго» «Развитие теплосетевого хозяйства города Новосибирска» на период 2008-2011 годов от 26 декабря 2007 года N 825 [Электронный ресурс] : Совета депутатов г. Новосибирска // КонсультантПлюс : [справочно-поисковая система].
5. Илюхин В. Капитальный ремонт ляжет на плечи граждан // Новосибирская недвижимость [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nn-baza.ru/article_view/Kapitalnyj_remont_ljazhet_na_plechi_grazhdan (дата обращения: 25.09.2012).
6. Мамонова Е. Диплом для дворника // Российская Бизнес-газета. – 2012. - №858 (29). – С. 4.
7. Михалев Д. Молодых специалистов ЖКХ начали готовить в Новосибирской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sibir.ria.ru/society/20120917/82274584.html> (дата обращения: 27.09.2012).
17/09/2012 12:42 НОВОСИБИРСК, 17 сен - РИА Новости, Дмитрий Михалев.
8. Основные фонды Новосибирской области): стат. сб. / Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области. – Н., 2011. – С. 22.
9. Чичкин А. Поизносились // Рос. газ.: Экономика – Модернизация. – 2011. - №5519 (143). – С. 7.

УДК 33

*Чеснокова Алина Валерьевна / Alina V. Chesnokova**Российская Федерация, Москва / Russian Federation, Moscow**Радина Оксана Ивановна / Oksana I. Radina**доктор экономических наук, профессор / Dr. of economic sciences, professor**Российская Федерация, г. Шахты / Russian Federation, Shahty***СЕРВИС КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИИ В СФЕРЕ УСЛУГ****SERVICE AS A FACTOR OF COMPETITIVE ABILITY'S ADVANCE OF ENTERPRISES
IN SERVICE SECTOR**

В данной статье рассмотрена проблема стандартизированного сервиса в сфере услуг. Автор делает вывод, что неполноценное понимание роли сервиса на предприятии приводит к ряду управленческих ошибок и зачастую пагубно сказывается на конкурентоспособности услуги и предприятия в целом. В статье рассмотрен вопрос - на чем делать акцент: на рекламе или на сервисе? Особенности этой статьи в детальной характеристике сервиса и качества, предоставляемых услуг.

This article considers the problem of a standardized service in the service sector. The author concludes that inadequate understanding of the role of service in the enterprise leads to a number of administrative errors, and often adversely affects the competitiveness of service and business in general. The article examines - what is in focus: advertising or service? Features of this article in detail characteristics of service and quality of services provided.

Ключевые слова: *сфера услуг; конкурентоспособная продукция; стратегия сервиса; стандарты безопасности; информационный комфорт; устойчивость; повышение качества сервиса; стратегия; контроль; мотивация.*

Keywords: *the service sector; competitive products; the service strategy; security standards; the information comfort; stability; improve the quality of service; strategy; control; motivation.*

Развитие сферы услуг в современной экономике происходит путем усиления разнообразия сервисной деятельности. В настоящее время в любой стране мира господствуют рыночные отношения. Фирм, выпускающих однородную продукцию, и предоставляющих однородные услуги, сейчас огромное количество. Между ними существует жесткая конкуренция. И выпуск качественной, недорогой, конкурентоспособной продукции и услуг по сравнению с аналогами – главная задача любой фирмы в любой стране. Бизнес должен стать конкурентоспособным, чтобы приносить прибыль. Если это касается сферы услуг, то главным фактором конкурентоспособности можно назвать сервисную деятельность.

Однако чтобы увеличить продажи, многие компании предпочитают тратить огромные деньги на рекламу и маркетинг. Они не предполагают, что если внедрить стратегию сервиса, то продажи вырастут автоматически. Ведь довольный тем, как его обслужили, клиент вернется еще не раз. Причем для некоторых компаний - ресторанов, салонов сотовой связи, салонов красоты, медицинских центров сервис даже важнее продвижения и рекламы, так как приносит больше прибыли, чем внедрение новых продуктов и оборудования или увеличение ассортимента.

Существует ряд определенных факторов, которые влияют на восприятие сервиса клиентом. И соблюдение которых как раз и позволяет говорить об уровне культуры сервиса того или иного предприятия. К таким факторам относится комфорт как ключевой инструмент в создании качественного продукта. Ключевым фактором, формирующим понятие качест-

ва, является наиболее полное удовлетворение потребностей клиента с различными запросами и своим пониманием комфорта как такового.

Информационный комфорт. Создание информационной комфортности начинается с того, насколько полную информацию клиент может получить заранее. В понятие информационного комфорта входят также два других основных параметра – это информированность сотрудников предприятия, готовых ответить на любой вопрос клиента и система навигации, призванная помочь клиенту ориентироваться.

Экономический комфорт. Под экономическим комфортом понимают удобство расчета для клиента, систему дисконтов, бонусов, клубных карт и другие меры, призванные мотивировать его в повторном выборе услуг предприятия питания, турагентства или экскурсионного бюро, что и является основной целью культуры сервиса.

В этой связи особое внимание уделяется системе клубных карт, ставшей в последнее время особенно актуальной. Причиной этому послужило в первую очередь создание технологий, позволяющих осуществлять и централизованный учет, и мгновенную обработку заказов, и автоматическое обслуживание кредитных карт, и контроль за исполнением заказов в режиме on-line.

Эстетический комфорт. Одной из причин, по которым клиент выбирает услуги того или иного предприятия, является эстетично оформленный интерьер, создающий атмосферу уюта и домашнего тепла. Однако при оформлении помещений с целью повышения конкурентоспособности предприятия необходимо руководствоваться следующими общими положениями: все помещения должны быть выполнены в едином стиле и соответствовать направленности предприятия; цветовая гамма не должна раздражать клиента; материалы, используемые для оформления, должны соответствовать стандартам безопасности и гигиены и иметь соответствующие сертификаты; материалы также должны быть долговечными в использовании и устойчивыми к воздействию высоких температур и химических веществ.

В то же время потребитель услуг становится все более информированным в области своих прав, а побывав в различных странах и увидев своими глазами уровень качества услуг и культуру сервиса за рубежом, предъявляет повышенные требования к культуре сервиса в своей стране.

Качество играет огромную роль в культуре сервиса любого предприятия. Целью качественного обслуживания является способность обеспечить удовлетворенность потребителя. Однако основное внимание в попытках повысить качество услуг вначале связывалось с отбором и подготовкой персонала, находящегося в непосредственном контакте с клиентами. Вопросы измерения качества и улучшения процессов создания услуги поначалу руководителями предприятий в значительной степени не учитывались. Но в настоящее время их актуальность не вызывает сомнений. И поэтому важным для формирования культуры сервиса является вопрос о том, какие необходимые измерения качества обслуживания необходимы для предприятия.

Восприятие потребителем качества обслуживания – это формирование в его сознании чувственного образа различий между ожидаемым и фактически полученным обслуживанием с последующим перерастанием этого образа (через восприятие и оценку существенных свойств полученного обслуживания) в эмоциональный настрой по отношению к предприятию, характеризующий силой (уровнем) и направлением.

Процесс повышения качества сервиса иногда зарождается сам, естественным путем. Но устойчивость ему дает правильно внедренная система культуры сервиса.

Сервис, на пути к устойчивости проходит 3 этапа:

I этап. Нововведение. Момент, когда один из игроков рынка внедряет нечто новое в обслуживание клиентов (например, круглосуточный режим работы горячей линии, возможность совершения операций по счету через Интернет). В этот период компания выделяется, так как обладает конкурентным преимуществом за счет введения дополнительного сервиса.

II этап. Привыкание. Потребители привыкают к новому сервису, а конкуренты постепенно вводят у себя аналогичный. Новый сервис из конкурентного преимущества становится привычным и естественным как для клиентов, так и для конкурентов.

III этап. Требование. Клиенты начинают воспринимать недавнее нововведение как неотъемлемую часть продукта или услуги и требовать его. В этот период новые компоненты качества обслуживания становятся стандартами.

Сегодня практика часто идет впереди теории. Операторы отечественного рынка стремятся улучшить сервис в своих структурах сообразно своему пониманию. И нередко достигают высоких результатов в обеспечении качественного обслуживания. Нарботанный разрозненный опыт требует обобщения и распространения, потому что в комплексе находки удачливых могут работать на успех многих. Главное здесь - системный подход.

Первое – это соблюдение основных и наиболее важных принципов современного сервиса:

- максимальное соответствие предоставляемых услуг требованиям потребителей и характеру потребления;
- неразрывная связь сервиса с маркетингом, его основными принципами и задачами;
- гибкость сервиса, его направленность на учет меняющихся требований рынка, предпочтений потребителя.

Второе – создание необходимых условий для персонала, призванного обеспечить качественный сервис. К ним относятся:

- эргономичность рабочих мест;
- четкая формулировка правил, обязательных для исполнения каждым сотрудником;
- четкая система оценки качества работы каждого сотрудника, позволяющая объективно измерять количественно и качественно эффективность сервиса, особенно таких слабо поддающихся учету элементов, как доброжелательность и вежливость;
- мотивация персонала, его искренняя заинтересованность в процветании всего предприятия, желание и умение делать всю работу максимально эффективно, настрой на самосовершенствование;
- система повышения квалификации персонала.

Третье – оптимизация организационной структуры управления предприятия, предоставляющего услуги.

Чем длиннее цепочка прохождения заказа, тем больше вероятность совершения ошибки: оптимальной является такая организационная структура управления, где число элементов предельно мало (но без ущерба для качества обслуживания).

Необходимым условием обеспечения непрерывности технологического процесса с одинаковым уровнем качества обслуживания является также эффективность взаимодействия всех элементов структуры, позволяющей немедленно исправлять случившиеся ошибки и исключать возможность их повторения.

Четвертое – всесторонний, полный, объективный и непрерывный контроль за качеством сервиса, предполагающий:

- участие клиента в оценке качества и контроле за ним;
- создание методик и критериев, позволяющих соотнести требования стандартов с фактическим положением дел;
- создание систем самоконтроля персонала;
- постоянная работа с группами качества;
- применение четко сформулированных количественных критериев оценки качества предоставляемых услуг;
- участие персонала в создании систем и критериев качества;
- применение технических средств контроля за качеством;
- создание служб контроля, куда бы входили представители различных служб: дирекции, финансового отдела, отдела безопасности, кадровой службы, руководители или сотрудники всех функциональных служб.

При создании системы контроля необходимо также соблюдать принцип непрерывности. Система контроля за качеством сервиса должна обеспечивать в буквальном смысле ежесекундный контроль на всех этапах технологического цикла и по всем параметрам. Кроме того, функ-

ция контроля, являясь возвратной, должна напрямую обеспечивать гибкость и корректировку всех других действий по обеспечению качества услуг.

Таким образом, можно выделить два основных критерия системы качества: она должна обеспечивать высокий уровень качества, его соответствие стандартам и потребностям клиента, а также служить инструментом для создания специальных технологий по рациональному управлению предприятием.

Итак, если есть высокий уровень сервиса, то легко победить конкурентов и вытеснить их с рынка. Следует изменить отношение к клиенту, так как, к примеру, только снижение цены — не выход, оно дает лишь разовый эффект, в то время как внимательное отношение позволяет получить эффект многократный: потребитель вновь и вновь станет обращаться в Вашу организацию. Стратегия ориентации на сервис – самая могущественная стратегия, которая позволяет победить конкурентов и занять доминирующее место на рынке.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Васильев Г., Сенина Н. Повышение качества обслуживания в розничной торговле // Маркетинг. 2007. №2
2. Михайлова Е. Внешняя и внутренняя среда розничной торговли в 21 веке // Маркетинг. 2005. №2
3. Джон Шоул. Как превратить сервис в конкурентное преимущество.// «Генеральный директор» №3 2008 г.
4. <http://student.zoomru.ru/>

УДК 33

Юрьева Татьяна Борисовна / Tatiana B. Yuryeva

Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону / Russian Federation, Rostov-on-Don

СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ КОНТРОЛЛИНГА

THE CONTENT AND SIGNIFICANCE OF ACCOUNTING AND ANALYTICAL INFORMATION FOR THE FEATURE CONTROLLING

Важнейшим элементом управления организации выступает учетно-аналитическая система, формирующая информацию, используемую для анализа, оценки и рационального управления разнообразными бизнес-процессами. В статье определены содержание и роль учетно-аналитического обеспечения в условиях новых и прогрессивных методов управления предприятием, одним из которых выступает контроллинг.

The most important control advocates accounting and analysis system that forms the information used for analysis, evaluation and rational management of various business processes. In the article the content and role of accounting and analytical support in the face of new and advanced methods of management of the enterprise, one of which acts controlling.

Ключевые слова: *учетно-аналитическая система; информация; бухгалтерский учет; управленческий учет; контроль; контроллинг.*

Keywords: *recording and analysis system; information; accounting; management accounting; monitoring; controlling.*

Эффективность каждой управляющей системы в значительной степени зависит от качества информации, формируемой в рамках учетно-аналитической системы. Качество учетной

информации тем выше, чем более совершенные научно обоснованные методы используются в учетном процессе. Повышение качества системы управления организации неразрывно связано с совершенствованием бухгалтерского учета, который дает возможность контролировать и проводить анализ достигнутых результатов, позволяет получать своевременную, достоверную и объективную информацию, необходимую для успешного управления на всех уровнях, для подготовки и обоснования управленческих решений. Качество информации, формируемой в системном бухгалтерском учете, непосредственно влияет на показатели финансовой отчетности и, таким образом, позволяет достоверно оценить целесообразность осуществляемой хозяйствующим субъектом деятельности.

Значительный вклад в исследование теоретических и методологических аспектов формирования учетно-аналитических систем и учетно-аналитического обеспечения бизнес-процессов внесли отечественные ученые: Е.В. Акчурина, В.П. Астахов, П.С. Безруких, И.Н. Богатая, Н.А. Бреславцева, М.А. Вахрушина, О.В. Голосов, О.В. Ефимова, В.Б. Ивашкевич, Т.П. Карпова, А.Н. Кизилов, Н.П. Кондраков, М.И. Куттер, Н.Т. Лабынцев, В.Г. Лебедев, И.А. Маслова, Е.А. Мизиковский, В.Д. Новодворский, В.Ф. Палий, Д.А. Панков, Л.В. Попова, Я.В. Соколов, Е.С. Таран, А.Д. Шеремет, Л.З. Шнейдман и др.

По мнению Панкова Д.А., учетно-аналитическая система является важной органической частью процесса управления предприятием, которая включает в себя следующие элементы:

- специальную методику (технологии) системных записей, объективно отражающих свершившиеся факты хозяйственной жизни предприятия;
- вычислительную технику (компьютеры, калькуляторы и т.п.);
- персонал, осуществляющий ведение бухгалтерских записей, обеспечивающий непосредственное формирование учетно-аналитической информации и ответственный за составление отчетности [1].

Попова Л.В., Маслова И.А. и Маслова Б.Г. отмечают, что учетно-аналитическая система в широком смысле – это система, базирующаяся на бухгалтерской информации, включающей оперативные данные и использующей для экономического анализа статистическую, техническую, социальную и другие виды информации. Поэтому в широком плане учетно-аналитическая система представляет собой сбор, обработку и оценку всех видов информации, потребляемой для принятия управленческих решений на микро- и макроуровне [2]. Иными словами, учетно-аналитическая система представляет собой совокупность взаимосвязанных последовательных процессов:

- формирование первичной аналитической бухгалтерской информации путем документирования хозяйственных операций;
- формирование по специальной методике сгруппированной учетной информации и отражение ее в регистрах сводного синтетического учета;
- обобщение сгруппированной информации и формирование отчетной информации, отражаемой в формах финансовой и управленческой отчетности.

Первостепенной составляющей в учетно-аналитической системе является учетная система, а именно на ее основе строится анализ деятельности и внутренний и внешний аудит. В связи с этим важно определиться с методологией, применяемой в подсистемах учета в части оперативного управления, тактического руководства и стратегического планирования.

Бухгалтерский управленческий учет служит связующим звеном между учетным процессом и управлением предприятием. Управленческий учет использует те виды учетной информации, которые необходимы для целей внутреннего управления предприятия. Финансовый учет служит целям формирования финансовой отчетности и представления достоверной информации об организации всем заинтересованным пользователям. Целью налогового учета является использование информации для расчета налоговых платежей и налогового планирования.

Учетно-аналитическая система организации обеспечивает реализацию основных функций управления, в том числе учетной, аналитической, планирования, контроля, мотивации и регулирования для принятия эффективных решений на всех уровнях управления. В рамках учетно-аналитической системы функционируют различные подсистемы, в которых формирует-

ся учетно-аналитическое обеспечение управления бизнес-процессами. Учетно-аналитическое обеспечение управления бизнес-процессами организации включает: нормативную информацию, бухгалтерскую (учетную), аналитическую, неучетную информацию. Нормативная информация представляет собой нормативно-правовую базу документов законодательного, методического и организационного характера. Учетная информация является фундаментом при выработке стратегических и текущих управленческих решений. Это информация, формируемая в системе бухгалтерского учета. Она должна соответствовать требованиям значимости, достоверности, своевременности, иметь прогнозную ценность и обратную связь. Неучетная информация формируется внутри организации в системе маркетинга, финансов, инвестиций, а также за ее пределами. Она может быть доступна не только заинтересованным внутренним пользователям, но и внешним.

Учетно-аналитическая система, действуя непрерывно, повышает качество и расширяет область практического применения учетной информации, положительно влияя, в конечном счете, на качество подготавливаемой и представляемой отчетности и сами отчетные показатели, то есть на эффективность учетной информации для сторонних пользователей. В этом главное назначение и суть учетно-аналитической системы, функции которой надлежит выполнять бухгалтеру, располагающему первичной учетной и аналитической информацией.

Эффективное управление и наблюдение невозможны без постановки целей и планирования мероприятий по реализации этих целей. Контроллинг включает комплекс задач по планированию, наблюдению и регулированию.

В системе контроллинга активная роль принадлежит функции учета, под которой понимается сложная и целенаправленная деятельность по организации и функционированию учетного процесса на предприятии. В процессе организации и функционирования учета в системе контроллинга целесообразно использовать принципы организации учета (системность, последовательность, сопоставимость), его целевого назначения (непрерывность, точность, оперативность) и эффективности (минимизация, достоверность, экономичность, оптимальность).

Реализация этих принципов в учетном процессе системы контроллинга предприятия позволяет повысить оперативность регистрации важнейших для предприятия учетных событий, достоверность и качество учетной информации, а также обеспечить единство учетной информации для принятия управленческих решений по достижению оперативных, тактических и стратегических целей предприятия.

Значение непрерывного ведения учета и анализа для экономических процессов тесно связано с возможностью влияния на них путем принятия необходимых управленческих решений в оперативном режиме.

Непрерывное применение приемов и элементов аудита в процессе формирования учетной информации позволяет своевременно и точно выявить, ограничить или предотвратить допущенные ошибки.

При разработке системы учета и внутреннего контроля деятельности организации, по нашему мнению, во главу угла следует ставить принцип формирования учетной информации, необходимой для осуществления внутреннего контроля, подготовки, обоснования и принятия своевременных управленческих решений. Система внутреннего контроля предприятия должна обеспечить достоверность первичной, сгруппированной и отчетной учетной информации, аудит призван подтверждать достоверность отчетной информации предприятия.

Установив для каждой функциональной подсистемы стратегические и тактические цели с помощью контроллинга, как системы управления прибылью бизнеса, можно создать эффективный механизм управления предприятием, сделать более привлекательным для инвесторов и повысить его рыночную стоимость.

Взаимосвязь и взаимозависимость систем учета, анализа, контроллинга и аудита на предприятии образует единую учетно-аналитическую систему, предназначенную для обеспечения эффективного управления предприятием на основании данных учета, проверенных в системе контроллинга и аудита, обработанных в системе анализа до стадии принятия рационального решения и последующего планирования и прогнозирования.

Таким образом, основной целью учетно-аналитической системы, сформированной в ходе постановки учета, является обеспечение эффективности функционирования системы учета и

контроля на предприятии, обеспечение достоверными данными высшего управленческого состава предприятия для принятия рациональных и эффективных управленческих решений.

Функционирующая на предприятии учетно-аналитическая система должна являться центром всех процессов, происходящих в ходе всей производственно-хозяйственной деятельности предприятия, служить для принятия различного рода управленческих решений, а также удовлетворять запросам всех пользователей, прямо или косвенно заинтересованных в эффективном функционировании предприятия.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Панков Д.А. Бухгалтерский учет и анализ за рубежом: Учебное пособие. – Мн.: Новое знание, 2002, с.14-17
2. Попова Л.В. Основные теоретические принципы построения учетно-аналитической системы / Л.В. Попова, Б.Г. Маслова, И.А. Маслова // Финансовый менеджмент. – 2003. - №5

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

*Греку Валерий Петрович / Valeriy P. Grecu
кандидат юридических наук / PhD in law*

Российская Федерация, г. Кисловодск / Russian Federation, Kislovodsk

СТАТИСТИКА И ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ «ПРАВОВОГО ПОЛЯ» В РОССИИ

STATISTICS AND LIBERALIZATION OF THE LEGAL FIELD IN RUSSIA

В статье речь ведётся об изменениях в уголовном законодательстве современной России.

The article is about the changes in the criminal law of modern Russia.

Ключевые слова: *уголовное законодательство, либерализация.*

Keywords: *criminal law, the liberalization.*

То, что происходит в современной России с уголовным законодательством – слабо логично!

Рассмотрим несколько сопутствующих этому высказыванию факторов:

- Россия за последние 13 лет, вымерла более чем на 5 млн. человек: в «центральных районах» России вымирают больше, в селе в три раза быстрее, мужчины вымирают чаще (ЦРУ «считает», что нас ещё на 4,2 млн. меньше чем в официальных источниках),
- в России производится 8 млн абортс ежегодно,
- за последние 10 лет по данным Росстата в стране «осталось» около 7 млн. мигрантов (по другим источникам более 12 млн.),
- по данным НИИ статистики (Росстата), в стране 12 млн. алкоголиков, более 4,5 млн. наркоманов, свыше 2 млн. беспризорных детей,
- среднестатистический россиянин потребляет более 18 литров спирта в год,
- уровень безработицы, более 10%,
- более 600 тыс. человек находятся в местах заключения,
- разрыв в доходах 10% самых богатых и 10% самых бедных фактически в 36 раз,
- уровень уклонения от уплаты налогов – около 80%,
- доля государственных расходов на социальные нужды составляет около 15%, на содержание государственного аппарата почти 45%,
- количество чиновников различного ранга перевалило за 2 млн.,
- в России насчитываются свыше 160 контролирующих органов. Ежегодные объёмы взяток превышают 300 млн долларов,
- в России насчитывается 87 миллиардеров с совокупным капиталом в \$471,4 млрд. Российские миллиардеры платят самые низкие в мире налоги (13%),
- Россия занимает второе место в мире по распространению поддельных лекарств - 82% медикаментов - фальсифицированы или не соответствуют срокам годности.

Систематически растут цены на лекарства, продукты питания и товары первой необходимости, взлетают тарифы на коммунальные услуги, газ, воду и электроэнергию.

Россия, ратифицировав Конвенцию ООН против коррупции (резолюция №A/RES/58/4 от 31 октября 2003 года), не ратифицировала при этом 20-ю статью Конвенции («Незаконное обогащение»), предусматривающую уголовную ответственность за «значительное увеличение активов публичного должностного лица, превышающее его законные доходы, которое оно не может разумным образом обосновать».

Поборы чиновников, откаты, различные распилы по стране увеличились до 90% за выделенные средства.

На фоне этой «стабильности» общества, Правительство принимаем меры по либерализации уголовного закона.

В период с 1996 года по 2011 г. 36 раз Федеральными законами в уголовный кодекс РФ внесено более 1200 поправок. Из них 62 положения норм утратили силу вообще (декриминализованы), более половины поправок коснулись изменения санкций, с широким внедрением системы штрафов.

Самым недопустимым шагом в декриминализации уголовного закона признается исключение из системы наказаний конфискации имущества. Никакая альтернатива в виде штрафов, не в силах заменить этого института дополнительного наказания. Конфискация подрывает под корень экономическую заинтересованность коррупционера.

Вторым целенаправленным и, потому, ещё более вредным, считается решение Конституционного суда РФ о неприменении смертной казни.

Страх «расплатится» своей жизнью за убийство невинных, надругательством над малолетними, утерян.

Общество все более становится беззащитным. Общий курс либерализации уголовного законодательства, новые изменения, вступившие в силу, не повышает защищённость потерпевшего от преступления. Наоборот вселяет чувство ненаказуемости преступности, насмешки над законопослушным гражданином.

Снижение нижнего порога санкций, переквалификация категорий преступлений на более низкую ступень тяжести, повышает коррупционность статей УК РФ. Чем больше «вилка» между минимальным и максимальным наказанием, тем больше вероятность «индивидуализации» наказания на усмотрение судьи. Наоборот, уменьшение разрыва «вилки» имеет здравый смысл.

Закон, направлен на освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления и «желающих» откупиться от наказания, в качестве альтернативы, штрафом. Это даже комментировать как-то неудобно.

Теперь, в случае совершения условно осуждённого или вышедшего по УДО, находящегося на испытательном сроке, преступления по неосторожности, а также преступления небольшой или средней тяжести - суд решает оставить его на условном сроке или заменить условное наказание реальным сроком. Осталось за малым такие же основания ввести для лиц совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления.

Я уже писал, что «кастрация» уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, перевод ряда статей в Кодекс об административных правонарушениях, подмена строгости уголовного наказания штрафами, привлекает в государство криминалитет, и наоборот, отпугивает законопослушных граждан.

За 2011 год зарегистрировано 2404,8 тыс. преступлений, из них раскрыты только 1311,8 тыс. преступлений. Почти каждый четвёртый оправдательный приговор отменяется в Верховном суде России. Суды выносят до 27% неправомочных решений. Привлечено же к уголовной ответственности по ст. 305 УК РФ в 2011 году всего 4 судьи.

О полицейском произволе не пишет сейчас только ленивый. Падение профессионализма в судебных и правоохранительных органах, «компенсируется» палочной системой, казанским синдромом.

Служба собственной безопасности в МВД это камуфляж. Необходимо её выводить из подчинённости МВД (например, в прямое подчинение Президента и/или Госдумы), реформировать и дополнить должностными обязанностями по разработке судейского аппарата, прокуратуры, других правоохранительных органов с возможностью применения оперативно-розыскной деятельности.

В государстве не может правовое поле постоянно меняться или закон начинать исполняться «по окрику» Президента. В государстве должна быть ДИКТАТУРА ЗАКОНА.

«Новый» уголовный Кодекс сейчас выглядит как Тришкин кафтан (латанный-перелатанный), скроенный не по размеру и не ко времени – чем больше в него вносятся изменения, тем хуже он выглядит.

Впору принимать действительно НОВЫЙ Уголовный Кодекс, и учесть «реалии сегодняшнего дня».

УДК 343.2/.7

Кабакова Кристина Игоревна / Kristina I. Kabakova

Российская Федерация, г. Кисловодск / Russian Federation, Kislovodsk

ПРЕСТУПЛЕНИЯ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ В ПРАВЕ ФРАНЦИИ И ФРГ

CRIME OF THE SECURITIES MARKET LAW IN FRANCE AND GERMANY

Исследуется проблема преступлений на рынке ценных бумаг в праве Франции и ФРГ. Характеризуются принципы, указанные законодателем в нормативных актах Франции и Германии. Устанавливается объект, субъект, объективная и субъективная стороны.

The problem of crime in the securities market in the law of France and Germany. Characterized by the principles stated by the legislator in the regulations in France and Germany. Set object, subject, objective and subjective sides.

Ключевые слова: *преступлений на рынке ценных бумаг в праве Франции и ФРГ; уголовная ответственность; уголовное законодательство.*

Keywords: *crime in the securities market in law in France and Germany; criminal liability, criminal law.*

В законодательстве Российской Федерации Уголовная ответственность за преступления на рынке ценных бумаг предусмотрена Уголовным кодексом РФ. Статья 185 УУ РФ претерпела большие изменения, и была расширена и конкретизирована, к ней были добавлены ст. 185.2. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги; ст. 185.3. Манипулирование рынком; ст. 185.4. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг; ст. 185.5. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества; ст. 185.6. Неправомерное использование инсайдерской информации.

Эти статьи стали основной уголовно-правовой охраной инвестиционных отношений в Российской Федерации. Интересно сравнить, как данный вопрос разрешается в зарубежных странах например ФРГ или Франции.

Наиболее распространенными нормами, защищающими интересы инвесторов на рынке ценных бумаг, в зарубежном праве являются нормы:

- а) о злоупотреблениях инсайдеров;
- б) об обмане на рынке ценных бумаг.

США была первой страной в которой возникла Уголовно-правовая ответственность за злоупотребления инсайдеров, и от которой было получено распространение в странах континентальной Европы.

Злоупотребление инсайдера представляет собой использование служебной информации при совершении сделок с ценными бумагами.

Во Франции ответственность за операциями инсайдеров началась в 1967 г., когда в ст.162-1 Закона о торговых обществах (от 24 июля 1966 г. N 66-537) были внесены изменения.

Появились ограничения на распоряжение ценными бумагами торгового общества со стороны лиц, представляющих интересы этого общества, его сотрудников, располагающих привилегией на техническую, коммерческую или финансовую информацию о состоянии дел в обществе, а также их родственников. Обо всех своих сделках с ценными бумагами инсайдеры обязаны были в шестидневный срок сообщать в Комиссию биржевого надзора. Уклонение от соблюдения этих требований влекло наказание. Уже в 1970 г. повлекли ее существенный пересмотр. В дальнейшем законодательство об ответственности за злоупотребления инсайдеров развивалось в направлении обобщения запрета и повышения его эффективности.

Действующая норма об уголовной ответственности за операции инсайдеров предусмотрена в ст.L.465-1 Валютного и финансового кодекса Франции. Различаются две категории инсайдеров (*initie*):

а) первичные (правовые) инсайдеры – это лица, имеющие доступ к служебной информации о делах торгового общества вследствие занимаемой в этом обществе руководящей должности (в силу правовой презумпции инсайдеры этой группы не вправе ссылаться на то обстоятельство, что служебная информация была им неизвестна, они не вправе использовать служебную информацию и после увольнения);

б) вторичные инсайдеры – это лица, располагающие служебной информацией в связи с их профессиональной деятельностью или выполнением ими иных функций (чиновники, консультанты, архитекторы, журналисты, работники бирж, банков, организаций страхования и т.п., вплоть до водителя такси и парикмахера, которым служебная информация стала известна при осуществлении ими профессиональных функций).

Служебная информация понимается во французском праве довольно широко – как сведения о «перспективах или положении какого-либо эмитента, ценные бумаги которого продаются на регламентированном рынке, а также перспективах эволюции какого-либо финансового инструмента, допущенного для регламентированного рынка». При этом такая информация должна быть: а) конкретной и объективно значимой (например, не основанные ни на чем слухи о возможном повышении курса ценных бумаг не попадают в данную категорию, необходимо знание о конкретных фактах, в частности, об убытках эмитента, о готовящихся сделках и т.п.); б) конфиденциальной (в широком понимании; в качестве конфиденциальной не рассматривается только та информация, которая официально доведена до сведения публики).

Запрещенное законом деяние инсайдера – это осуществление им лично или через подставных лиц операций с ценными бумагами и финансовыми инструментами либо поощрение совершать такие операции (например, в результате разглашения служебной информации), если это деяние совершено до ознакомления публики со служебной информацией. Для привлечения к ответственности не требуется ни причинения каких-либо убытков, ни извлечения каких-либо выгод из содеянного [1].

Посягательство рассматривается в качестве умышленного. В случае поощрения совершения операций третьими лицами необходимо знать, что разглашенная служебная информация будет использована третьими лицами при совершении сделок на рынке ценных бумаг. По существу, любое неисполнение обязанности сохранять конфиденциальность служебной информации до ее опубликования (даже по небрежности) предполагает осознание того факта, что информация может быть использована при совершении операций на фондовом рынке.

Данное преступление наказывается лишением свободы на срок до двух лет и штрафом. Ответственность предусмотрена как для физических, так и для юридических лиц (ст.L.465-3 Валютного и финансового кодекса Франции). Третьи лица, совершившие операции с поощрения инсайдера, подлежат ответственности как соучастники. Кроме того, наказание в виде штрафа предусмотрено для инсайдеров за сообщение служебной информации третьим лицам до ее опубликования, даже если эта информация не была использована при совершении сделок на рынке ценных бумаг.

Нормы об ответственности за злоупотребления инсайдеров в праве ФРГ были введены в 1994 г. во исполнение Директивы ЕЭС об инсайдерах от 13 ноября 1989 г., в которой, в частности, устанавливались минимальные требования к национальным правовым системам в части борьбы с такими злоупотреблениями. Наказание в виде лишения свободы сроком до пяти лет

или штрафа за злоупотребления инсайдеров предусмотрено § 38 Закона ФРГ о торговле ценными бумагами [2].

В § 13 вышеуказанного закона раскрывается понятие инсайдера (Insider). Таковым считается лицо, осведомленное относительно фактов, относящихся к эмитентам ценных бумаг либо к ценным бумагам, не известных общественности и способных существенно повлиять на курс ценных бумаг в случае их раскрытия общественности. Осведомленность лица имеет правовое значение, если оно получило подобные сведения: а) в качестве члена органа управления или надзора либо несущего личную ответственность участника эмитента или связанного с эмитентом предприятия; б) в связи с участием в капитале эмитента или связанного с эмитентом предприятия; в) в связи с осуществлением профессиональной, иной деятельности или поручения. Наряду с первичными инсайдерами ответственности подлежат и вторичные (опосредованные) инсайдеры, которые, не относясь ни к одной из трех упомянутых категорий, ознакомились со служебной информацией, разглашенной первичным инсайдером (вторичным инсайдером может оказаться, например, знакомый или супруг первичного инсайдера, водитель такси, слышавший разговор первичных инсайдеров, и т.д.).

Содержание служебной информации составляют “факты инсайдера”, т.е. факты, относящиеся к эмитентам ценных бумаг либо к ценным бумагам, не известные общественности и способные существенно повлиять на курс ценных бумаг в случае их раскрытия. Факты, относящиеся к эмитентам, не связаны непосредственно с рынком ценных бумаг (это, например, данные о прибылях и убытках организации, совершаемых ею сделках). Факты, относящиеся к ценным бумагам, непосредственно относятся к рынку ценных бумаг (в частности, это информация о предстоящей их покупке кем-либо).

Неизвестность фактов общественности означает, что сведения об этих фактах не были официально опубликованы. Способность этих фактов влиять на курс ценных бумаг устанавливается экспертным путем. Слухи также могут рассматриваться в качестве фактов. Однако речь идет именно о самих слухах, а не о фактах, сведения о которых они содержат. Например, журналист может повлиять на курс ценных бумаг, опубликовав какие-либо слухи. Если третье лицо знает о намерениях журналиста и использует эти знания при совершении сделок на рынке ценных бумаг, оно подлежит ответственности.

Состав данного преступления формальный (состав абстрактной опасности).

Ответственность предусмотрена за незаконные: покупку или продажу инсайдером ценных бумаг, разглашение служебной информации, открытие доступа к этой информации, рекомендацию совершить какие-либо сделки с ценными бумагами. Инсайдер при этом применяет служебную информацию, если он пользуется своими особыми знаниями с целью получить экономическое преимущество для себя или другого лица, что признается нарушением принципа равенства возможностей инвесторов на рынке ценных бумаг и заслуживает порицания.

Приведем пример об ответственности за обман на рынке ценных бумаг, которая предусмотрена в § 264 “а” Уголовного кодекса ФРГ, устанавливающая ответственность за обман при капиталовложениях. Наказание в виде лишения свободы на срок до трех лет или штрафа предусмотрено за сообщение неправильных сведений о выгодности сделки, а также за умолчание о фактах, свидетельствующих о невыгодности сделки, если деяние совершено в связи с продажей ценных бумаг, уступкой прав на их приобретение, продажей долей в капитале, предоставляющих право на участие в прибыли предприятия, а также в связи с предложением увеличить такие инвестиции. По существу, речь идет о любых сведениях, предназначенных для индивидуально неопределенного круга лиц. В отличие от нашего действующего права, “проспекты” и т. п. нельзя понимать в узком значении формальных документов, предоставление которых является юридической обязанностью.

В силу ст. L.465-1 французского Валютного и финансового кодекса наказание в виде лишения свободы на срок до двух лет и (или) штрафа грозит за публичное распространение любыми средствами и в любой форме неверных или вводящих в заблуждение сведений о перспективах и положении эмитента, ценные бумаги которого продаются на регламентированном рынке, или о перспективах эволюции финансового инструмента, допущенного на регламентированном рынке. Преступление это умышленное, обязательным субъективным признаком его служит осознание того факта, что сведения являются неверными или вводящими в заблужде-

ние. В ст. L.465-2 Валютного и финансового кодекса в качестве самостоятельного преступления рассматриваются манипуляции с курсом ценных бумаг. Имеется в виду любое искусственное установление цены финансовых инструментов, не связанное с публичным распространением неверных или вводящих в заблуждение сведений об эмитенте или его бумагах, например, скупка бумаг акционерного общества за счет средств, предоставленных этим обществом, с целью поддержать курс скупаемых ценных бумаг [3].

Наряду с нормами о злоупотреблениях инсайдеров и обмане на фондовом рынке существуют и иные, неодинаковые в разных правовых системах, нормы о преступлениях на рынке ценных бумаг. Так, ст. L.531-10 французского Валютного и финансового кодекса предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до трех лет и (или) штрафа за незаконное осуществление некоторых операций на рынке ценных бумаг без предварительного разрешения Комитета учреждений кредита. Торговый кодекс Франции установил ответственность за ряд недобросовестных действий при первичном размещении ценных бумаг в связи с учреждением обществ и изменением их уставного капитала. По-разному решается в праве разных стран вопрос криминализации организации «финансовых пирамид». Отчасти (и эта часть незначительна) подобные действия могут влечь ответственность по нормам о мошенничестве. В праве России это практически единственная возможность уголовного преследования подобных деяний. Более эффективны нормы о бесхозяйственном банкротстве (традиционно именуемом «неосторожным»), а также о злоупотреблениях на фондовом рынке. В современных законодательствах встречаются и специальные нормы об ответственности за организацию «финансовых пирамид» или деяния, составляющие частные случаи подобных злоупотреблений [4].

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Вавулин Д.А., Гусева Т.А. Уголовно-правовая охрана инвестиций на рынке ценных бумаг: Преступления на рынке ценных бумаг в праве Франции и ФРГ//Право и экономика. N 5. 2003.
2. Добровольский В.И. Корпоративное право для практикующих юристов. - «Волтерс Клувер», 2009 г. С 295.
3. Киселева И. Правовое регулирование инсайдерской информации в России//Корпоративный юрист. 2005. N 4.
4. URL.: <<http://lawportal.ru/article/article.asp?articleID=189495>>.

УДК 343.575

*Чемеринский Константин Вячеславович / Konstantin V. Chemerinsky
кандидат юридических наук, доцент / PhD in law, associate professor*

Российская Федерация, г. Кисловодск / Russian Federation, Kislovodsk

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ СОСТАВА КОНТРАБАНДЫ, ПРЕДУСМОТРЕННОЙ СТ. 226.1 УК РФ

CRIMINAL LEGAL DESCRIPTION OF OBJECTIVE CHARACTERISTICS OF THE CONTRABAND UNDER ART. 226.1 OF THE CRIMINAL CODE OF RUSSIAN FEDERATION

В статье рассматриваются объективные признаки состава контрабанды, предусмотренной ст. 226.1 УК РФ

The article deals with objective evidence of smuggling, under Art. 226.1 of the Criminal Code

Ключевые слова: преступление, контрабанда, общественная безопасность, таможенная граница.

Keywords: crime, traffic, public security, customs border.

Единственным основанием привлечения лица к уголовной ответственности, согласно ст. 8 УК РФ, является установление в совершаемом им деянии всех признаков состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ. Признаки состава преступления — это совокупность элементов (признаков), предусмотренных уголовным законом и характеризующих общественно опасное деяние как преступление.¹ Для привлечения лица к уголовной ответственности нужно установить в содеянном наличие четырех элементов состава преступления: объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны, а также специальных признаков, их характеризующих и описанных в конкретной норме УК - ст. 226.1 УК РФ.

Общественная опасность преступления, в первую очередь, определяется объектом, на который оно посягает: чем ценнее объект, тем выше степень общественной опасности.² Видовым объектом контрабанды, предусмотренной ст. 226.1 УК РФ, являются общественные отношения, содержание которых составляет общественная безопасность в узком смысле слова, то есть совокупность общественных отношений по обеспечению защищенности жизни и здоровья граждан, имущественных интересов физических и юридических лиц, общественного спокойствия, нормальной деятельности государственных и общественных институтов.

Общественная безопасность в силу сложного характера может иметь различное по объему содержание и в литературе понимается обычно в двух смыслах (уровнях) - широком и узком. Так, по мнению В.С. Комиссарова, общественная безопасность в широком смысле слова (как составная часть родового объекта посягательств, предусмотренных разделом IX УК), характеризуется состоянием защищенности безопасных условий функционирования общества и общественного порядка, здоровья населения и общественной нравственности, экологической безопасности, безопасности движения и компьютерной информации. Общественная безопасность в узком смысле слова (как видовой объект посягательств, предусмотренных гл. 24 УК) выражается в состоянии защищенности жизни и здоровья граждан, имущественных интересов физических и юридических лиц, общественного спокойствия, нормальной деятельности государственных и общественных институтов.³

Основной непосредственный объект контрабанды, предусмотренной ст. 226.1 УК РФ, - это те конкретные общественные отношения, которые поставлены под охрану уголовного закона и которым причиняется ущерб преступлением. При совершении контрабанды, предусмотренной ст. 226.1 УК РФ таковыми являются общественные отношения, обеспечивающие безопасность в сфере обращения сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия, его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей. Анализируя объект преступления, необходимо отметить, что сущность общественных отношений, охраняемых ст. 226.1 УК РФ, определяется, во-первых, предметами материального мира, несущими потенциальную опасность для общества, по поводу которых данные отношения возникли и существуют, во-вторых, целями, которые преследуют участники отношений (обеспечение своей безопасности от воздействия этих предметов). Отношения же, возникающие и существующие в обществе в связи с необходимостью поддерживать его безопасность и использования лицами не только предметов вооружения, но и

¹ Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. - М.: Юридическая литература, 1974. - С. 167.

² Никифоров Б.С. Объект преступления по советскому уголовному праву. - М.: Госюриздат, 1960. - С. 92.

³ Курс уголовного права. Особенная часть. Т. 4 /Под ред. Г.Н. Борзенкова, В.С. Комиссарова. - М.: Зерцало-М, 2002. - С. 173.

предметов хозяйственно-бытового, спортивного, промышленного, технического и т. п. назначения, составляют содержание понятия «общественная безопасность».

Следует отметить, что вплоть до принятия в 1996 г. УК РФ, контрабанда по своей анти-социальной природе и вредоносной направленности и законом, и теорией уголовного права рассматривалась в качестве государственного преступления. Такой взгляд прочно укоренился в профессиональном правовом сознании, о чем свидетельствует тот факт, что даже после вступления в действие Уголовного кодекса РФ 1996 г. некоторые ученые считают возможным отнести контрабанду по своей сущностной природе к государственным преступлениям.¹

Для уголовно - правовой характеристики контрабанды большое значение имеет анализ признаков предмета этого преступления. Предметом контрабанды, предусмотренной ст. 226.1 УК РФ, названы: сильнодействующие, ядовитые, отравляющие, взрывчатые, радиоактивные вещества, радиационные источники, ядерные материалы, огнестрельное оружие, его основные части (ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка), взрывные устройства, боеприпасы, оружие массового поражения, средства его доставки, иное вооружение, иная военная техника, а также материалы и оборудование, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важные товары и ресурсы или культурные ценности.

В соответствии с примечанием к ст. 234 УК РФ постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. №964 утвержден Список сильнодействующих и ядовитых веществ.² Понятие отравляющих веществ нормативно не определено, а в специальной литературе под ним понимается разновидность оружия массового поражения, представляющего собой высокотоксичные соединения химических элементов, предназначенных для поражения живой силы противника.³

Под взрывчатыми веществами, как разъяснено в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» от 12 марта 2002 г. № 5, следует понимать химические соединения или механические смеси веществ, способные к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению, взрыву без доступа кислорода воздуха. К ним относятся тротил, аммониты, пластиты, эластиты, порох, твердое ракетное топливо и т.п. Под взрывными устройствами Пленум Верховного Суда РФ рекомендует понимать промышленные или самодельные изделия, функционально объединяющие взрывчатое вещество и приспособление для инициирования взрыва (запал, взрыватель, детонатор и т.п.).⁴

В соответствии со ст. 3 Федерального закона «Об использовании атомной энергии», радиационные источники – это не относящиеся к ядерным установкам комплексы, установки, аппараты, оборудование и изделия, в которых содержатся радиоактивные вещества или генерируется ионизирующее излучение; ядерные материалы – это материалы, содержащие или способные воспроизвести делящиеся (расщепляющиеся) ядерные вещества; радиоактивные вещества – это не относящиеся к ядерным материалам вещества, испускающие ионизирующее излучение.⁵

¹ Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. - С. 125.

² Постановление Правительства РФ «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации» от 29 декабря 2007 г. №964 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2010 №486) // Российская газета. 2008. 16 января; Собрание законодательства РФ. 12.07.2010 №28. Ст. 3703.

³ Арямов А.А. Преступления против мира и безопасности человечества: хрестоматийный курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2012. – С. 48.

⁴ Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» от 12 марта 2002 г. №5 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 №7) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. №5; 2007. №5.

⁵ Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. №170-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.11.2011 347-ФЗ) // Российская газета. 1995. 28 ноября; 2011. 07 декабря.

В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» под огнестрельным оружием следует понимать все виды боевого, служебного и гражданского оружия, в том числе изготовленные самодельным способом, конструктивно предназначенные для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.¹ К огнестрельному оружию относятся винтовки, карабины, пистолеты и револьверы, охотничьи и спортивные ружья, автоматы и пулеметы, минометы, гранатометы, артиллерийские орудия и авиационные пушки, а также иные виды огнестрельного оружия независимо от калибра. К основным частям огнестрельного оружия, как следует из содержания Федерального закона «Об оружии», относятся: ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка. В этом же законе определено, что боеприпасы – это предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание.

В Федеральном законе «Об экспортном контроле» определено, что оружие массового поражения – это ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) и токсинное оружие; средства доставки - ракеты и беспилотные летательные аппараты, способные доставлять оружие массового поражения.² В литературе под оружием массового поражения понимается это оружие неизбирательного действия, применение которого способно причинить смерть неопределенному кругу лиц.³

Согласно Федеральному закону «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами», вооружение и военная техника - комплексы различных видов оружия и средств обеспечения его боевого применения, в том числе средств доставки, системы наведения, пуска, управления, а также другие специальные технические средства, предназначенные для оснащения вооруженных сил, боеприпасы и их компоненты, запасные части, приборы и комплектующие изделия к приборам, учебное оружие (макеты, тренажеры и имитаторы различных видов вооружения и военной техники).⁴

Под материалами и оборудованием, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники понимаются любые объекты, специально предназначенные для указанных целей.⁵

Как указано в примечании к ст. 226.1 УК РФ, «перечень стратегически важных товаров и ресурсов для целей настоящей статьи утверждается Правительством Российской Федерации». В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.09.2012 №923 «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» к стратегически важным товарам относятся: спирт этиловый, драгоценные металлы, черные и цветные металлы, а также отходы и лом черных и цветных металлов, металлокерамики, части железнодорожных локомотивов или моторных вагонов трамвая или подвижного состава, озоноразрушающие вещества и продукция, их содержащая. Стратегически важные ресурсы включают в себя: мясо крупного рогатого скота, домашней птицы, свинина, рыба, ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные, мясо и продукты из мяса осетровых рыб, икра осетровых рыб, янтарь, уголь каменный, включая антрацит, кокс и полукокс, нефть сырая и нефтепродукты, газ природный, газы нефтяные и углеводородные, пушнина, лесоматериалы, драгоценные и полудрагоценные камни. Стратегически важные ресурсы флоры и фауны состоят из видов дикой флоры и фауны, подпадающих под действие

¹ Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. №150-ФЗ (в ред. ФЗ от 06.12.2011 №409-ФЗ) // Российская газета. 1996. 18 декабря; 2011. 09 декабря.

² Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18 июля 1999 г. №183-ФЗ (в ред. ФЗ от 06.12.2011 №409-ФЗ) // Российская газета. 1999. 29 июля; 2011. 09 декабря.

³ Леншин С.И. Правовой режим вооруженных конфликтов и международное гуманитарное право: монография. - М.: Воениздат, 2009. – С. 120.

⁴ Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» от 19 июля 1998 г. №114-ФЗ (в ред. ФЗ от 05.04.2011 №61-ФЗ) // Российская газета. 1998. 23 июля; 2011. 08 апреля.

⁵ Русанов Г.А. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. – С. 174.

Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, от 3 марта 1973 г. или занесенных в Красную книгу Российской Федерации.¹

В ст. 6 Закона РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» содержится положение о том, что под культурными ценностями понимаются движимые предметы материального мира, находящиеся на территории РФ. Статья 7 указанного Закона определяет, какие именно категории предметов следует подразумевать под культурными ценностями.² В уголовно-правовой литературе, желая преодолеть недостаток нормативного определения, предлагают понимать под культурными ценностями особый вид материальных ценностей, способный в той или иной мере удовлетворять духовные и эстетические потребности человека и одновременно имеющий художественную, историческую, мемориальную, научную или иную культурную значимость.³

Следует отметить, что контрабанда стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей влечет уголовную ответственность, только в случае ее совершения в крупном размере, под которым согласно примечания 2 к ст. 226.1 УК РФ, понимается их стоимость, превышающая один миллион рублей.

В то же время обращает на себя внимание вопрос об обоснованности отнесения законодателем контрабанды культурных ценностей к преступлениям против общественной безопасности, поскольку основным непосредственным объектом данного посягательства следует признавать общественные отношения, охраняющие историческую память народа и государства и их культуру, имеющих непреходящее значение в настоящем и будущем страны.

Так, применительно к контрабанде культурных ценностей, В.В. Кулыгин, отмечает: «общественная опасность преступного перемещения культурных ценностей состоит в причинении ущерба именно национальным интересам страны, достоянию ее народов».⁴ Такого же мнения придерживается и Т.Р. Сабитов указывая, что общественная опасность посягательств на культурные ценности состоит: «в невосполнимой и невосполнимой утрате национального культурного наследия, а также в огромном моральном и материальном ущербе для России».⁵ Таким образом, можно критично оценить отнесение к предметам контрабанды, предусмотренной ст. 226.1 УК РФ, культурных ценностей.

Объективная сторона преступления — это внешняя сторона общественно опасного посягательства, протекающего в определенных условиях, месте и времени и причиняющего вред общественным отношениям.

В соответствии со ст. 226.1 УК РФ контрабандой признается незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС либо Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС предмета преступления, характеристика которого описана в диспозиции соответствующей статьи.

Следовательно, объективную сторону рассматриваемого состава преступления составляют такие признаки, как действие и место совершения преступления. Перемещение предмета преступления составляет основу противоправного деяния и придает ему исключительно активный характер, т.е. форму действия.

К обязательным признакам объективной стороны контрабанды, независимо от ее формы, относятся:

- действие в виде незаконного перемещения предмета преступления (либо действия, непосредственно направленного на реализацию намерения вывезти или ввезти предметы контрабанды, например, подача фальшивой декларации);

¹ Постановление Правительства РФ от 13.09.2012 №923 «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. № 218. 2012. 21 сентября.

² Закон РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» от 15 апреля 1993 г. №4804-1 (в ред. ФЗ от 06.12.2011 №409-ФЗ) // Российская газета. 1993. 15 мая; 2011. 09 декабря.

³ Братанов В.В. Хищение культурных ценностей: уголовно-правовые и криминологические аспекты: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Н. Новгород, 2001. - С. 8.

⁴ Кулыгин В.В. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей: Монография. - М.: Юрист, 2006. - С. 74.

⁵ Сабитов Т.Р. Охрана культурных ценностей: уголовно-правовые и криминологические аспекты: Дисс. ... канд. юрид. наук. - Челябинск, 2002. - С. 16.

- место совершения действия - таможенная граница Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС либо Государственная граница Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза.

Контрабанда относится к так называемым формальным составам: закон считает преступление оконченным после совершения общественно опасного действия (бездействия) и не требует констатации наступления вредных последствий, доказывания причинной связи между ними и соответствующими действиями. Исходя из этого, Пленум Верховного Суда РФ применительно к контрабанде, предусмотренной ст. 188 УК РФ, в п. 4 ныне недействующего постановления «О судебной практике по делам о контрабанде» от 27 мая 2008 г. № 6 разъяснял, что момент окончания контрабанды должен определяться в зависимости от формы перемещения товаров (ввоз, вывоз, пересылка, перемещение трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи). С учетом этого, Пленум пояснил, что при ввозе товаров или иных предметов на таможенную территорию Российской Федерации контрабанду, следует считать оконченным преступлением с момента пресечения перемещения товаров или иных предметов в связи с обнаружением того, что ввоз этих товаров или предметов совершается одним из указанных противоправных способов, в том числе в случаях обнаружения данного факта при представлении таможенному органу указанных документов в процессе осуществления таможенной процедуры внутреннего таможенного транзита, помещения товара под таможенный режим либо выпуска товара или иных предметов. Контрабанду, совершенную при вывозе товаров или иных предметов с таможенной территории Российской Федерации, следует считать оконченным преступлением с момента обнаружения недостоверности сведений, указанных лицом в представленной им таможенной декларации, или с момента пресечения иных действий, непосредственно направленных на вывоз товаров или иных предметов, если такие действия совершались противоправными способами, которыми достигалось выведение вывозимых товаров или предметов из-под таможенного контроля. К числу действий, непосредственно направленных на вывоз товаров или иных предметов, помимо подачи таможенной декларации относятся иные действия с указанными товарами или предметами до фактического пересечения ими таможенной границы (вход или въезд физического лица, выезжающего из Российской Федерации, в зону таможенного контроля, въезд автотранспортного средства в пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации в целях убытия его с таможенной территории Российской Федерации, сдача транспортным организациям товаров либо организациям почтовой связи международных почтовых отправок для отправки за пределы таможенной территории Российской Федерации, действия лица, непосредственно направленные на фактическое пересечение таможенной границы товарами и транспортными средствами вне установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации мест) (п.п. 5 и 6 Постановления).¹

Представляется, что данное разъяснение Пленума Верховного Суда РФ не утратило своей актуальности и может быть использовано и применительно к определению момента окончания контрабанды, предусмотренной ст. 226.1 УК РФ, действующего уголовного закона. Дело в том, что согласно п. 3 и 4 ст. 4 Таможенного кодекса Таможенного союза под ввозом товаров на таможенную территорию таможенного союза считается совершение действий, связанных с пересечением таможенной границы, в результате которых товары прибыли на таможенную территорию таможенного союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до их выпуска таможенными органами, а под вывозом товаров с таможенной территории таможенного союза - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до фактического пересечения таможенной границы.²

¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о контрабанде» от 27 мая 2008 г. №6 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.07.2011 №12) // Российская газета. 2008 07 июня; 2011. 20 июля (утратило силу).

² Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27 ноября 2009 г. №17)

Аналогично в ст. 5 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» регламентировано: ввоз товаров в Российскую Федерацию - фактическое пересечение товарами Государственной границы Российской Федерации и (или) пределов территорий искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, в результате которого товары прибыли из других государств - членов Таможенного союза или с территорий, не входящих в единую таможенную территорию Таможенного союза, на территорию Российской Федерации и (или) на территории искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, и все последующие действия с указанными товарами до их выпуска таможенными органами, когда такой выпуск предусмотрен таможенным законодательством Таможенного союза и (или) настоящим Федеральным законом; вывоз товаров из Российской Федерации - фактическое перемещение любым способом товаров за пределы территории Российской Федерации и территорий искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, в другие государства - члены Таможенного союза или на территории, не входящие в единую таможенную территорию Таможенного союза, а также совершение лицами действий, направленных на такое фактическое перемещение товаров до фактического пересечения товарами Государственной границы Российской Федерации или пределов территорий искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.¹

Таким образом, момент окончания рассматриваемого преступления дифференцируется в зависимости от направления перемещения товаров (ввоз, вывоз). Дело в том, что генеральный признак объективной стороны состава контрабанды «перемещение через таможенную или государственную границу» носит бланкетный характер и для его уяснения необходимо обратиться к Таможенному кодексу Таможенного союза, в котором, как видим, применительно к понятиям «ввоз» и «вывоз» товаров на или с территории России дана достаточно специфическая интерпретация.

Несмотря на то, что диспозиция ст. 226.1 УК РФ не содержат указания на способ совершения контрабандного перемещения указанных в них предметов, а содержат лишь указание на незаконность подобного перемещения, указанный подход законодателя на самом деле не внес существенных различий по сравнению с ранее действующим законодательным описанием способов контрабанды.

Описание незаконного перемещения товаров содержится в п. 19 ст. 4 Таможенного кодекса Таможенного союза, согласно которому, под незаконным перемещением товаров через таможенную границу понимается их перемещение через таможенную границу вне установленных мест или в неустановленное время работы таможенных органов в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации.

Необходимо отметить, что способы совершения контрабанды в сочетании с перемещением товаров или иных предметов через таможенную границу таможенного союза либо Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС могут сопрягаться друг с другом. Например, контрабандист скрывает товар от таможенного контроля в специально приспособленном хранилище (тайнике) и одновременно не декларирует его. Подобное возможное стечение различных способов совершения контра-

(ратифицирован Федеральным законом «О ратификации Договора о Таможенном кодексе таможенного союза» от 02 июня 2010 г. №114-ФЗ) // Российская газета. 2010. 04 июня.

¹ Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. №311-ФЗ (в ред. ФЗ от 06.12.2011 №409-ФЗ) // Российская газета. 2010. 29 ноября; 2011. 09 декабря.

банды не влияет на квалификацию преступления, но, бесспорно, должно быть учтено судом при назначении виновному конкретной меры наказания.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27 ноября 2009 г. №17) (ратифицирован Федеральным законом «О ратификации Договора о Таможенном кодексе таможенного союза» от 02 июня 2010 г. №114-ФЗ) // Российская газета. 2010. 04 июня.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 28.07.2012 №141-ФЗ) // <http://www.pravo.gov.ru> - 20.09.2012.
3. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» от 19 июля 1998 г. №114-ФЗ (в ред. ФЗ от 05.04.2011 №61-ФЗ) // Российская газета. 1998. 23 июля; 2011. 08 апреля.
4. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. №311-ФЗ (в ред. ФЗ от 06.12.2011 №409-ФЗ) // Российская газета. 2010. 29 ноября; 2011. 09 декабря.
5. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. №170-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.11.2011 347-ФЗ) // Российская газета. 1995. 28 ноября; 2011. 07 декабря.
6. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. №150-ФЗ (в ред. ФЗ от 06.12.2011 №409-ФЗ) // Российская газета. 1996. 18 декабря; 2011. 09 декабря.
7. Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18 июля 1999 г. №183-ФЗ (в ред. ФЗ от 06.12.2011 №409-ФЗ) // Российская газета. 1999. 29 июля; 2011. 09 декабря.
8. Закон РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» от 15 апреля 1993 г. №4804-1 (в ред. ФЗ от 06.12.2011 №409-ФЗ) // Российская газета. 1993. 15 мая; 2011. 09 декабря.
9. Постановление Правительства РФ «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации» от 29 декабря 2007 г. №964 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2010 №486) // Российская газета. 2008. 16 января; Собрание законодательства РФ. 12.07.2010. №28. Ст. 3703.
10. Постановление Правительства РФ от 13.09.2012 №923 «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. № 218. 2012. 21 сентября.
11. Арямов А.А. Преступления против мира и безопасности человечества: хрестоматийный курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2012.
12. Братанов В.В. Хищение культурных ценностей: уголовно-правовые и криминологические аспекты: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Н. Новгород, 2001.
13. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.
14. Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. - М.: Юридическая литература, 1974.
15. Кулыгин В.В. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей: Монография. - М.: Юрист, 2006.
16. Курс уголовного права. Особенная часть. Т. 4 / Под ред. Г.Н. Борзенкова, В.С. Комисарова. - М.: Зерцало-М, 2002.
17. Леншин С.И. Правовой режим вооруженных конфликтов и международное гуманитарное право: монография. - М.: Воениздат, 2009.
18. Никифоров Б.С. Объект преступления по советскому уголовному праву. - М.: Госюриздат, 1960.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» от 12 марта 2002 г. №5 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 №7) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. №5; 2007. №5.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о контрабанде» от 27 мая 2008 г. №6 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.07.2011 №12) // Российская газета. 2008 07 июня; 2011. 20 июля (утратило силу).
21. Русанов Г.А. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. – С. 174.
22. Сабитов Т.Р. Охрана культурных ценностей: уголовно-правовые и криминологические аспекты: Дис. ... канд. юрид. наук. - Челябинск, 2002. - С. 16.

ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УДК 34

*Алескерова Светлана Эдуардовна / Svetlana E. Aleskerova
кандидат философских наук / PhD in philosophy*

Российская Федерация, г. Ессентуки / Russian Federation, Essentuki

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАРТНЁРСТВА «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАВООЗАЩИТНЫЙ КОМИТЕТ «КОНТИНЕНТАЛЬ»

ABOUT ORGANIZATION OF THE JUVENILE SYSTEM OF THE PARTNERSHIP “INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS COMMITTEE “CONTINENTAL”

*I. Анализ положения детей в Российской Федерации.
II. О перспективных проектах развития детей в России.
III. О формировании Ювеноальной коллегии МПК «Континенталь»: основные задачи и перспективы развития.*

*I. Analysis of the situation of children in the Russian Federation.
II. About the prospective projects for development of children in Russia.
III. On the formation of Juvenile Board of IASC “Continental”: key challenges and prospects.*

Ключевые слова: правозащитная деятельность, ювеноальная деятельность.

Key words: advocacy, juvenile activity.

*Ты не поймёшь, что такое страх,
пока твой ребёнок не закричит в темноте.*

Стивен Кинг

*Если ребенок нервный,
прежде всего, надо лечить его родителей.*

Агния Барто

*Легче управлять нацией,
чем воспитывать четверых детей.*

Уинстон Черчилль

В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 19-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Для любой нации благосостояние и благополучие детей является актуальной проблемой и объектом пристального внимания, так как благосостояние всего общества во многом определяется положением детей, которые формируют ее культурный, интеллектуальный, производственный и репродуктивный потенциал. Последнее особенно важно для России, переживающей демографический кризис, связанный с устойчивым сокращением численности и старением населения.

Основной деятельностью Ювеноальной системы Партнёрства является защита прав несовершеннолетних от произвола взрослых. Прежде чем обрисовать организацию этой деятельности необходимо провести глубокий анализ положения детей в России, а также планируемых проектов, имеющих непосредственное отношение к положению и развитию детей нашей страны.

I. Анализ положения детей в Российской Федерации

Сложная экономическая ситуация обязывает государство обратить особое внимание на проблемы детей. Оно должно способствовать интеллектуальному и культурному развитию личности

Пространство, с которым ребенок сталкивается с момента своего рождения, в большинстве случаев, - это семья, являющаяся базой, центром, фундаментом всех других социальных связей, которые ему предстоит установить и создать. В детстве формируется представление об образе жизни. Оно складывается постепенно, но зато с годами становится настолько устойчивым, что переделать, изменить его практически невозможно.

В России в 2010 г. насчитывалось 25,9 млн. детей в возрасте до 18 лет, что составляет 13,1% общего числа жителей страны.

Несмотря на явный прогресс, дети выступают в роли жертвы экономических, социальных реформ, несовершенства законодательства. При этом, дети практически не способны самостоятельно защищать свои права и отстаивать собственные интересы, а следовательно нуждаются в особенной, усиленной защите, которая должна исходить первоначально от родителей. К сожалению, правовая культура детей и их родителей низкая.

В современном обществе права детей часто нарушаются, как и родителями, так и государством. Обозленные жестоким и несправедливым отношением властей, дети нередко перестают уважать нормы общественной морали и законы страны.

По статистике ООН, ежегодно от 20 до 30 % убийств совершается в семьях с детьми. Около 2 тысяч детей заканчивают жизнь самоубийством, каждый год более 50 тысяч детей и подростков уходят на улицу из неблагополучных семей. По различным данным беспризорных детей сегодня насчитывается от 500 тысяч до 2,8 миллиона. [1]

Растет число детей, бросающих школу, не умеющих даже читать и писать! Растет малолетняя преступность. Дети и подростками было совершено свыше 208 тысяч преступлений. 80 % детей, совершивших преступление, совершают его снова. Совет Безопасности признал, что детская беспризорность и безнадзорность несут угрозу национальной безопасности страны и общественной стабильности. Как ни странно, но большинство маленьких бродяжек имеют родителей - и мать, и отца. Обычно, это пьяницы и алкоголики, против которых возбуждаются дела о лишении родительских прав. Практически все без исключения педагогически запущены, у них ограничен словарный запас, потому что с ними никто не занимался. Среди 12 – 13-летних нередко встречаются токсикоманы, наркоманы.

Исследование показало, что эти дети и подростки не посещают школу, и, как правило, вовлечены в самые тяжелые формы труда и попрошайничества, подвергаются эксплуатации и насилию, пополняют ряды маргинальных и криминальных слоев населения, что приводит к росту детской преступности, наркомании, распространению инфекционных заболеваний, включая ВИЧ/СПИД.

В стране, где большинство населения составляют люди в возрасте до 40 лет при ежегодном сокращении естественного прироста населения, проблема беспризорных и бездомных детей требует мобилизации усилий для решения чрезвычайных случаев, а также выработки комплексной государственной политики, нацеленной на защиту института семьи, охрану материнства и детства. Сегодня и официальные лица, и ученые, и общественность сходятся на том, что **корень проблемы беспризорных детей – в бедности.**

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы. [2]

ОДНАКО:

- Нет четкого определения понятия «насилие над несовершеннолетним».
- Проанализируем цифры. На фоне того, что в соответствии с политикой президента страны на второго ребенка выплачивается материнский капитал, имеет тенденцию роста посо-

бие по уходу за ребёнком до 1,5 лет, которое составляло в 2006 году примерно 0,1 % от ВВП страны, а в 2009 году – 0,35%. А что касается ежемесячного пособия на 1 ребёнка до 16 лет, то тут ситуация ещё грустнее: в 1995 г. данное пособие составляло 2,7% от ВВП страны, в 2000 г. – 1,15% от ВВП, в 2005 г. - 0,25%, в 2009 г. – 0,2%.

- Несмотря на наблюдающийся в последние годы рост рождаемости, **число детей в России в возрасте до 17 лет сократилось за 10 лет с 31,6 миллиона в 2002 году до 25 миллионов в 2011 году.**

- Трансформация института семьи сопровождается высоким уровнем социального неблагополучия в семьях. В случаях несвоевременного выявления и не оказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах **основными мерами по защите прав ребенка становятся лишение и ограничение родительских прав (57,4 тыс. родителей в 2011 году).** Парадокс такой помощи заключается в следующем: **на содержание одного ребенка в детском доме или интернате, государство тратит от 300 тысяч до 2 миллионов рублей в год (от 25 000 до 59 000 рублей в месяц).** Общая сумма, которую расходует государство на сирот, сейчас не озвучивается. Дело в том, что деньги в приюты и детские дома поступают из разных источников: из бюджетов - федерального, регионального и муниципального, от благотворительных организаций, от граждан и организаций. По самым скромным подсчетам, ежегодно на сирот выделяется до 100 миллиардов рублей.

- Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения.

- По информации Генеральной прокуратуры Российской Федерации, не снижается количество выявленных нарушений прав детей. **В 2011 году более 93 тыс. детей стали жертвами преступлений,** Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании: почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения.

О проблемах детей говорит первый заместитель председателя СКР, генерал-полковник юстиции Василий Иванович Пискарев: «Официальная статистика за 2011 год говорит о 18 тысячах пропавших детей. В абсолютных цифрах это получается по 49 детей в день, из которых четверо детей уже не находятся, то есть они пропадают без вести. К сожалению, приходится констатировать, что значительное число пропавших без вести несовершеннолетних становится жертвами преступлений. Скажу больше, в 2012 году отмечен существенный рост совершенных в отношении детей тяжких и особо тяжких преступлений.» [3]

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), усугубили проблемы, связанные с торговлей детьми, детской порнографией и проституцией. По сведениям МВД России, число сайтов, содержащих материалы с детской порнографией, увеличилось почти на треть, а количество самих интернет-материалов - в 25 раз. Значительное число сайтов, посвященных суицидам, доступно подросткам в любое время.

В самом уязвимом положении находятся дети в возрасте от полутора до трех лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей.

Защита прав ребенка в административном порядке осуществляется правоохранительными органами - прокуратура, органы внутренних дел; и органами опеки и попечительства.

В настоящее время в большинстве органов опеки и попечительства всю работу по защите прав несовершеннолетних выполняет, как правило, один специалист (инспектор) по охране детства. Это приводит к тому, что удается выполнять только самую неотложную работу, как правило, связанную с представительство интересов несовершеннолетнего в суде, подготовкой заключений (зачастую непрофессиональных, в связи с отсутствием необходимых для этого навыков и знаний), по запросу суда и т.д. Таким образом, у органов опеки и попечительства нет возможности защищать права детей должным образом.

Основная часть законов, принятых до настоящего времени, направлена на прописывание роли ведомств и определение границ их деятельности. Это привело к усилению межведомственных барьеров и потенцировало борьбу ведомств за бюджетные средства, в то время как механизм взаимодействия ведомств и их ответственности за невыполнение возложенных на них функций по защите прав ребенка законодательно не прописан.

Что касается жалоб в орган опеки и попечительства, в прокуратуру или в какие-либо иные органы, занимающиеся защитой прав детей, то, несмотря на кажущуюся простоту этой процедуры, дети чаще всего не могут ею воспользоваться, отчасти потому, что не знают своих прав, и не имеют доступа к независимым источникам правовой помощи. Кроме того, учитывая, что виновником насилия часто является директор или сотрудник детского дома или иное должностное лицо, дети не верят в возможность добиться справедливости.

Право ребенка на самозащиту означает существование обязанности органов, уполномоченных на защиту прав ребенка, принимать по его жалобе соответствующие меры. Отсутствие законодательного регулирования этого вопроса на практике может привести к нежеланию должностных лиц фиксировать жалобы детей и предпринимать какие-либо действия для восстановления их прав.

Таким образом, можно сделать выводы, что наиболее значимыми факторами, мешающими осуществлению прав детей, являются

1. С одной стороны, бедность и социальная исключенность. Недостаток материальных ресурсов ведет к ухудшению питания детей, распространению заболеваемости и инвалидности, способствует росту беспризорности и социального сиротства. Социальная исключенность проявляется в форме отсутствия у детей доступа к качественному здравоохранению и образованию, а также полноправному участию в общественной жизни.

2. С другой стороны, отсутствие надлежащих решений по ряду ключевых вопросов свидетельствует о низком уровне осознания российскими властями важности обеспечения прав детей для социально-экономического развития страны в целом:

- на протяжении десятилетнего периода в России отсутствует общенациональный план действий в интересах детей, который охватывал бы все области Конвенции;
- в связи с отсутствием прозрачности бюджетных расходов не представляется возможным провести полноценную оценку объема и эффективности государственных расходов на цели поддержки детей;
- в рамках национальной статистической системы отсутствует механизм для сбора подробных данных о положении детей, в особенности тех, которые принадлежат к уязвимым группам (дети-инвалиды, сироты, дети мигрантов, дети, находящиеся в конфликте с законом и т.д.).

Заместитель директора Института психологии РАН Андрей Юревич: «Нравственная деградация или, говоря словами известного социолога Энтони Гидденса, «испарение морали», что, кстати, подтверждает статистика. Например, насилие над женами, престарелыми родителями и детьми фиксируется у нас в каждой четвертой семье. Вдумайтесь: в современной России несовершеннолетних заключенных в три раза больше, чем в СССР 1930-х годов! [4]

Возникло такое новое явление, как «хороший бандит», то есть можно убивать, грабить и считаться хорошим человеком. Наше исследование показывает, что сегодня существует широкая прослойка молодежи, которая вообще не различает категорий добро - зло и не пользуется такими категориями при оценке поступков. Они используют другие категории: «круто - не круто», «выгодно - не выгодно». Когда выдающийся русский философ Владимир Соловьев совершил путешествие в Африку, он спросил у туземца, как он понимает добро и зло. Тот ответил, что «зло - это когда сосед нападает на меня, избивает меня до полусмерти, отбирает мою жену, уводит мой скот, а добро - когда я нападаю на соседа, отбираю его жену, увожу его скот». Вот такое чисто прагматическое понимание добра и зла, невидение грани между ними очень характерно для значительной части нашей нынешней молодежи.

Нравственность исчезает не одномоментно. Нравственная деградация - достаточно длительный процесс. А с экономическим ростом состояние нравов связано очень неоднозначно. Выражение «бедные, но честные» не выражает необходимости. Богатые страны далеко не всегда более безнравственны, чем бедные.

II. О перспективных проектах развития детей в России

Речь пойдёт о Форсайт-проекте «Детство - 2030». Этот проект рассматривался в 2009 году таким образом, что об этом проекте почти никто не слышал и вряд ли кто знает о нём сегодня, и, тем не менее, он объявлен как «общественная программа». [5]

Первоначальный вариант начинался с определения, «что такое дети». Дети – это, по мнению авторов проекта, «конкурентоспособный инвестируемый капитал». Аналогичная тенденция определения совокупности детей для страны отражена и в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, а также закреплена в совместном докладе Независимого института социальной политики и Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Анализ положения детей в Российской Федерации: на пути к обществу равных возможностей».

По содержанию проект имеет несколько направлений развития, одним из которых является семья. В соответствии с проектом нуклеарная семья, т.е. полноценная, в которой есть оба родителя, является устаревшей формой семьи. В качестве альтернативы предлагаются усечённые формы семьи, семьи с бабушками и дедушками и т.д. Удивительным образом авторы проекта «открыли для себя» подобные формы семьи, исторически существующие чуть ли не от рождения человека. Главное не в подобном прозрении, а в том, что все эти формы семьи авторами противопоставляются полноценной семье. Замечу, что форсайт-проект был обнародован как раз в тот период времени, когда в США пошла мода на запрет произношения в школах и других общественных местах таких слов как «мама» и «папа», дабы не травмировать психику детей, семьи которых носят гомосексуальный характер, т.е. состоят из двух пап или двух мам.

Далее по тексту проекта говорится о том, что ребёнок, чьи родители находятся в разводе и живут отдельно, не должен иметь постоянное место жительства с одним из родителей. Ребёнку предлагается кочевать по желанию от одного родителя к другому. И в целом, разрешение на рождение ребёнка родители должны получать, предварительно пройдя курс обучения, по завершению которого нужно будет благополучно сдать экзамены. Зная нашу чиновничью систему, можно представить сколько будет стоить «сдача» подобного экзамена.

Привлекает внимание и в указанном проекте и то, что в развитие детей можно будет вкладывать инвестиции. На сегодняшний день основными инвесторами и заказчиками на услуги образования ребёнка являются родители, но видимо в ближайшем будущем в связи с недоступностью получения высшего образования это станет весьма прибыльным предпринимательским делом.

Оценивая детей как «конкурентоспособный инвестируемый капитал», предприниматель-собственник «ребёнка - капитала» будет стараться извлечь из него максимальную выгоду. В целом если проект будет полностью реализован, то крепостное право феодальной России покажется нам «цветочками».

К сожалению, мною не был сохранён первоначальный вариант этого проекта. Его современная интерпретация имеет вполне приличное описание, однако, смысл его содержание сохранён.

В целом форсайт-проект содержит много «интересного». Мы предлагаем принять активное участие в обсуждении данного проекта с целью его подробного анализа, выявления подводных камней и скрытых «потенциалов» проекта, а также предания содержания проекта широкой огласки. Адрес сайта: <http://2010-2030.ru>.

III. О формировании Ювенальной коллегии Некоммерческого Партнёрства «Международный правозащитный комитет «Континенталь»: основные задачи и перспективы развития

В соответствии с Уставом Некоммерческого партнёрства «Международный правозащитный комитет «Континенталь» одним из видов деятельности партнёрства является реализация внесудебной защиты прав и свобод малолетних детей и несовершеннолетних от любого произвола и беззакония.

В соответствии с поставленной целью важнейшими задачами Ювенальной коллегии в области обеспечения интересов семьи, прав малолетних детей, несовершеннолетних и молодёжи являются:

- выработка стратегии и тактики реального обеспечения прав и свобод, защиты личности малолетних детей и несовершеннолетних от любого произвола и беззакония;

- привлечение внимания общества к нерешённым проблемам в области воспитания и социальных проблем;
- создание комплексной защиты прав и свобод малолетних детей, несовершеннолетних и молодёжи;
- общественный контроль по обеспечению эффективности медико-социальных, профилактических и реабилитационных мероприятий, проводимых среди детей и молодёжи;
- проведение совместно с иностранными организациями симпозиумов, конференций, семинаров по вопросам ювенальной деятельности;
- образование и просвещение населения в области обеспечения и защиты прав и свобод малолетних детей, несовершеннолетних и молодёжи;
- обобщение мировой практики ювенальной деятельности и распространение этого опыта;
- проведение научных исследований и разработок в области общественных и гуманитарных наук.

О функции общественных организаций в области обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в своём указе «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» Президент страны говорит следующее: «В Российской Федерации политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, **посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей.** Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, **создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.**» [2]

Для достижения обозначенных целей в процессе планирования деятельности, осуществления и оценки программ и действий, направленных на защиту детей от жестокого обращения, приоритетное внимание необходимо уделять:

- формированию культуры ненасильственных, толерантных отношений в обществе и семье, повышению ответственности родителей за противоправные действия, направленные против детей;
- обеспечению доступности и своевременности в получении несовершеннолетними необходимых правовых услуг, обеспечивающих оказание своевременной помощи несовершеннолетним;
- предупреждению и профилактике сексуальных преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде;
- снижению эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций среди подростков и юношества;
- повышению уровня информированности населения о правилах безопасности для несовершеннолетних, ответственности за действия, направленные против детей;
- проведению информационно-просветительской работы, направленной на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания несовершеннолетних, условиях обеспечения безопасного поведения детей, а также мерах ответственности за проявления жестокости в отношении несовершеннолетних.
- совершенствованию информационно-просветительской деятельности среди детей и подростков, направленной на профилактику жестокого обращения со сверстниками, о правилах безопасного поведения и доступности получения необходимой экстренной помощи в случае жестокого обращения и насилия;
- совершенствованию системы информирования несовершеннолетних о местах и видах необходимой помощи в случаях проявленной в отношении них жестокости со стороны взрослых, а также условиях безопасного поведения;
- развитию института уполномоченного по правам ребенка;
- созданию необходимых условий и доступности для оперативного сообщения гражданами компетентным органам о случаях жестокого обращения с детьми, для обращения детей, пострадавших от насилия, с целью немедленного оказания им помощи и принятия мер защиты;

- привлечению волонтеров (в первую очередь детей и подростков, молодежи) к работе с детьми (их семьями), пострадавшими от жестокого обращения;
- созданию баз данных, проведению мониторинговых исследований по выявлению случаев жестокого обращения в отношении детей.

Таким образом, развитие деятельности Ювенальной коллегии Некоммерческого партнёрства «Международный правозащитный комитет «Континенталь» должно осуществляться в следующих направлениях:

1. Проведение анализа положения детей и правозащитной деятельности несовершеннолетних в РФ и за рубежом;
2. Создание сети уполномоченных по правам ребёнка (учителя, психологи);
3. Формирование Ювенальных коллегий и Советов по регионам и странам ближнего и дальнего зарубежья;
4. Заключение соглашений с правоохранительными органами и органами опеки и попечительства;
5. Организация совместной деятельности с Центрами психологической поддержки семьи;
6. Разработка пилотных проектов по профилактике детской безнадзорности;
7. Организация деятельности коллегии по защите прав семьи, защиты и молодёжи;
8. Осуществление просветительной деятельности в области права среди населения;
9. Введение научно-исследовательской деятельности по проблеме формирования идеологии общества в вопросах воспитания детей.
10. Организация взаимодействия с правозащитной общественной организацией «Сопротивление» в рамках ведения нормотворческой деятельности в области защиты прав несовершеннолетних.
11. Подготовка и публикация мнений членов ЮК в СМИ с целью оказания влияния на формирование общественного мнения в вопросах защиты прав несовершеннолетних и профилактики безнадзорности среди детей.
12. Принять участие в обсуждении и изменении перспективных проектов духовно – нравственного развития детей и разработке идеологии воспитания.

На данном этапе формирования института уполномоченных по правам ребёнка к сотрудничеству приглашаются все желающие принять участие в реализации перечисленных направлений развития ювенальной системы в рамках Партнёрства.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Анализ положения детей в Российской Федерации: на пути к обществу равных возможностей. // Совместный доклад Независимого института социальной политики и Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), - Москва, 2011.
2. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
3. Совсем пропащие [Электронный ресурс] / «Сопротивление» правозащитное движение: Интернет-портал социальной правозащиты, - Электрон, дан. - М.: 18.07.2012 - Режим доступа: <http://www.soprotivlenie.org/?id=53&cid=260&t=v>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Нелюди [Электронный ресурс] / «Сопротивление» правозащитное движение: Интернет-портал социальной правозащиты, - Электрон, дан. - М.: 18.07.2012 - Режим доступа: <http://www.soprotivlenie.org/?id=53&cid=257&t=v>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Форсайт-проект «Детство - 2030»: <http://2010-2030.ru>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАВОЗАЩИТНЫЙ КОМИТЕТ «КОНТИНЕНТАЛЬ»

Адрес сайта Партнёрства: <http://pravozashitnik.org/>

E-mail: info@pravozashitnik.org

Контакты: Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Кирова, 45, офис №10.

УДК 364

Кузнецова Инна Александровна / Inna A. Kuznetsova
кандидат социологических наук, доцент / PhD in sociology, associate professor

Российская Федерация, г. Ессентуки / Russian Federation, Essentuki

**О ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ И РАБОТЕ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ON THE PROTECTION OF THE RIGHTS OF CHILDREN AND THE WORK OF THE
COMMISSION ON JUVENILE AFFAIRS UNDER THE GOVERNMENT OF THE
STAVROPOL TERRITORY**

В статье речь идет о защите прав детей и работе Комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве Ставропольского края.

The article deals with the protection of the rights of children and the work of the Commission on juvenile affairs under the Government of the Stavropol territory.

Ключевые слова: *правозащитная деятельность, ювенальная деятельность, комиссия по делам несовершеннолетних.*

Key words: *advocacy, juvenile activity, the commission on affairs of minors.*

На сегодняшний день в работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остается много нерешенных проблем.

В 2011 году реализацию мероприятий по формированию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обеспечивали комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве края, 37 комиссий по делам несовершеннолетних из защиты их прав в муниципальных районах и городских округах, краевые министерства и ведомства, входящие в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2011 году профилактическая работа проводилась с более чем тремя тысячами несовершеннолетних, триста тридцать из них – судимые, более семисот – требующие помощи со стороны государства. Допущен рост преступности несовершеннолетних на 6,8%.

Основная задача в 2012 году – стабилизировать ситуацию в подростковой среде.

Комиссии по делам несовершеннолетних всех уровней – это орган системы профилактики, наделенный полномочиями по координации и контролю всех учреждений, задействованных в работе с несовершеннолетними. Слабо работают муниципальные комиссии по выявлению и привлечению к ответственности лиц, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, вовлекающих несовершеннолетних в употребление спиртных напитков. А ведь это очень значимый рычаг влияния на факты семейного неблагополучия, предоставленный комиссиям административным законодательством.

В прошедшем году 1405 несовершеннолетних стали жертвами преступлений. Чаще всего дети становятся жертвами преступных посягательств вследствие безнадзорности (отсутствия контроля со стороны взрослых). В прошедшем году ряды безнадзорных пополнили 620 несовершеннолетних, самовольно покинувших семьи и государственные учреждения. По каждому такому факту необходимо проводить тщательные ведомственные проверки, устанавливать причины и условия ухода, особенно из государственных учреждений, при этом оценивать роль руководителя.

Выделены приоритетные направления деятельности на 2012 год:

1. Улучшение качества жизни детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

2. Снижение уровня социального сиротства, детей, проживающих в социально опасном положении, посредством развития современных механизмов профилактической работы.
3. Проведение мероприятий по максимальному охвату трудом и отдыхом детей, состоящих на всех видах учета, особенно в летний период.
4. Обеспечение качественного управления и координации деятельности субъектов системы профилактики комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, эффективное межведомственное взаимодействие в сфере защиты прав и законных интересов семьи и детей.
5. Повышение профессиональной компетентности специалистов, работающих в органах управления и учреждениях системы профилактики.
6. Организация четкой системы управления муниципальными комиссиями, их методическое сопровождение, повышение профессиональной компетенции.
7. Обеспечение правозащитных функций во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
8. Поиск и реализация современных подходов в деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Координация субъектов системы профилактики по защите прав несовершеннолетних, предупреждению безнадзорности, правонарушений, суицидов, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, принятие мер по их устранению.
10. Продолжить работу по совершенствованию аналитического, информационного и методического обеспечения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ставропольского края, внедряя технологии межведомственного взаимодействия органов и учреждений различной ведомственной принадлежности краевого, муниципального уровней; профессионального уровня штатных специалистов муниципальных комиссий через организацию обучающих семинаров, заседаний «круглых столов», конференций; единой системы деятельности комиссий в муниципальных районах в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства и семейного неблагополучия на территории Ставропольского края.
11. Усилить контроль над деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов Ставропольского края и органов системы профилактики по реабилитации несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, семей, находящихся в социально опасном положении.
12. Осуществлять выезды по оказанию методической и практической помощи комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, на территории которых допущен рост подростковой преступности.
13. Организовать в образовательных учреждениях работу, направленную на профилактику суицидов среди несовершеннолетних с привлечением специалистов в области подростковой психологии.
14. По всем фактам самовольных уходов детей и подростков из государственных учреждений проводить служебные расследования.
15. Разработать методические рекомендации по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, алгоритм ведомственного реагирования и направить в подведомственные учреждения, работающие с несовершеннолетними.
16. Принять исчерпывающие меры по недопущению нарушений федерального и краевого законодательства по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
17. По каждому факту совершения административного правонарушения изучать причины и условия, способствовавшие его совершению и использовать полномочия, закрепленные в ст. 29.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях по вынесению представлений об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, и полномочия,

- предоставленные комиссиям ст. 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях по составлению протоколов об административных правонарушениях.
18. Принимать участие в проведении всех оперативно-профилактических мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводимых на территории Ставропольского края.
 19. Рассматривать на заседаниях комиссий вопрос о выполнении требований Закона Ставропольского края от 29 июля 2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»
 20. Разработать комплекс дополнительных мероприятий, направленных на стабилизацию уровня подростковой преступности, усиление профилактической работы с несовершеннолетними ранее совершавшими преступления и правонарушения.
 21. Усиление работы по организации занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в комиссии, профилактику употребления алкогольных напитков в подростковой среде.
 22. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края активизировать деятельность по привлечению несовершеннолетних к обследованию в действующих центрах здоровья для детского населения, в целях формирования у них здорового образа жизни, включая сокращение потребления алкоголя, табака и ПАВ.
 23. Разобшение и переориентация групп с криминальной направленностью, работа с семьями, не обеспечивающими надлежащее воспитание детей, работа по обеспечению занятости несовершеннолетних в каникулярное время.
 24. Сформировать банки данных неблагополучных семей, информацию направлять во все органы системы профилактики, органы местного самоуправления, с целью проведения мероприятий по ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми.

Главная проблема государственных органов защиты прав несовершеннолетних заключается в том, что мероприятия, перечисленные выше, носят, в основном, формальный характер. Отписки всё больше приобретают массовый характер в связи с тем, что на сегодняшний день не отрегулирована сама система защиты прав детей.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Абросимова Людмила Феликсовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры, заведующий кафедрой «Социальной работы и социального права», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет», филиал в г. Кисловодске, Российская Федерация, 357700, г. Кисловодск, ул. Украинская, 20/ Менжинского, 1, Abrosimova.lyudmila@list.ru

Luydmila F. Abrosimova, PhD in pedagogy, associate professor of department, head of the "Social work and social law" department, Russian state social University, branch In Kislovodsk, Russian Federation, 357700, Kislovodsk, Ukrainskaya street, 20/ Menzhinskogo, 1

Алескерова Светлана Эдуардовна, кандидат философских наук, заведующий кафедрой экономики, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», Российская Федерация, 357600, г. Ессентуки, ул. Ермолова, 2, alesveta@mail.ru

Svetlana E. Aleskerova, PhD in philosophy, head of the department of economics, Esentuksky institute of management, business and law, Russian Federation, 357600, Essentuky, Ermolova st., 2

Аникин Александр Вячеславович, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры «Экономики и предпринимательской деятельности», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Российская Федерация, 603000, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23, alexan801@mail.ru

Aleksandr V. Anikin, PhD in economics, sr. instructor of department «Economy and business», Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Russian Federation, 603000, Nizhni Novgorod, Gagarin's av., 23

Анилова Людмила Вячеславовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Российская Федерация, 460018, Оренбург, пр. Победы, 13, anilova.osu@mail.ru

Lyudmila V. Anilova, PhD in biology, associate professor of department, Orenburg state university, Russian Federation, 460018, Orenburg, Pobedy av., 13

Балабашук И.В., аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Российская Федерация, 650043, г. Кемерово, ул. Красная, 6, sensitivlab@kemsu.ru

I.V. Balabashchuk, postgraduate, Kemerovo State University, Russian Federation, 650043, Kemerovo, Krasnaya st., 6

Волошина Анастасия Юрьевна, кандидат экономических наук, докторант кафедры мировой и региональной экономики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет», Российская Федерация, 400062, г. Волгоград, пр. Университетский, 100, voloshina@volsu.ru, interec@volsu.ru

Anastasia Y. Voloshina, PhD in economics, doctoral candidate of international and regional economy chair, Volgograd State University, Russian Federation, 400062, Volgograd, University av., 100

Воронова Анна Геннадьевна, аспирант, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, Украина, 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20а, annaес@ya.ru

Anna G. Voronova, postgraduate, V. Dahl East-Ukrainian National University, Ukraine, 91034, Luhansk, Molodizhnyi kvartal, 20-a

Гаврилова Оксана Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и менеджмент», Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета, Российская Федерация, 404121, г. Волжский, ул. Энгельса, 42а, smile427@mail.ru

Oksana A. Gavrilova, PhD in economics, associate professor of department «Economy and management», Volzhskiy polytechnical institute (branch) of Volgograd state technical university, Russian Federation, 404121, Volzhskiy, Engelsa st, 42a

Горбенко Мария Михайловна, магистрант 1-го года обучения направления 080200.68 «Менеджмент», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет», Российская Федерация, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, gorbenko.marija@yandex.ru

Mary M. Gorbenko, 1-year graduate student field of 080200.68 «Management», Kuban State University, Russian Federation, 350040, Krasnodar, Stavropolskaya st., 149

Гребеникова Вера Александровна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет», Российская Федерация, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, gorbenko.marija@yandex.ru

Vera A. Grebennikova, PhD in economics, assistant professor, associate professor of department, Kuban State University, Russian Federation, 350040, Krasnodar, Stavropolskaya st., 149

Греку Валерий Петрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», Российская Федерация, 357600, г. Ессентуки, ул. Ермолова, 2, eimbp@yandex.ru

Valeriy P. Greku, PhD in law, associate professor of criminal law, Essentuki institute of management, business and law, Russian Federation, 357600, Essentuki, Ermolova st., 2

Гришаева Елена Александровна, аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Российская Федерация, 650043, г. Кемерово, ул. Красная 6, kriger@kemsu.ru

Elena A. Grishaeva, postgraduate, Kemerovo State University, Russian Federation, 650043, Kemerovo, Krasnaya st., 6

Гущина Юлия Игоревна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и менеджмент», Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета, Российская Федерация, 404121, г. Волжский, ул. Энгельса, 42а, Julia25.30@mail.ru

Yulia I. Gushchina, PhD in economics, associate professor of department «Economy and management», Volzhskiy polytechnical institute (branch) of Volgograd state technical university, Russian Federation, 404121, Volzhsky, Engelsa st, 42a

Денисова Ольга Аркадьевна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимская государственная академия экономики и сервиса», Российская Федерация, 450078, г. Уфа, ул. Чернышевского, 145, denisovaolga@bk.ru

Olga A. Denisova, PhD in physics and mathematics, associate professor, associate professor of department, Ufa State Academy of Economics and Service, Russian Federation, 450078, Ufa, Chernyshevsky st., 145

Дубынина Татьяна Владимировна, старший преподаватель, Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ЮУрГУ» (НИУ) в г.Кыштыме, Российская Федерация, 456870, г. Кыштым, ул. Коноплянка, 2, kyshtym_susu@inbox.ru

Tatyana V. Dubynina, sr. instructor of department, South-Ural State University in Kyshtym, Russian Federation, 456870, Kyshtym, Konoplyanka st., 2

Дьяченко Галина Борисовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский национальный исследовательский университет», Алексеевский филиал, Российская федерация, 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. К. Маркса, 65, dyachenko@af.bsu.edu.ru

Galina B. Dyachenko, PhD in economics, associate professor of department, Alexeyevka branch of Belgorod State National Researching University, Russian Federation, Belgorod region, Alexeyevka, K. Marx st., 65

Ермолина Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет», Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, pusik412@mail.ru

Natalia V. Ermolina, PhD in pedagogy, associate professor, associate professor of department, Astrakhan state university, Russian Federation, 414056, Astrakhan, Tatishev st., 20a

Жалонкина Наталья Васильевна, аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский Институт Управления, Российская Федерация, 630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, 6, Natali300388@rambler.ru

Natalya V. Zhalonkina, postgraduate, Russian Academy of National Economy and the State Administration under the President of the Russian Federation, Siberian Institute of Management, Russian Federation, 630102, Novosibirsk, Nigegorodskaya st., 6

Журавлева Надежда Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита, Воронежский филиал РосНОУ, Российская федерация, 394043, Воронеж, ул. Ленина, 73а, Peila82@mail.ru

Nadezhda V. Zhuravleva, PhD in economics, associate professor of department, Russian New University (Voronezh branch), Russian Federation, 394043, Voronezh, Lenina st., 73a

Зуйкова Марина Александровна, доцент кафедры «Гуманитарные науки», Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ЮУрГУ» (НИУ) в г.Кыштыме, Российская Федерация, 456870, г. Кыштым, ул. Коноплянка, 2, kyshtym_susu@inbox.ru

Marina A. Zuykova, associate professor of the Humanities department, South-Ural State University in Kyshtym, Russian Federation, 456870, Kyshtym, Konoplyanka st., 2

Зыков Игорь Юрьевич, аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Российская Федерация, 650043, г. Кемерово, ул. Красная 6, kriger@kemsu.ru

Igor Y. Zykov, postgraduate, Kemerovo State University, Russian Federation, 650043, Kemerovo, Krasnaja st., 6

Кабакова Кристина Игоревна, аспирант, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Российская Федерация, 355029, г. Ставрополь, просп. Кулакова, 2, kristi2716@mail.ru

Kristina I. Kabakova, postgraduate, North-Caucasian Federal University, Russian Federation, 355029, Stavropol, Kulakov Av., 2

Калугин Юрий Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Гуманитарные науки», Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ЮУрГУ» (НИУ) в г.Кыштыме, Российская Федерация, 456870, г. Кыштым, ул. Коноплянка, 2, kyshtym_susu@inbox.ru

Yuri Y. Kalugin, PhD in pedagogy, associate professor, associate professor of the Humanities department, South-Ural State University in Kyshtym, Russian Federation, 456870, Kyshtym, Konoplyanka st., 2

Камалов Дмитрий Аркадьевич, аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова», Российская Федерация, 426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 7, komd@yandex.ru

Dmitriy A. Kamalov, postgraduate, Izhevsk State Technical University, Russian Federation, 426069, Izhevsk, Studenchskaya st., 7

Коваленко Елена Константиновна, студентка 5 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Российская Федерация, 603000, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23, alexan801@mail.ru

Elena K. Kovalenko, 5th-year student, Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Russian Federation, 603000, Nizhni Novgorod, Gagarin's av., 23

Кремер Константин Ильич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита, Воронежский филиал РосНОУ, Российская федерация, 394043, Воронеж, ул. Ленина, 73а, Peila82@mail.ru

Konstantin I. Kremer, PhD in techniques, associate professor, head of the department of finance and credit, Russian New University (Voronezh branch), Russian Federation, 394043, Voronezh, Lenina st., 73a

Кузнецова Инна Александровна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов, бухгалтерского учета и аудита, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», Российская Федерация, 357600, г. Ессентуки, ул. Ермолова, 2, eimbp@yandex.ru

Inna A. Kuznetsova, PhD in sociology, associate professor, head of the department of finance, accounting and auditing, Esentuksky institute of management, business and law, Russian Federation, 357600, Essentuky, Ermolova st., 2

Ларичев Т.А., доктор химических наук, профессор, преподаватель кафедры неорганической химии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Российская Федерация, 650043, г. Кемерово, ул. Красная, 6, sensitivlab@kemsu.ru

T.A. Larichev, Dr. of chemical sciences, professor, instructor of the department of inorganic chemistry, Kemerovo State University, Russian Federation, 650043, Kemerovo, Krasnaya st., 6

Ляпанов Артем Владимирович, кандидат исторических наук, старший преподаватель, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования Владимирский юридический институт ФСИН России, Российская Федерация, 600020, г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, 67-е, Lyapanov@mail.ru

Artem V. Lyapanov, PhD in history, sr. instructor of department, Vladimir Institute of Law, FSIN Russian Federation, Russian Federation, Vladimir, 600020, Bolshaya Nizhegorodskaya st., 67-e

Максимова Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и менеджмент», Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета, Российская Федерация, 404121, г. Волжский, ул. Энгельса, 42а, maxima@list.ru

Olga N. Maksimova, PhD in economics, associate professor of department «Economy and management», Volzhskiy polytechnical institute (branch) of Volgograd state technical university, Russian Federation, 404121, Volzhsky, Engelsa st, 42a

Мальцева Людмила Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры, Кубанский государственный университет, Российская Федерация, 350000, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Ludmilamalceva@mail.ru

Lyudmila V. Maliceva, Dr. of pedagogical sciences, associate professor, professor of department, Kuban state university, Russian Federation, 350000, Stavropoliskaya st., 149

Мальцева Юлия Сергеевна, студентка 5 курса, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Российская Федерация, 460018, Оренбург, пр. Победы, 13, maltcevaju@mail.ru

Julia S. Mal'ceva, 5th-year student, Orenburg state university, Russian Federation, 460018, Orenburg, Pobedy av., 13

Межаков Олег Геннадьевич, студент, Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, Российская Федерация, 347928, Таганрог, ул. Чехова, 22, Lecter2005@yandex.ru

Oleg G. Mezhaikov, student, Taganrog Institute of Technology, Southern Federal University, Russian Federation, 347928, Taganrog, Chekhova st., 22

Мигранова Лилия Шатлыковна, кандидат филологических наук, старший преподаватель, Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, Российская Федерация, 453103, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 49, warior_81@mail.ru

Liliya Sh. Migranova, PhD in philology, sr. instructor of department, Sterlitamak Branch of Bashkir State University, Russian Federation, 453103, Sterlitamak, Lenin av., 49

Мироседи Светлана Андреевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и менеджмент», Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», Российская Федерация, 404121, г. Волжский, ул. Энгельса, 42 а, mirosey-sa@mail.ru

Svetlana A. Mirosey, PhD in economics, associate professor, associate professor of department "Economy and management", Volga polytechnic institute (branch) of Volgograd state technical university, Russian Federation, 404121, Volzhsky, Engelsa st., 42 а

Мироседи Татьяна Геннадьевна, аспирант кафедры «Экономика и менеджмент», Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», Российская Федерация, 404121, г. Волжский, ул. Энгельса, 42 а, anishenkotg@mail.ru

Tatyana G. Mirosey, postgraduate of department "Economy and management", Volga polytechnic institute (branch) of Volgograd state technical university, Russian Federation, 404121, Volzhsky, Engelsa st., 42 а

Наумова Анна Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский национальный исследовательский университет», Алексеевский филиал, Российская Федерация, 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. К. Маркса, 65, naumova555@mail.ru

Anna E. Naumova, PhD in economics, associate professor of department, Alexeyevka branch of Belgorod State National Researching University, Russian Federation, Belgorod region, Alexeyevka, K. Marx st., 65

Пилюгина Елена Изовна, старший преподаватель, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет», Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, pusik412@mail.ru

Elena I. Pilugina, sr. instructor of department, Astrakhan state university, Russian Federation, 414056, Astrakhan, Tatishev st., 20а

Просвиркина Е.В., кандидат химических наук, доцент, старший научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Российская Федерация, 650043, г. Кемерово, ул. Красная, 6, sensitivlab@kemsu.ru

E.V. Prosvirkina, PhD in chemistry, associate professor, sr. researcher, Kemerovo State University, Russian Federation, 650043, Kemerovo, Krasnaya st., 6

Прохоров Евгений Юрьевич, ассистент кафедры «Экономика и менеджмент», Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета, Российская Федерация, 404121, г. Волжский, ул. Энгельса, 42а, prokhorov34@gmail.com

Evgenie Ju. Prokhorov, assistant of department «Economy and management», Volzhskiy polytechnical institute (branch) of Volgograd state technical university, Russian Federation, 404121, Volzhsky, Engelsa st, 42а

Радина Оксана Ивановна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Маркетинг и реклама», Южно-российский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Российская Федерация, 346500, г. Шахты, ул. Шевченко, 147, 4335012@gmail.com

Oksana I. Radina, Dr. of economic sciences, professor, professor of department "Marketing and advertising", South-Russian State University of Economics and Service, Russian Federation, 346500, Shakhty, Shevchenko st., 147

Рамазанов Султан Курбанович, доктор экономических наук, доктор технических наук, профессор, декан факультета инновационной экономики и кибернетики, заведующий кафедрой «Экономическая кибернетика», Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, Украина, 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20а, sramazanov@i.ua

Sultan K. Ramazanov, Dr. of economic sciences, Dr. of technical sciences, professor, dean of faculty of innovative economy and cybernetics, head of department of economic cybernetics, V. Dahl East-Ukrainian National University, Ukraine, 91034, Luhansk, Molodizhnyi kvartal, 20-a

Ростомашвили Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета адаптивной физической культуры, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии», Российская Федерация, 194356, Санкт-Петербург, ул. Б. Озерная, 92, Rostom-1950@mail.ru

Lyudmila N. Rostomashvili, PhD in pedagogy, associate professor, dean of the faculty of adaptive physical culture, Institute of special pedagogy and psychology, Russian Federation, 194356, St. Petersburg, B. Ozernaya st., 92

Сальникова Елена Владимировна, кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой химии, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Российская Федерация, 460018, Оренбург, пр. Победы, 13, salnikova_ev@mail.ru

Elena V. Salnikova, PhD in chemistry, associate professor, head of the department of chemistry, Orenburg state university, Russian Federation, 460018, Orenburg, Pobedy av., 13

Сергеева Ольга Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка для гуманитарных специальностей, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет», Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, smkasu@aspu.ru

Olga A. Sergeeva, PhD in pedagogy, associate professor, associate professor of english for humanities chair, Astrakhan state university, Russian Federation, 414056, Astrakhan, Tatishev st., 20a

Соколова Алла Викторовна, старший преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент», Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета, Российская Федерация, 404121, г. Волжский, ул. Энгельса, 42а, allavictorovna@mail.ru

Alla V. Sokolova, sr. instructor of department «Economy and management», Volzhskiy polytechnical institute (branch) of Volgograd state technical university, Russian Federation, 404121, Volzhsky, Engelsa st, 42a

Талапина Марина Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский Федеральный Университет им. первого Президента России им. Б.Н.Ельцина», Российская Федерация, 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19, marinatalapina@gmail.com

Marina B. Talapina, PhD in philology, associate professor, associate professor of the department of foreign languages, Urals Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Russian Federation, 620002, Ekaterinburg, Mira st., 19

Теплых Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и экологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева», филиал «Восток», Российская Федерация, 422980, г. Чистополь, ул. Энгельса, 127а, ludmila_templ@mail.ru

Lyudmila V. Teplykh, PhD in pedagogy, associate professor of social and humanitarian sciences and ecology department, Kazan national research technical university named after A.N. Tupolev, branch "Vostok", Russian Federation, 422980, Chistopol, Engels st., 127a

Трещев Александр Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, проректор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет», Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20 а, smkasu@aspu.ru

Alexander M. Treshchev, Dr. of pedagogical sciences, professor, vice rector, Astrakhan state university, Russian Federation, 414056, Astrakhan, Tatishev st., 20a

Утученкова Мария Викторовна, соискатель кафедры экономической теории и экономической политики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет», Российская Федерация, 400062, Волгоград, пр. Университетский, 100, maria.utuchenkova@mail.ru

Mariya V. Utuchenkova, applicant of the department of economic system and economic policy, Volgograd state university, Russian Federation, 400062 Volgograd, Universitetskii av., 100

Филатов Виталий Алексеевич, аспирант кафедры региональной экономики, Сибирский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Российская Федерация, 630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, 6, v-phil@yandex.ru

Vitaly A. Filatov, postgraduate the chair of regional economy, Siberian Institute of Management - a branch of Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Russian Federation, 630102, Novosibirsk, Nizhegorodskaya st., 6

Фоминых Мария Вячеславовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры германской филологии, Институт лингвистики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Российская Федерация, 620000, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, Fominykh.maria12@yandex.ru

Maria V. Fominykh, PhD in pedagogy, Sr. instructor of German philology department, Institute of Linguistic, Russian State vocational-pedagogical university, Russian Federation, 620000, Ekaterinburg, Mashinostroiteley st., 11

Харченко Е.Н., кандидат химических наук, младший научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Российская Федерация, 650043, г. Кемерово, ул. Красная, 6, sensitiv-lab@kemsu.ru

E.N. Harchenko, PhD in chemistry, jr. researcher, Kemerovo State University, Russian Federation, 650043, Kemerovo, Krasnaya st., 6

Чемеринский Константин Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент, декан, заведующий кафедрой уголовного права, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», филиал в г. Кисловодске, Российская Федерация, 357736, г. Кисловодск, ул. Умара Алиева/Замковая, 91/5, chemerinsky@mail.ru

Konstantin V. Chemerinsky, PhD in law, associate professor, dean, head of the criminal law, North-Caucasian Federal University, branch in Kislovodsk, Russian Federation, 357736, Kislovodsk, Umara Aliyeva/Zamkovaya st., 91/51

Чеснокова Алина Валерьевна, руководитель отдела маркетинга и рекламы, ООО «2С», Российская Федерация, 115093, Москва, 1-ый Щипковский пер., 4, 4335012@gmail.com

Alina V. Chesnokova, head of marketing department, Company "2C", Russian Federation, 115093, Moscow, 1st Schipkovskiy per., 4

Юрьева Татьяна Борисовна, аспирант кафедры бухгалтерского учета, Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», Российская Федерация, 344000, г. Ростов-на-Дону, Большая Садовая ул., 69, tati.alla@mail.ru

Tatiana B. Yuryeva, postgraduate accounting department, Rostov State University of Economics «RINH», Russian Federation, 344000, Rostov-on-Don, Bolshaya Sadovaya st., 69

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПУБЛИКАЦИЯМ

Условия публикации (от 16 июня 2012 г.)

Для опубликования статей в научном журнале приглашаются учёные, преподаватели вузов, практические работники, специалисты, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты, руководители и специалисты региональных и муниципальных органов власти, а также все лица, проявляющие интерес к рассматриваемым направлениям.

Научные направления (разделы) издания:

- биологические науки;
- исторические науки;
- педагогические науки;
- психологические науки;
- социологические науки:
 - технические науки;
- физико-математические науки;
 - филологические науки;
 - философские науки;
 - химические науки;
 - экономические науки;
 - юридические науки.

Требования к оформлению материалов

Формат страницы: А4.

Текстовый редактор: Microsoft Office Word 2007 или более ранние версии.

Поля: левое - 2 см, правое, верхнее, нижнее - 1,5 см.

Шрифт: Times New Roman, кегль 14.

Междустрочный интервал: 1,5.

Абзацный отступ: 1,25 см.

Объем статьи: не менее 4 полных страниц.

Оформление рисунков, таблиц и формул осуществляется стандартными средствами Microsoft Office Word, таблицы нумеруются сверху (Таблица 1 - Название) и выполняются 12 шрифтом, междустрочное расстояние - одинарное; рисунки нумеруются снизу (Рисунок 1 - Название).

Ссылки на информационные источники оформляются в квадратных скобках ([1, с. 15]), при наличии ссылок, список информационных источников обязателен.

Список информационных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (ГОСТ и примеры оформления можно скачать на сайте: isp-mfar.ucoz.ru).

Оформление статьи:

- 1) выравнивание по центру, без выделения полужирным шрифтом, прописными буквами раздел: научное направление (раздел) издания;
- 2) в левом верхнем углу печатается УДК с выделением полужирным шрифтом (ссылка на УДК на сайте: isp-mfar.ucoz.ru);
- 3) выравнивание по центру, полужирный курсив: фамилия, имя, отчество, на русском и английском языках через слэш (в случае написания статьи в соавторстве, все авторы указываются в столбик);
- 4) выравнивание по центру, полужирный курсив: ученая степень (полностью), ученое звание, на русском и английском языках через слэш;
- 5) выравнивание по центру, полужирный курсив: страна, город, на русском и английском языках через слэш;
- 6) через 1,5 интервал, выравнивание по центру, полужирным шрифтом, прописными буквами: название статьи на русском языке;
- 7) выравнивание по центру, полужирным шрифтом, прописными буквами: название статьи на английском языке;
- 8) через 1,5 интервал, выравнивание по ширине: аннотация на русском языке;
- 9) выравнивание по ширине: аннотация на английском языке;
- 10) через 1,5 интервал, выравнивание по ширине: ключевые слова на русском языке (не более 10, ключевые слова или словосочетания отделяются друг от друга точкой с запятой);
- 11) выравнивание по ширине: ключевые слова на английском языке (не более 10, ключевые слова или словосочетания отделяются друг от друга точкой с запятой);
- 12) через 1,5 интервал, выравнивание по ширине: текст статьи.

После текста статьи через 1,5 интервал, выравнивание по центру, полужирным шрифтом, прописными буквами заголовок: информационные источники

После заголовка через 1,5 интервал печатаются непосредственно информационные источники, пронумерованные арабскими цифрами с точкой после цифры, без выделения, без абзацного отступа, выравнивание по левому краю.

Название файла со статьей: Фамилия И.О. - статья

Материалы принимаются на русском или английском языке.

К материалам на английском языке необходимо предоставить перевод статьи на русский язык (перевод не публикуется).

Требования к оформлению заявки

Заявка оформляется в отдельном файле по следующему образцу (блок 1 заявки заполняется для каждого из соавторов отдельно):

ЗАЯВКА

1.

	На русском языке	На английском языке
Ф.И.О. полностью		
Ученая степень*		
Ученое звание**		
Полное название организации (с организационно-правовой формой) и адресом (полностью с индексом) (указываются в журнале)		
Должность***		
E-mail (для указания в журнале, можно указывать один для всех авторов)		

2.

Научное направление (раздел) журнала		
Полное название статьи		
Научный руководитель, ученая степень, звание и должность (строка заполняется в случае если статья направляется студентом или аспирантом)		
Необходимость выслать дополнительный экземпляр журнала (указывается количество дополнительных экземпляров)		
Адрес по которому будет выслан журнал (полностью, с индексом) и телефон для контактов с авторами (не публикуются)		

* Доктор ... наук - Dr. of ... sciences, кандидат ... наук - PhD in ...

** Профессор - professor, доцент - associate professor

*** Профессор - professor of..., доцент - associate professor of..., старший преподаватель - sr. instructor, ассистент - assistant, соискатель - applicant, аспирант - postgraduate

Название файла с заявкой: Фамилия И.О. - заявка

Требования к оформлению сопроводительного письма:

Сопроводительное письмо оформляется в отдельном файле по следующему образцу, сканируется и высылается в формате рисунка:

В АНО «УЦ «МАГИСТР»

Направляю Вам подготовленную мною статью _____

(название статьи)

для рассмотрения и публикации в журнале «Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования» / International scientific periodical «Modern fundamental and applied researches».

С условиями публикации (редакция от 16.06.2012 г.) согласен (а). Статья не содержит государственную тайну и информацию с ограниченным доступом. Статья ранее не публиковалась. Против воспроизведения данной статьи в других средствах массовой информации (включая электронные), а также против воспроизведения персональных данных (Ф.И.О., контактной информации) не возражаю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Автор: _____

(подпись) (инициалы и фамилия)

Название файла с сопроводительным письмом: Фамилия И.О. - письмо

Требования по оплате

Стоимость публикации: 200 руб. за 1 страницу (с учетом пересылки одного экземпляра журнала), стоимость каждого дополнительного экземпляра журнала - 350 руб.

Статьи аспирантов (один автор) публикуются бесплатно (при необходимости получения сборника производится оплата в размере 350 руб.) в порядке очереди при соблюдении всех требований и предоставлении необходимых документов по решению редакционного совета.

Оплата производится на расчетный счет:

Получатель: АНО «УЦ «МАГИСТР» или Автономная Некоммерческая Организация «Учебный Центр «МАГИСТР»

ИНН 2628055929, КПП 262801001, ОГРН 1112600000040, Р/С 40703810060280000652

Банк получателя: Северо-Кавказский банк ОАО «Сбербанк России», г. Ставрополь
БИК 040702660, К/С 30101810600000000660

ИНН 7707083893, КПП 263202001, ОГРН 1027700132195

Плательщик: Фамилия И.О. автора

Назначение платежа: оплата услуг в сфере науки

Копия квитанции оформляется в отдельном файле

Название файла с копией квитанции: Фамилия И.О. - квитанция

Материалы высылать на адрес электронной почты: isp-mfar@mail.ru
четыре файла:

«Фамилия И.О. - заявка»; «Фамилия И.О. - статья»; «Фамилия И.О. - квитанция»;
«Фамилия И.О. - письмо»

Аспиранты предоставляют (при бесплатной публикации): отзыв-рекомендацию научного руководителя, выписку из протокола заседания кафедры о рекомендации статьи к опубликованию и справку об обучении в аспирантуре, заверенную руководителем организации.

Студенты дополнительно предоставляют: отзыв-рекомендацию научного руководителя.

**Редакционный совет осуществляет экспертную оценку,
рецензирование и проверку статей на плагиат**

СПИСОК БИБЛИОТЕК, ПОЛУЧАЮЩИХ ЭКЗЕМПЛЯР ЖУРНАЛА

**Национальное фондохранилище отечественных печатных изданий
Российской книжной палаты**

Российская государственная библиотека (РГБ)

Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5

Телефон: + 7 (495) 202-57-90

Российская национальная библиотека (РНБ)

Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18

Телефон: (812) 310-96-76, 310-44-87

**Государственная публичная научно-техническая библиотека
Сибирского отделения Российской академии наук
(ГПНТБ СО РАН), Новосибирск**

Адрес: 630200, Новосибирск, ул. Восход, д. 15

Телефон: +7 (383) 2662585

Дальневосточная государственная научная библиотека, Хабаровск

Адрес: 680000, Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 1/72

Телефон: +7 (4212) 323155

Библиотека Российской академии наук (БАН), СПб

Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Биржевая линия, 1

Телефон: + 7 (812) 328 3592

**Парламентская библиотека Государственной Думы
и Федерального собрания**

Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1

Телефон: + 7 (495) 292-68-75

Администрация Президента Российской Федерации Библиотека, Москва

Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.

Телефон: + 7 (495) 206-92-00

Библиотека Московского государственного университета (МГУ), Москва

Адрес: 119899, Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

**Ставропольская государственная краевая
универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова**

Адрес: 355000, Ставрополь, ул. Маршала Жукова, 14

Телефон: + 7 (8652) 26-19-63

и другие библиотеки

Электронная версия журнала размещается на сайте: isp-mfar.ucoz.ru

ISSN 2221-7797

Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования» / International scientific periodical «Modern fundamental and applied researches»

**Научно-образовательное культурно-просветительское
периодическое печатное издание**

Учредители:

**БАЙРАМУКОВА Фатима Алиевна
ВОСКАНОВ Михаил Эдуардович**

Главный редактор:

**член Международного Союза экономистов
кандидат экономических наук
ВОСКАНОВ Михаил Эдуардович**

Переводчик:

**ЧИРКОВА Светлана Николаевна
(сертификат University of Cambridge)**

**Редакционный совет осуществляет экспертную оценку,
рецензирование и проверку статей на плагиат**

Решение о включении материалов в журнал принимает редакционный совет, который не гарантирует публикацию всех предоставленных материалов.

Редакция оставляет за авторами право на самостоятельное изложение своей научной и практической позиции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции. Авторы несут полную ответственность за содержание предоставленных материалов.

В издании сохранено авторское форматирование текста: орфография, пунктуация, оформление рисунков, таблиц и формул.
Рукописи не возвращаются

**Подписано в печать: 01 октября 2012 г. Выход в свет: 16 октября 2012 г.
Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Таймс».
Усл. печ. л. 19,8. Уч.-изд. л. 13,2. Заказ № 05/12. Тираж 500 экз.
Цена свободная**

**Автономная Некоммерческая Организация
«Учебный Центр «МАГИСТР»
357700, г. Кисловодск, ул. Станичная, д. 2
Тел.: (928) 342-74-83
Website: isp-mfar.ucoz.ru, e-mail: isp-mfar@mail.ru**

**Издательство АНО «УЦ «МАГИСТР»
Отпечатано в типографии АНО «УЦ «МАГИСТР»**